

MIT KINDERN SCHULE MACHEN

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

PÄDAGOGISCHE ZEITSCHRIFTEN BEI FRIEDRICH IM VERLAG MIT KINDERN SCHULE MACHEN

Entgelt bezahlt
H 9947 E
Heft 96, Juli 1996
10. Jahrgang
Best.-Nr. 16096

ffg0005x1996 0902

96

**MATHEMATIK IM
ANFANGSUNTERRICHT**

FRIEDRICH
Fr.

DAS MATERIALPAKET

Für den Mathematikunterricht hat die **Grundschulzeitschrift** Schülerarbeitsmaterialien zum Thema „Mathematik anschaulich“ entwickelt, die Sie vielleicht schon

aus Materialteilen der Zeitschrift kennen. Jetzt machen wir Ihnen ein besonderes Angebot: Bestellen Sie einfach diese Unterlagen in Materialpaketen für Ihren Unterricht!

Mathematik									
Hundertertafel									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MATERIAL 82/1995

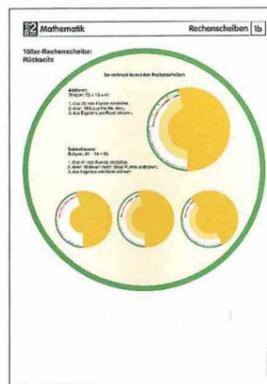
MATHE-TAFELN/-FELDER
Bestell-Nr. 32060,
DM 5,-

MATHE-TAFELN/-FELDER

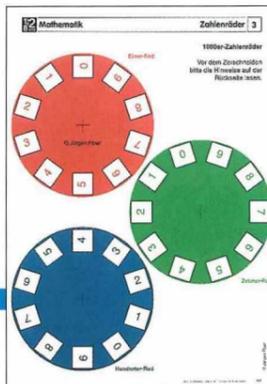
Die versteckten Zahlen der Zaubertafel werden erst sichtbar, wenn die Kinder rote oder transparente rote Plättchen auf die Mathe-Tafeln/-Felder legen. Auf der Hundertertafel lassen sich so Zahlen bestimmen, Rechenwege festhalten; auf der Einmaleinstafel Beziehungen in der Einmaleinsreihe und zwischen verschiedenen Reihen operativ erarbeiten. Die Folien sind im Paket enthalten. Für die Kinder ist dieses spielerische Entdecken mit Zaubertafel ein ganz besonderer Spaß!

MATHE-SCHEIBEN

Die Mathe-Scheiben widmen sich der linearen Zahlendarstellung. Auf den Rechenscheiben ist ein Zahlenstrahl zu einem Kreis gebogen, um die Zahlen durch Drehen schnell einstellen zu können. Unter jeder einzelnen Skala befindet sich eine Punktreihe, gegliedert in Zehner und Fünfer. Deckt man einen Teil der Punktreihe ab, wird der Anzahl die entsprechende Stelle der Skala zugeordnet. Hinweise zum Zusammenbau liegen bei! Die Scheiben sind aus farbigem, stabilem Karton.



MATHE-SCHEIBEN
Bestell-Nr. 32061,
DM 5,-



MATHE-RÄDER
Bestell-Nr. 32062,
DM 5,-

MATHE-RÄDER

Die Mathe-Räder bieten die Möglichkeit, auch mit größeren Zahlen noch „handelnd“ umzugehen. Das Prinzip ist vom Kilometerzähler her bekannt, die Kinder können allerdings jede Stelle unabhängig von den anderen einstellen. Addieren und Subtrahieren läßt sich so als Weitergehen bzw. Zurückgehen in Einer-, Zehner-, und Hunderterschritten durchführen. Zahlenräder sollten in Verbindung mit anderen Darstellungen wie z.B. Bündeln eingesetzt werden, um die konkrete Erfahrung mit großen Zahlen zu unterstützen. Sämtliche Zusatzmaterialien zum Zusammenbauen liegen bei.

