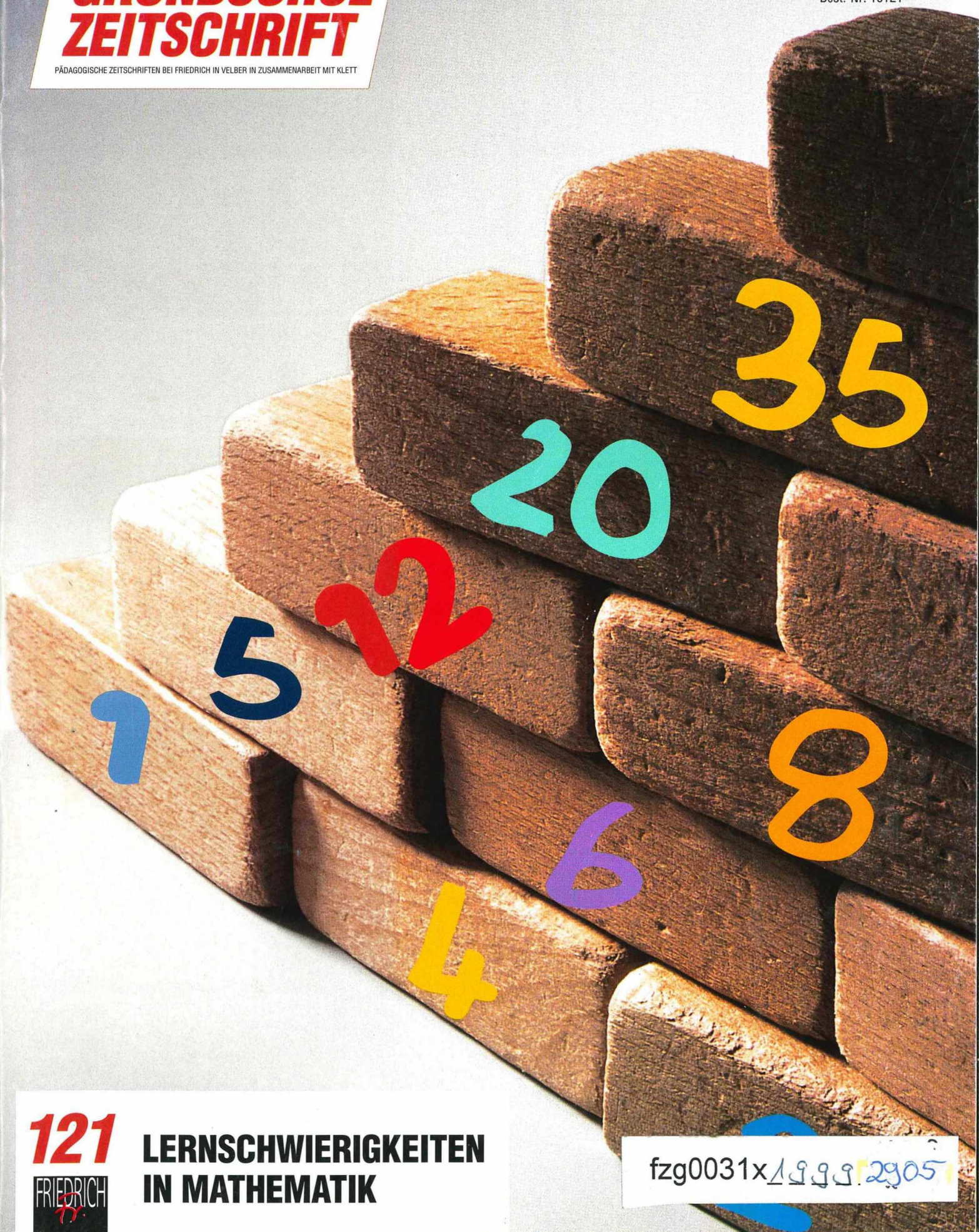


MIT KINDERN SCHULE MACHEN

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

PÄDAGOGISCHE ZEITSCHRIFTEN BEI FRIEDRICH IN VELBER IN ZUSAMMENARBEIT MIT KLETT

Entgelt bezahlt
H 9947
Heft 121, Januar 1999
13. Jahrgang
Best.-Nr. 16121



121

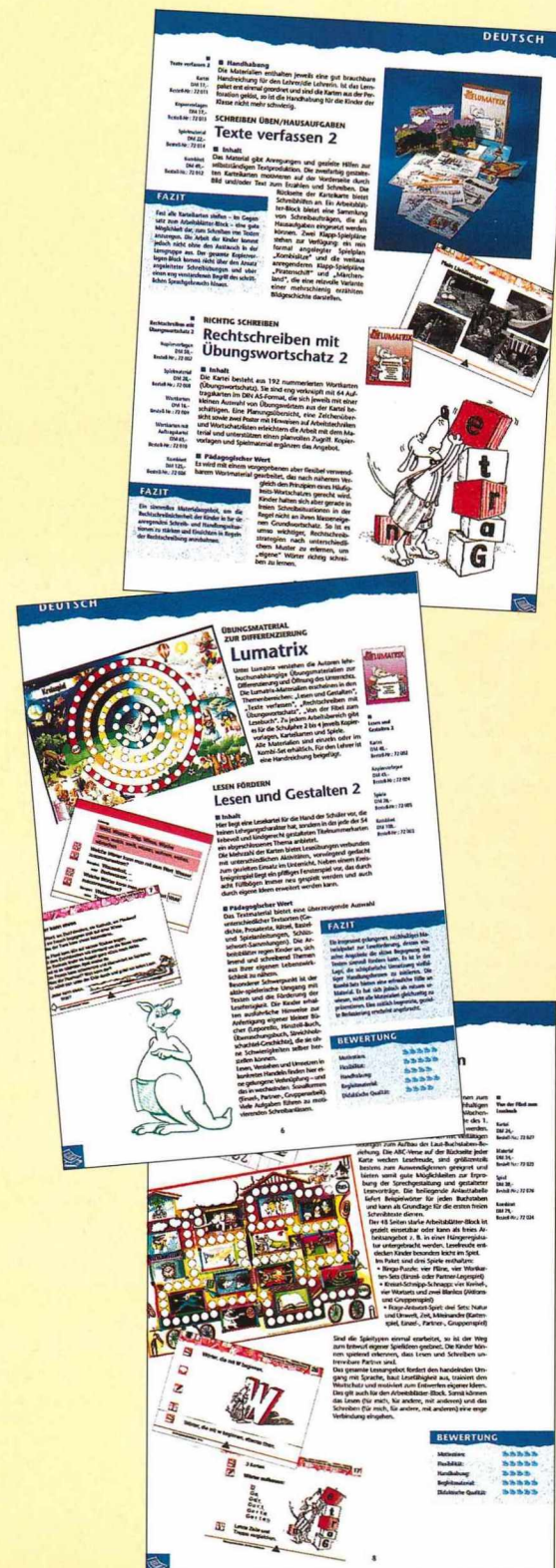
FRIEDRICH
IN VELBER

**LERN SCHWIERIGKEITEN
IN MATHEMATIK**

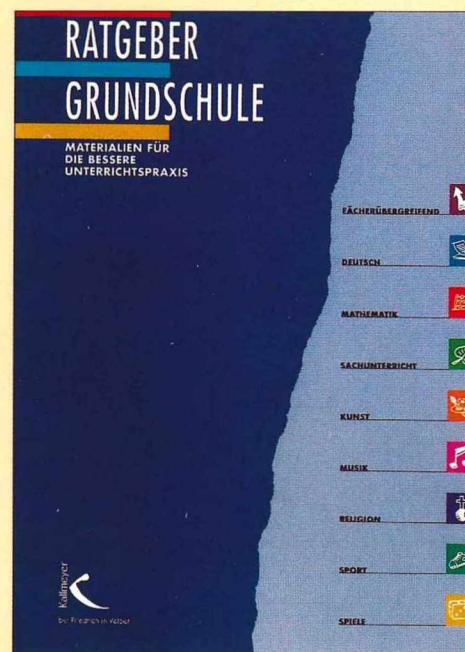
fzg0031x1999.2905

RATGEBER GRUNDSCHULE

NEUES AUS VELBER:



■ Gut vorbereiteter Unterricht braucht sinnvoll ausgewählte Materialien und Medien, die in kindgerechter Weise die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler unterstützen und ihre Lernerfahrungen bereichern. Das Angebot an Grundschulmaterialien ist vielfältig und oft unübersichtlich. Sowohl der pädagogische Gehalt als auch der didaktische Wert der angebotenen Produkte sind oft auf den