

MIT KINDERN SCHULE MACHEN

Best.-Nr. 92007

Preis DM 35,80, für Abonnenten DM 26,80

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

PÄDAGOGISCHE ZEITSCHRIFTEN BEI FRIEDRICH IN VELBER IN ZUSAMMENARBEIT MIT KLETT

SAMMELBAND

**OFFENER MATHEMATIKUNTERRICHT:
ARITHMETIK II**

FRIEDRICH
TV

GRUNDSCHULE Kunst

Sie versuchen in Ihrem Kunstunterricht den Spagat zwischen Monet und Mandala? Sie bringen die Ansprüche der hohen Kunst und die Realität des Schulalltags, wie immer wiederkehrende Bastelangebote, fehlende Materialien und unterschiedliche Gestaltungsfähigkeiten der Kinder in Einklang? Oder stoßen Sie dabei auch manchmal an Ihre Grenzen?

Dann wird Sie **Grundschule Kunst**, die neue Zeitschrift aus dem Kallmeyer Verlag, überzeugen!

Das häufig von fachfremden Lehrkräften unterrichtete Fach Kunst ist ein kreativer, ideenreicher und besonders vorbereitungsintensiver Lernbereich. Sie als Lehrerin müssen nicht nur über ein großes Wissen verfügen, sondern auch Gestaltungsimpulse geben, bildnerische Techniken vermitteln, vielfältiges Material anbieten, den organisatorischen Überblick behalten, u.v.m. Dabei müssen Sie ständig auf der Suche nach innovativen Ideen und ungewöhnlichen Möglichkeiten sein.

Grundschule Kunst möchte Sie dabei unterstützen: Das Themenheft erscheint als Zeitschrift im Format DIN A4 mit Hintergrundinformationen zum Thema, Unterrichtsbeispiele mit Arbeitsblättern, Texten, Liedern sowie Ideen für weitere Gestaltungsmethoden. Das separate Materialpaket bietet Ihnen zum Themenheft passende Karteikarten, Folien, Poster, Spiele, Kopiervorlagen, schrittweise Arbeitsanleitungen, besonders aufbereitete Postkarten sowie Vorlagen, die Sie als Klassensatz direkt im Unterricht einsetzen können u.v.m.

Grundschule Kunst erscheint viermal im Jahr und richtet sich an alle KunstlehrerInnen, die in den Klassen 1 bis 4 unterrichten.

Sie haben die Wahl zwischen:

- einem Komplett-Abonnement der 4 Themenhefte und 4 dazu gehörigen Materialpaketen (DM 136,- im Jahr) oder
- einem Abo der 4 Themenhefte (DM 40,- im Jahr). Dann können Sie je nach Bedarf die Materialpakete hinzu bestellen (Einzelpreis DM 35,-).

Mit dem Komplett-Abonnement sparen Sie also bis zu DM 64,- im Jahr!

Lernen Sie **Grundschule Kunst** kennen, bestellen Sie ein kostenloses Themenheft zur Probe mit der Postkarte in diesem Heft!

Die Themen für 2001:

- Märchen (Ausgabe 1)
- Bauen (Ausgabe 2)
- Bewegung
- Fantasiefiguren

Alle Preise zzgl. Versandkosten. Stand 2001.

Kallmeyer bei Friedrich in Velber
Im Brande 19
30926 Seelze-Velber
Tel.: (05 11) 40 00 41 75
Fax: (05 11) 40 00 41 76

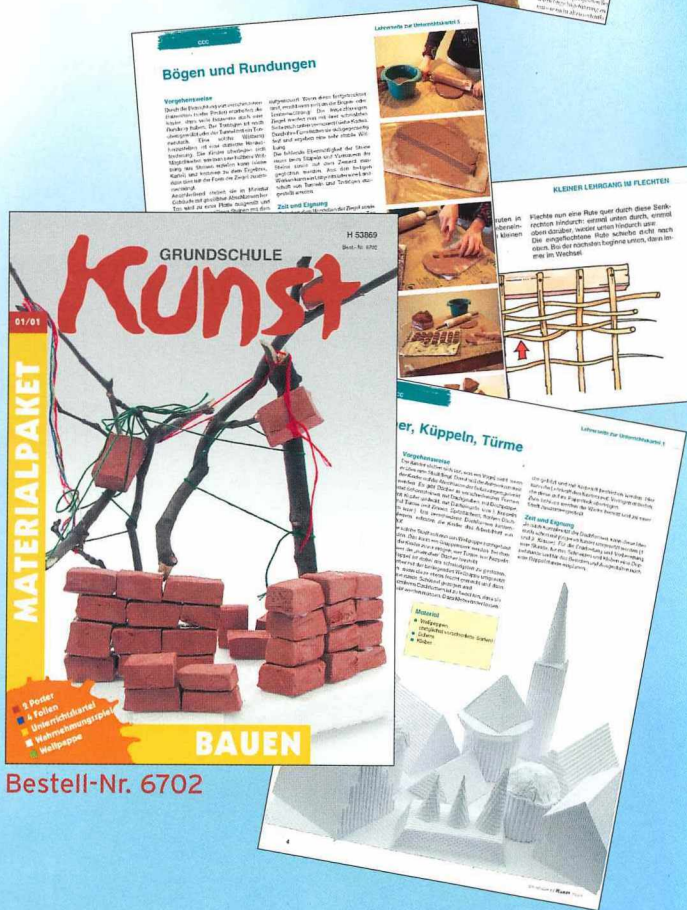
Für Ihre Bestellung nutzen Sie bitte die Postkarte im Beihefter oder wenden sich an unseren Leserservice. Preise zzgl. Versandkosten. Stand 2001.