DER LEHRERTEXT

Der Lehrertext „Tafeln, Scheiben, Räder“ geht auf das Problem der Veranschaulichung ein und beschreibt die verschiedenen Handlungsmöglichkeiten mit den Materialien. Der Schwerpunkt wird dabei auf die Entdeckung von Rechenwegen, Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten – auf einsichtiges und operatives Lernen – gelegt. Außerdem enthält der Text einen grundlegenden Beitrag zu der Thematik: Wie kommt das Rechnen in den Kopf.

LEHRERTEXT
„TAFELN, SCHEIBEN, RÄDER“
Bestell-Nr. 32059, DM 5,-

FRIEDRICH VERLAG
Pädagogische Zeitschriften in Zusammenarbeit mit Klett

Für Ihre Bestellung nutzen Sie bitte die Postkarte im hinteren Teil dieses Heftes!

Die
GRUNDSCHULZEITSCHRIFT
96/1996

GRUNDSCHULSPIEGEL

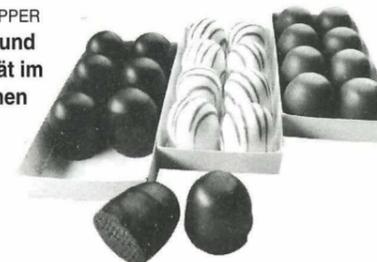
- ZUR DISKUSSION**
MONIKA REBITZKI
4 **Eltern, die dritte Kraft**
- 5 **BILDUNGSPOLITISCHES**
Bildungspolitische Nachrichten
(zusammengestellt von Peter Heyer)

- AKTUELLES**
PETER HEYER
6 **Die Grundschule in Deutschland: vollständig erneuerungsbedürftig!**

- ZUR PERSON**
WULF WALLRABENSTEIN
9 **In anderen das Beste suchen**
Erwin Schwartz zum Achtzigsten

MATHEMATIK IM ANFANGSUNTERRICHT

- WILHELM SCHIPPER
10 **Kompetenz und Heterogenität im arithmetischen Anfangsunterricht**



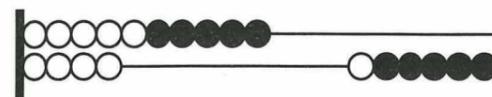
- SYBILLE SCHÜTTE
16 **Mehr Offenheit im mathematischen Anfangsunterricht**

- PETRA SCHERER
20 **Zahlenketten**
Entdeckendes Lernen im 1. Schuljahr



- ASTRID EBELING
24 **Unsere Matheecke im 1. Schuljahr**

- WILHELM SCHIPPER
26 **Arbeitsmittel für den arithmetischen Anfangsunterricht**
Kriterien zur Auswahl



Liebe Leserinnen und Leser,
in diesem Heft finden Sie (auf dem Beihefter) einen Fragebogen zum Thema „Lernschwierigkeiten im Deutschunterricht“. Er dient der Vorbereitung des Heftes „Deutsch: Lernschwierigkeiten“, das im Herbst nächsten Jahres erscheinen soll. Wir bitten Sie, den ausgefüllten Fragebogen bis spätestens Ende September dieses Jahres an die angegebene Adresse zu schicken. So tragen Sie mit dazu bei, daß ein praxisorientiertes und informatives Heft entsteht.
Vielen Dank!
Ihre Redaktion

GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

- HENDRIK RADATZ/WILHELM SCHIPPER
43 **Stoffplan „Mathematik in den Schuljahren 1–4“**
- ANNETTE DREIER
46 **Die 100 Sprachen der Kinder**
Anregungen aus dem Elementarbereich für eine Blickwendung in der Grundschulpädagogik



GRUNDSCHULMARKT

- 54 Rezensionen
58 Infos
59 Spielecke
60 Bericht
61 Nachrichten des Arbeitskreises Grundschule e. V.
62 Autorinnen und Autoren/Impressum

MATERIAL



Im Materialteil dieses Heftes finden Sie Karteikarten zum Thema
„Mathematik: Spiele“
von MARGRET FISCHER und SYBILLE SCHÜTTE

TITEL:
Jens Hinzmann

TITELFOTOS:
Veit Mette

FOTOS INHALTSVERZEICHNIS:
Margret Fischer (2), Barbara Marek (1),
Volker Minkus (3)