

MIT KINDERN SCHULE MACHEN

# Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

PÄDAGOGISCHE ZEITSCHRIFTEN BEI FRIEDRICH IN VELBER IN ZUSAMMENARBEIT MIT KLETT

Entgelt bezahlt  
H 9947  
Heft 121, Januar 1999  
13. Jahrgang  
Best.-Nr. 16121



**121**

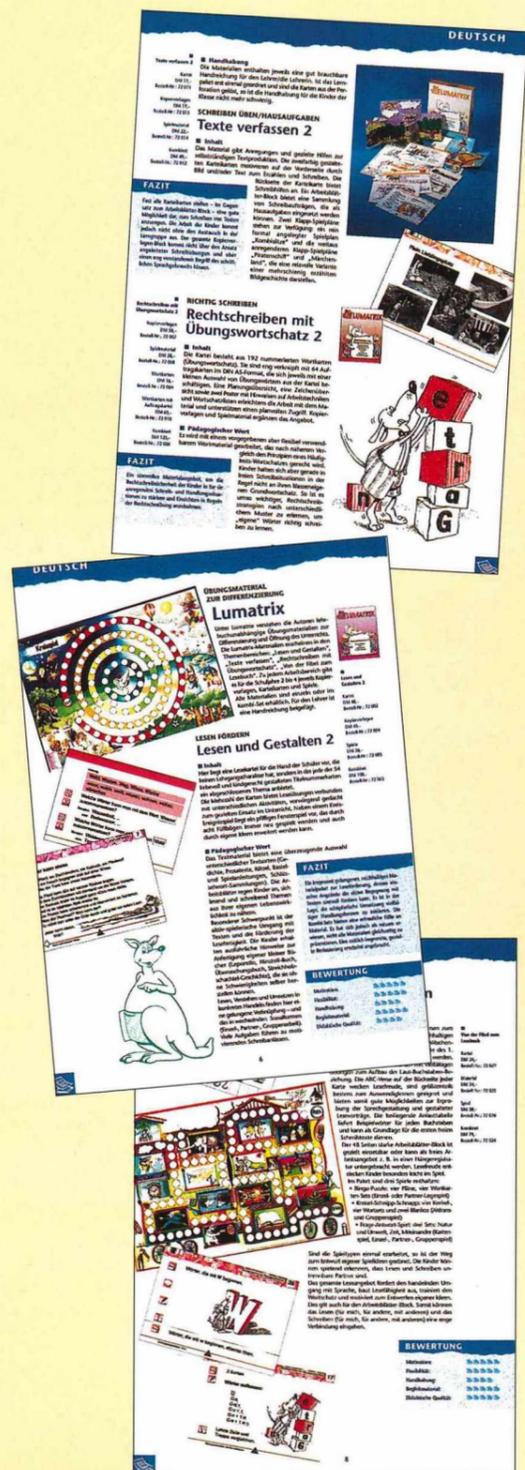
FRIEDRICH  
FV

**LERN SCHWIERIGKEITEN  
IN MATHEMATIK**

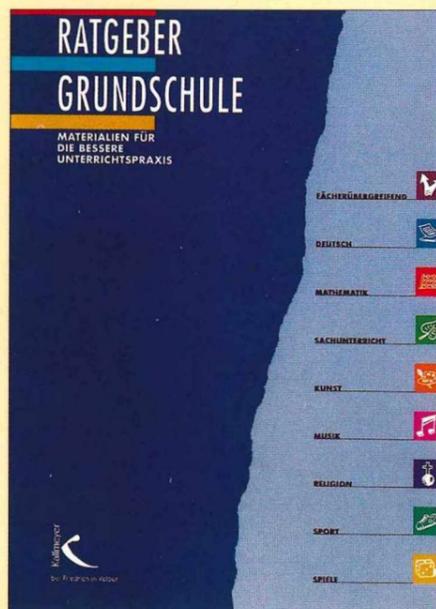
fzg0031x1999.2905

# RATGEBER GRUNDSCHULE

NEUES AUSVELBERE



■ Gut vorbereiteter Unterricht braucht sinnvoll ausgewählte Materialien und Medien, die in kindgerechter Weise die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler unterstützen und ihre Lernerfahrungen bereichern. Das Angebot an Grundschulmaterialien ist vielfältig und oft unübersichtlich. Sowohl der pädagogische Gehalt als auch der didaktische Wert der angebotenen Produkte sind oft auf den ersten Blick nicht hinreichend erkennbar. Hier setzt der **RATGEBER GRUNDSCHULE** an und will Grundschullehrerinnen und -lehrern Orientierungshilfen geben. Eine unabhängige Gruppe von Lehrerinnen und Lehrern mit langjähriger Erfahrung in Unterricht und Lehrerbildung wählt aus der Fülle der Materialien aus und erprobt die Produkte im Unterricht. Nur empfehlenswerte Unterrichtsmittel werden im **RATGEBER GRUNDSCHULE** vorgestellt.



