

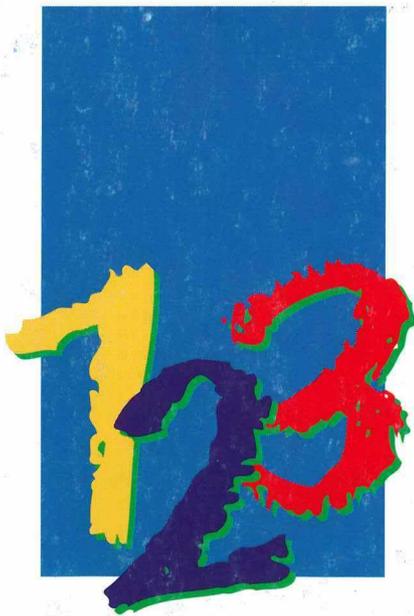
1996

Pädagogische Zeitschriften
bei Friedrich in Velber
in Zusammenarbeit
mit Klett

Die GRUNDSCHUL- ZEITSCHRIFT

MIT KINDERN SCHULE MACHEN

Offener Mathematikunterricht in der Grundschule



- Kinder auf dem Weg zur Mathematik
- Mathematik – Spielen und Üben
- Fördern und Differenzieren

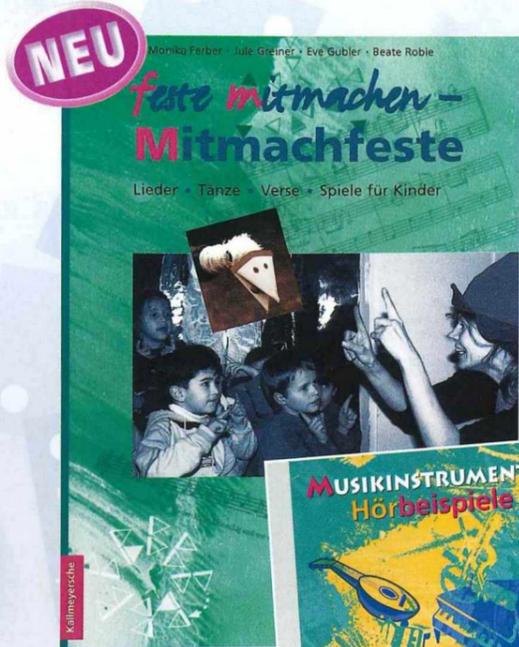
BAND I: ARITHMETIK

fzg0028x1996 3306

SONDERDRUCK

MATHEMATIK

Bestell-Nr. 32050 · Einzelpreis DM 24,80 (DM 35,80 für Nicht-Abonnementen)



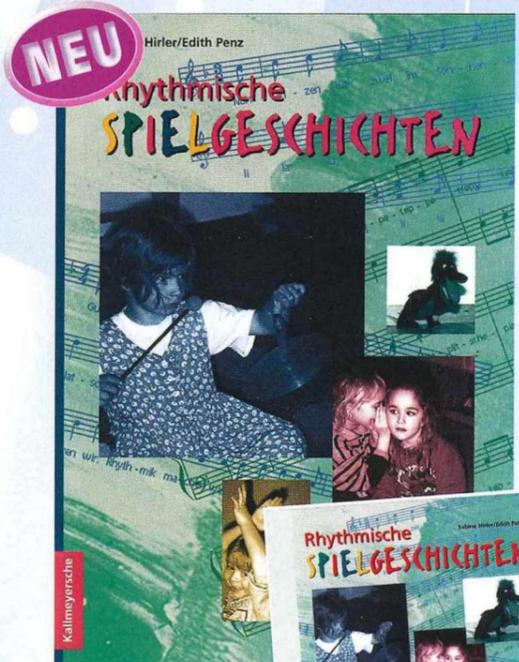
Monika Ferber, Jule Greiner, Eve Gubler, Beate Robie, 160 Seiten, mit Notenanhang und Abbildungen, broschiert
 Buch: DM 33,- Best.-Nr. 5907
 CD: DM 29,80 Best.-Nr. 5908

Feste mitmachen – Mitmachfeste

Lieder – Tänze – Verse – Spiele für Kinder

Kinderfeste sind Spielfeste; wilde und leise Spiele, Spiele mit oder ohne Konkurrenz, Spiele für drinnen und draußen. Sie werden im Kindergarten, in der Schule oder zu Hause gefeiert. Kurz: Überall, wo Kinder sind. Ohne die aktive Unterstützung von einem oder mehreren Erwachsenen kann so etwas schon mal in einem turbulenten Chaos enden. Das Buch richtet sich an alle, die Feste vorbereiten und veranstalten. Profis erfahren neue Ideen und Neueinsteiger bekommen Mut zum Planen, zum Feiern und zum Spielen. Die Autorinnen sind an der Musikschule Kreuzberg in Berlin tätig. Alle Spiele wurden erprobt. Bei der Auswahl der Materialien war der Wechsel der Aktionsformen wichtig. Bewegung, Musizieren, Improvisieren; die Kinder werden auf motorischer, akustischer und visueller Ebene zum Mitmachen animiert.

Zu diesem Buch gibt es eine CD mit allen Liedern, Musikstücken und Instrumentalsätzen.



Sabine Hirler, Edith Penz, 152 Seiten, broschiert, mit zahlreichen Fotos, Notenbeispielen
 Buch: DM 36,- Best.-Nr. 5906
 CD: DM 24,80 Best.-Nr. 5909

Rhythmische Spielgeschichten

Mit allen Sinnen durch die Welt

Dieses Buch vermittelt unkompliziert und praxisnah ein Spektrum rhythmisch-musikalischer Spiele für Kindergärten, Musikschulen, Grund- und Sonderschulen.