Alle Produkte auch im Internet unter: www.kallmeyer.de, E-Mail: info@kallmeyer.de

NEU von Kallmeyer



Bestell-Nr. 6502



Bestell-Nr. 6702

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

**SAMMELBAND
OFFENER MATHEMATIKUNTERRICHT: ARITHMETIK II**
HERAUSGEBER: WILHELM SCHIPPER/CHRISTOPH SELTER

WILHELM SCHIPPER/CHRISTOPH SELTER
2 **Arithmetik**

RECHNEN: MÜNDLICH, HALBSCHRIFTLICH, SCHRIFTLICH

- WILHELM SCHIPPER
4 **Schriftliches Rechnen – ein Fossil mit Zukunft**
- HENDRIK RADATZ/WILHELM SCHIPPER
12 **Methodische Öffnung des Mathematikunterrichts**
Der Fall der schriftlichen Subtraktion
- FRIEDHELM PADBERG/ERICH CH. WITTMANN
14 **Freigabe des Verfahrens der schriftlichen Subtraktion**
- B. SIEMENS/A. BLUH/T. V. KNEBEL
16 **Erste Erfahrungen mit dem Abziehverfahren**
- MARIANNE FRANKE
18 **Zum schriftlichen Dividieren**
- CHRISTOPH SELTER
22 **Flexibles Rechnen statt Normierung auf Normalverfahren!**
- ULRICH SCHWÄTZER
28 **„... und zack hast du das Ergebnis“**
Flexibles Rechnen auch beim Einmaleins
- BARBARA HÖHTKER/CHRISTOPH SELTER
31 **Normal verfahren?**
Viertklässler reflektieren über Rechenmethoden
- BIRGIT BRANDT
35 **„Ja, wie habe ich gerechnet?“**
Schülerinnen und Schüler reflektieren über Rechenwege und Rechenvorteile

VERANSCHAULICHEN

- JENS HOLGER LORENZ
38 **Arithmetischen Strukturen auf der Spur**
Funktion und Wirkungsweise von Veranschaulichungsmitteln
- ERICH CHRISTIAN WITTMANN
43 **Legen und Überlegen**
Wendeplättchen im aktiv-entdeckenden Rechenunterricht
- HENDRIK RADATZ
46 **„Sag mir, was soll es bedeuten?“**
Wie Schülerinnen und Schüler Veranschaulichungen verstehen
- JÜRGEN FLOER
48 **Wie kommt das Rechnen in den Kopf?**
Veranschaulichen und Handeln im Mathematikunterricht
- WILHELM SCHIPPER
52 **Arbeitsmittel für den arithmetischen Anfangsunterricht**
Kriterien zur Auswahl

ÜBEN UND SPIELEN

- ANNA SUSANNE STEINWEG
56 **Mit Zahlen spielen**
- ANJA KÄSTNER
61 **Schüler als Schulbuchautoren**
Zweitklässler erfinden „Päckchen mit Pfiff“ zum additiven Rechnen
- PETRA SCHERER
64 **Zahlenketten**
Entdeckendes Lernen im 1. Schuljahr
- ULRICH SCHWÄTZER
68 **Zahlentreppe**
Zweitklässler erkunden ein arithmetisch substanzielles Aufgabenformat
- ANNA SUSANNE STEINWEG
72 **Wie heißt die Partnerzahl?**
Ein Übungsformat für alle Schuljahre
- ANNA SUSANNE STEINWEG
75 **„Die 7, 3 und 5 – und dann ist das ganz umgekehrt!“**
Beschreiben und Begründen von Zahlenmustern mit Umkehrzahlen
- LILO VERBOOM
78 **Produktives Üben mit ANNA-Zahlen und anderen Zahlenmustern**
- MARTINA RÖHR
80 **Rechnen, Denken und Argumentieren mit Ziffernkärtchen**
Beispiele für vier Grundschuljahre

FÖRDERN

- PETRA SCHERER
84 **Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht**
Schwierigkeiten mit der Mathematik oder mit dem Unterricht?
- PETER WENDT
89 **Mathematische Lernentwicklungen von Kindern in Berichtszeugnissen**
- CHRISTOPH SELTER
92 **Informative Aufgaben zur Leistungsfeststellung**
- JULIE MENNE
96 **Effektiv üben mit rechenschwachen Kindern**
- PETRA SCHERER
100 **Vorkenntnisse, Kompetenzen und Schwierigkeiten im 20er-Raum**
Aufgaben für ein diagnostisches Interview
- K. KNOLLMANN/H. SPIEGEL
104 **Voneinander lernen**
Erfahrungsbericht über die mathematische Einzelförderung eines lernbehinderten Schülers

MATERIAL

- SYBILLE SCHÜTTE
108 **Mathematische Sachverhalte entdecken**
- PETRA SCHERER
118 **Ziffernkärtchen und Würfelkomplexe**
- LILO VERBOOM
120 **ANNA-Zahlen**
- 135 **Das kleine blaue Quadrat**
- CHRISTOPH SELTER
140 **Geschickt rechnen – schätzend rechnen**
- 144 **Impressum/Autoren- und Quellenverzeichnis**

Alle Seitenverweise in den Artikeln beziehen sich auf die Originalhefte.

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Institut für Mathematik und Informatik
Reuteallee 46
D-71634 Ludwigsburg