Sichern Sie sich Ihr kostenloses Exemplar und schreiben Sie an:  
**RATGEBER GRUNDSCHULE**  
 Postfach 10 02 33, 30918 Seelze

Die  
**GRUNDSCHUL**  
**ZEITSCHRIFT**  
 121/1999

## GRUNDSCHULSPIEGEL

- ZUR DISKUSSION
- EDELTRAUD RÖBE
- 4 Fremdsprache als Bildungsaufgabe
- PETER HEYER
- 5 BILDUNGSPOLITISCHE NACHRICHTEN
- IN EIGENER SACHE
- ARIANE GARLICH FÜR DIE HERAUSGEBERRUNDE
- 6 Jörg Ramseger vor neuen Aufgaben

## LENSCHWIERIGKEITEN IN MATHEMATIK

- PETRA SCHERER
- 8 Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht
- Schwierigkeiten mit der Mathematik oder mit dem Unterricht?



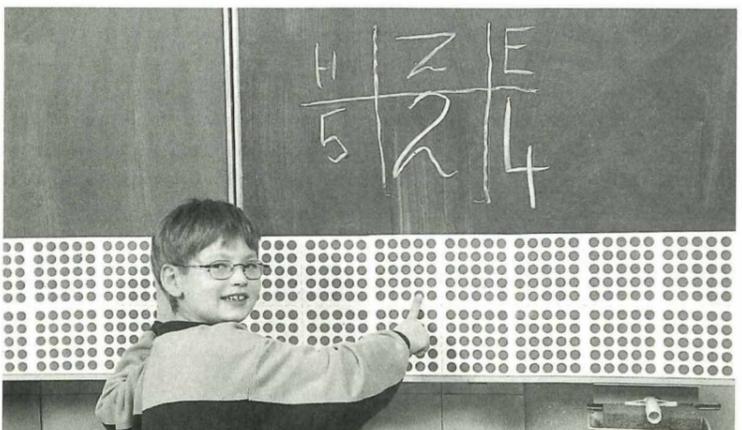
- KIRSTEN KNOLLMANN/HARTMUT SPIEGEL
- 14 Voneinander lernen
- Erfahrungsbericht über die mathematische Einzelförderung eines lernbehinderten Schülers

- JULIE MENNE
- 18 Effektiv üben mit rechenschwachen Kindern

- BARBARA JUNKER
- 22 Räumliches Denken bei lernbeeinträchtigten Schülern

- MONIKA DOEBELI/LISELOTTE KOBEL
- 41 Der Einstieg ins kleine 1 x 1
- Multiplikative Strukturen anschaulich machen

- CHRISTOPH DICKE
- 44 1000 Möglichkeiten mit 1000 Punkten
- Orientierung im Tausenderraum mit komplexen Arbeitsmitteln auch in einer „Problemklasse“



## SCHULLEBEN

- GERTRUD BECK
- 46 Vom 4. zum 5. Schuljahr: Abschied und Neubeginn
- Beispiele, wie die Schule dabei helfen kann

## GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

- CHRISTIAN RACHNER
- 50 Zum frühen Beginn der Schriftsprachunterrichts
- Schulen aus drei europäischen Systemen im Vergleich

## GRUNDSCHULMARKT

- 54 Aus der Forschung
- 58 Rezensionen
- 60 Infos und Termine
- 61 Mitteilungen des Grundschulverbandes e. V.
- 62 Autorinnen und Autoren/Impressum

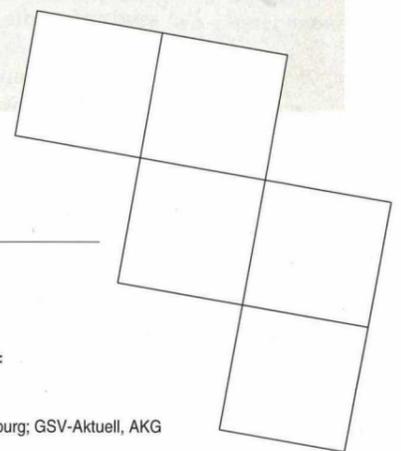
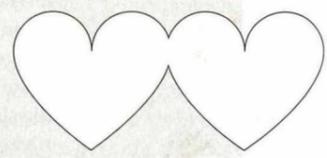


### Material

In diesem Heft erhalten Sie Arbeitsmaterialien zum Themenbereich

## Ziffernkärtchen und Würfelkomplexe

von Barbara Junker, Julie Menne und Petra Scherer



TITEL:  
 Beate Franck-Gabay

TITELFOTO:  
 Volker Minkus

FOTOS INHALTSVERZEICHNIS:  
 Minkus

BEILAGEN:  
 Verlag Sigrid Persen, Homeburg; GSV-Aktuell, AKG