Sensomotorische Wahrnehmungsspiele, die das Wechselspiel von Musik, Sprache und Bewegung einhalten, stehen im Mittelpunkt dieses Praxisbuches. „Führen und Folgen“ und „Bewegungsspiele mit Fortbewegungsarten“ als rhythmische Aufgabenkomplexe erscheinen in vielfältigen Spielformen.

Alle Aufgabenstellungen sind in einer einheitlichen und kurzen Terminologie dargestellt; im Anschluss an die 20 Stundenbilder folgen Aufgabenerweiterungen und ausführliche Erläuterungen zu Liedern, Fingerspielen und Versen. Bekannte Themen aus Bilderbüchern bilden die Grundlagen der Übungen. Kinder zaubern mit der „kleinen Hexe“, und reiten auf dem Hexenbesen; mit dem Hasen „Felix“ gehen sie auf Weltreise, marschieren mit der Palastwache in London oder laufen durch die engen Gassen von Rom. Sie singen Lieder in verschiedenen Sprachen, auf Englisch, Französisch, Arabisch, Italienisch oder Kisuaheli.

Zu diesem Buch erscheint eine CD mit allen Liedern und Instrumentalsätzen.

Für eine Bestellung nutzen Sie bitte die Postkarte im Beihefter dieses Heftes!

Alle Preise zzgl. Versandkosten.

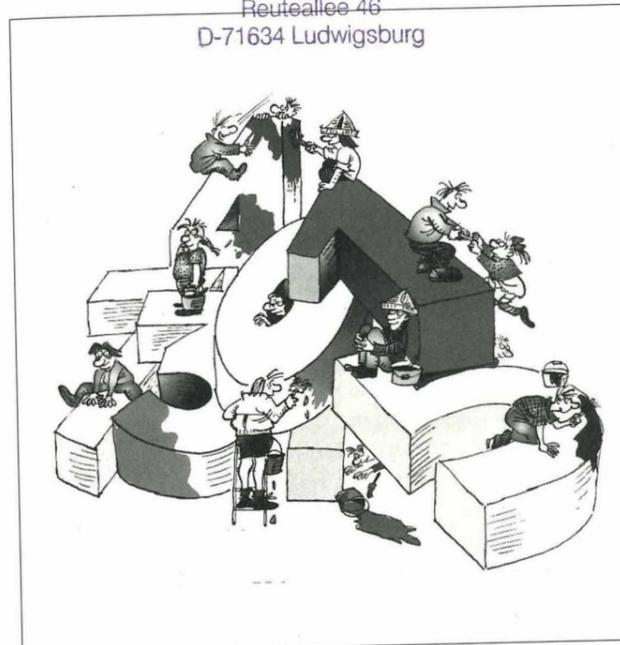
KALLMEYERSCH

Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung GmbH,
 Im Brande 19, 30926 Seelze-Velber,
 Tel.: (05 11) 4 00 04-175, Fax: (05 11) 400 04-176

Die GRUNDSCHULZEITSCHRIFT

SONDERDRUCK MATHEMATIK Band 1: Arithmetik

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
 Institut für Mathematik und Informatik
 Reuteallee 46
 D-71634 Ludwigsburg



I. Kinder auf dem Weg zur Mathematik

Wilhelm Schipper: Kinder auf dem Weg zur Mathematik – Zu diesem Band	2
Heinrich Bauersfeld: Thomas, unser Nullverwalter	4
Jürgen Floer: Rechnen, offener Unterricht und entdeckendes Lernen	6
Helga Cischek: 3746 Knöpfe	10
Barbara Daiber: Vom Zählen zum Zahlssystem	12
Herbert Hagstedt: Chaos und Mathematik	16
Dagmar Köppen: Mathematik am Kind orientiert	18

II. Mathematik – Spielen und Üben

Jürgen Floer: Üben und Einsicht im Mathematikunterricht	24
Wilhelm Schipper: Literatur zum Spielen im Mathematikunterricht	29

Heinrich Bauersfeld: René – eine Lerngeschichte	30
Jürgen Floer: Im Einmaleins-Land	32
Wilhelm Schipper: Kopfrechnen: Mathematik im Kopf	36
Ursula Tweer / Jürgen Floer: Ich sitze im Grünen	40
Manfred Möller / Peter Pönicke: Mit Köpfchen spielen	42
Jürgen Floer: Taschenrechner in der Grundschule?	45
Ulrich Schrader: Mathe-Medien für die erste Klasse	48

III. Fördern und Differenzieren

Hendrik Radatz: Lernschwierigkeiten und Fördermöglichkeiten im Mathematikunterricht	56
Jens Holger Lorenz: Zähler und Fingerrechner – was tun?	59
Liz Trickett / Frankie Sulke: Mathematikunterricht mit schulschwachen Kindern: Fördern heißt fordern!	61

Material

Ursula Tweer / Jürgen Floer: Rechenspiele mit Bewegung	66
Manfred Möller / Peter Pönicke: Mit Köpfchen spielen!	69
Jürgen Floer: Einmaleins-Spiele (mit Spielplänen)	72
Jürgen Floer: Spielen und Üben mit dem Taschenrechner	80
Jürgen Floer / Wilhelm Schipper: Auf der 25 er-Tafel	84
Wilhelm Schipper / Jürgen Floer: Spiegelzahlen	88
Jürgen Floer / Wilhelm Schipper: Zauberdreiecke und Zaubervierecke	96

Autoren und Autorinnen / Impressum 104

