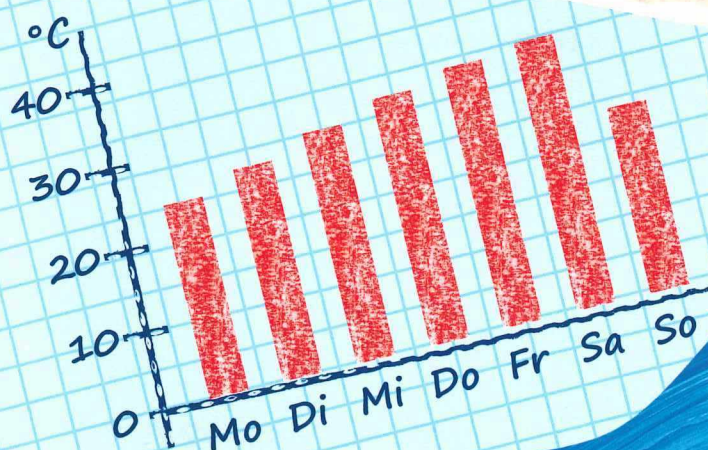


GEMEINSAM SCHULE MACHEN

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

Nr. **334**
August 2022

36. Jahrgang
Bestell-Nr. 516334



Sachrechnen entwickeln

FRIEDRICH



ZUM THEMA

- Teilkompetenzen fördern
- Ergebnisse interpretieren
- Kombinatorik

- Diskontinuierliche Texte lesen
- Kann das stimmen?

