

MATERIALIEN FÜR IHREN UNTERRICHT

MATSCHEN



■ Das 148 seitenstarke Buch von MaryAnn F. Kohl für Eltern, ErzieherInnen und Grundschulpädagogen beschreibt spielerisch anhand der über 100 Ideen die Heranführung der Kinder an den Umgang mit verschiedenen Modelliermassen.

Schon früh begeben sich Kinder in diese spannende Welt des Entdeckens und Erlebens, Ob Salzteig, Hefeteig, selbstgemachte Knet- oder Papiermasse - das Wichtigste: Die Kinder können alles mit ihren Händen und ohne Hilfsmittel machen.

Die Kinder erfahren, wie aus einer Materialmasse durch Formen und Kneten Figuren und Ideen entstehen und "lebendig" werden. Die leicht zu praktizierenden Anleitungen sollen als Anregung verstanden

werden, die durch eigene Kreativität und den Einsatz phantasiereicher Ideen erweitert werden können. Das ganze Jahr lang kann "Matschen" die Kinder mit immer neuen Ideen überraschen und begleiten. So wird die Experimentierfreude, das Forschen an Neuem und Unbekanntem und das Sammeln neuer Erfahrungen geför-

148 Seiten, DIN A4, Illustrationen DM 29,80, Bestell-Nr. 5232

DIE GRUNDSCHULZEITSCHRIFT ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG I UND II



ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG I

Dieser Sammelband verfolgt die Idee des Ganzheitlichen Unterrichts. Lernbereiche, die die leibliche und sinnliche Dimension des Lernens vertreten, also Kunst, Musik und Sport, werden fächerübergreifend verbunden. Die "kindgemäßen" Ausdrucksformen im Zeichnen und Malen, im Singen und Spielen sollen entfaltet werden.

DIN A4, Bestell-Nr. 32068, DM 24,80 (DM 35,80 für Nicht-Abonnenten), zzgl. Versandkosten.

ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG II

Dieser Sammelband ergänzt den ersten Band der Reihe. Hier finden Sie ganz ausführlich Informationen zu den Themenbereichen: Fantasie und Kreativität / Träume und Fantasiereisen / Kindheit heute - Kinderwelten und Kinderkultur / Mit den Händen denken

Natürlich bietet ihnen auch dieser Band wieder einen ausführlichen Materialteil mit zahlreichen Ideen für einen interessanten Unterricht.

DIN A4, Bestell-Nr. 32081, DM 24,80 (DM 35,80 für Nicht-Abonnenten), zzgl. Versandkosten.

Zur Bestellung nutzen Sie bitte die Postkarte im hinteren Heftteil!



Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT 119/1998

GRUNDSCHULSPIEGEL

ZUR DISKUSSION SIGRUN RICHTER

4 Nützen Zurückstellungen?

5 BILDUNGSPOLITISCHES

Bildungspolitische Nachrichten (zusammengestellt von Peter Heyer)

AKTUELLES

PETER HEYER

6 Neue Schritte auf dem Weg zur Schule ohne Aussonderung

ZUR SACHE

PETER HEYER

8 Freigabe des Verfahrens der schriftlichen Subtraktion

SCHRIFTLICHES RECHNEN

WILHELM SCHIPPER

10 Schriftliches Rechnen - ein Fossil mit Zukunft

BARBARA HÖHTKER/CHRISTOPH SELTER

17 Von der halbschriftlichen zur schriftlichen Multiplikation?





BÄRBEL SIEMENS/ANNELIESE BLUHM/THORSTEN VON KNEBEL

20 Erste Erfahrungen mit dem Abziehverfahren

GÜNTER KRAUTHAUSEN

22 "Versuch's doch einmal so ...!" Zum Problem der gut gemeinten Hilfen

MARIANNE FRANKE

25 Zum schriftlichen Dividieren



ANITA WINNING

"Durch-Aufgaben" kurz schreiben Von individuellen Rechenstrategien zur schriftlichen Division

48 Produktives Üben mit ANNA-Zahlen und anderen Zahlenmustern





REINHARD ROTH

50 Die Weihnachtswerkstatt

GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

GÜNTER KRAUTHAUSEN

54 Allgemeine Lernziele im Mathematikunterricht der Grundchule

GRUNDSCHULMARKT

62 Rezensionen

65 Infos und Termine

66 Mitteilungen des Grundschulverbandes e. V.

67 Autorinnen und Autoren/Impressum



TITELEOTO: Volker Minkus

ZEICHNUNG INHALTSVERZEICHNIS:

TITEL: Jens Hinzmann

FOTOS INHALTSVERZEICHNIS: Minkus (2), Roth (2), Siemens

BEILAGE: GSV-Aktuell, AKG