RUBRIKEN

- Literatur und Schulkultur
- Kinder lernen Zukunft



5 163340 000002

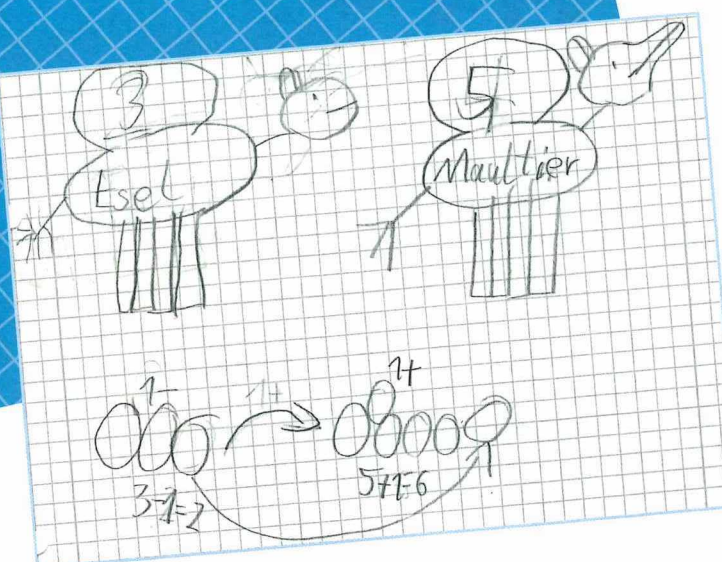
Sachrechnen entwickeln



THEMA

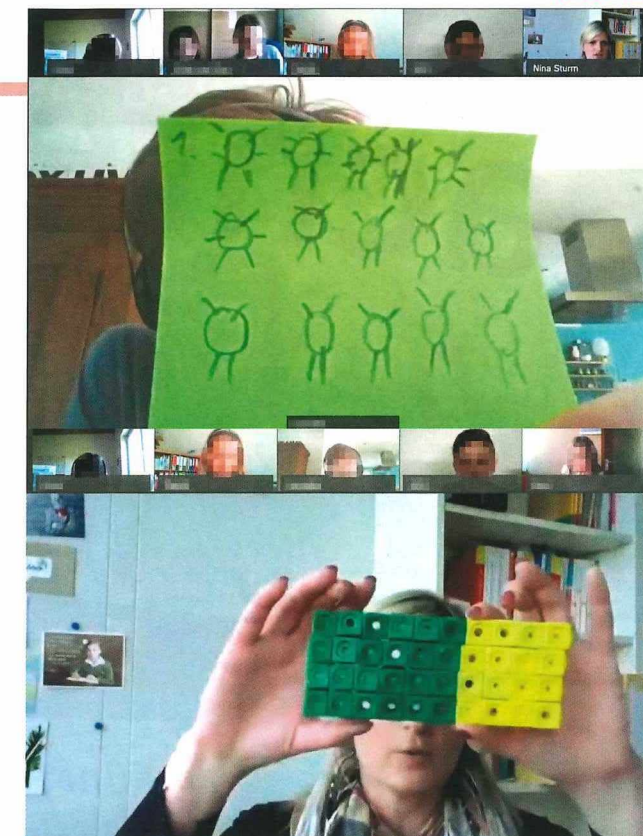
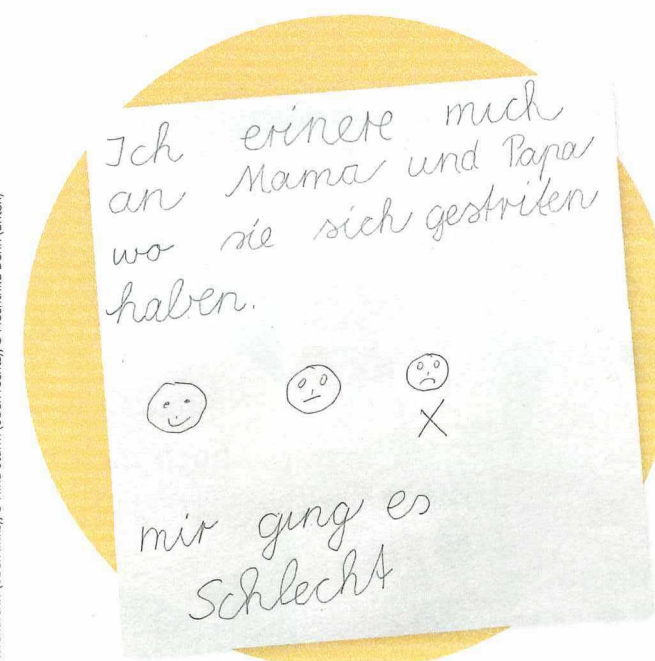
- Elisabeth Rathgeb-Schnierer | Gerald Wittmann
6 Sachrechnen entwickeln
Kompetenzen gezielt fördern
- Nina Sturm
12 „Es sind ganz sicher sechs Möglichkeiten“
Kombinatorische Sachaufgaben als Einstieg in das Mathematisieren
- Gabriele Kniffka | Gerald Wittmann
16 Der erste Schritt ist oft der schwerste
Textverstehen erfordert mehr als lesen können
- Katja Lenz | Stephanie Schuler
20 Kalender, Liniennetzplan & Co
Diskontinuierliche Texte lesen lernen
- Nina Sturm
24 Verstehen und Mathematisieren
Mit Sachaufgaben und Lösungshilfen Teilkompetenzen gezielt fördern

- Stephanie Schuler | Dinah Reuter
28 Grundvorstellungen beim Sachrechnen
Verständnis für Rechenoperationen aufbauen
- Alexandra Scherrmann
32 Mehrdeutige Ergebnisse
Interpretieren in Sachaufgaben als Lernchance nutzen
- Dinah Reuter | Stephanie Schuler
36 „In einem Jahr hast du an mehr als 250 Tagen Schule“
Validieren lernen mit „Kann das stimmen?“-Aufgaben
- Nina Sturm | Charlotte Rechtsteiner
40 Problemlösen auf Distanz?!



RUBRIKEN

- Einblicke in Forschung**
Mechthild Dehn im Gespräch mit Iris Kruse
42 Literatur kann Schulkultur verändern
- Bildungspolitischer Akzent**
Edgar Bohn
46 Zur Zukunft unserer Kinder
Wunsch und Wirklichkeit



MAGAZIN

- 47 Buchempfehlungen**
- 48 Autorinnen und Autoren / Impressum**

Im Abo enthalten:
Die Grundschrift
digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)