ersten Blick nicht hinreichend erkennbar. Hier setzt der **RATGEBER GRUNDSCHULE** an und will Grundschullehrerinnen und -lehrern Orientierungshilfen geben. Eine unabhängige Gruppe von Lehrerinnen und Lehrern mit langjähriger Erfahrung in Unterricht und Lehrerbildung wählt aus der Fülle der Materialien aus und erprobt die Produkte im Unterricht. Nur empfehlenswerte Unterrichtsmittel werden im **RATGEBER GRUNDSCHULE** vorgestellt.



Sichern Sie sich Ihr kostenloses Exemplar und schreiben Sie an:
RATGEBER GRUNDSCHULE
Postfach 10 02 33, 30918 Seelze

Die
**GRUNDSCHUL
ZEITSCHRIFT**
121/1999

GRUNDSCHULSPIEGEL

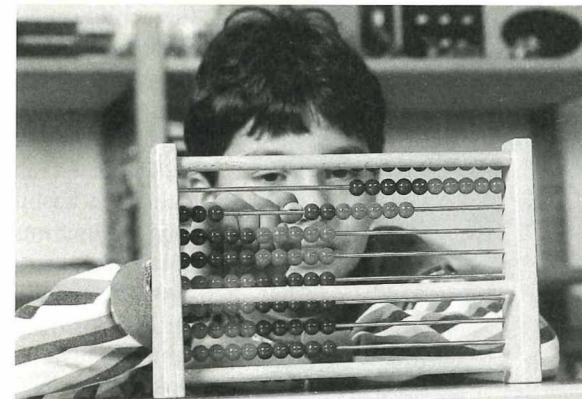
- ZUR DISKUSSION
EDELTRAUD RÖBE
4 **Fremdsprache als Bildungsaufgabe**

- PETER HEYER
5 **BILDUNGSPOLITISCHE NACHRICHTEN**

- IN EIGENER SACHE
ARIANE GARLICH FÜR DIE HERAUSGEBERRUNDE
6 **Jörg Ramseger vor neuen Aufgaben**

LERN SCHWIERIGKEITEN IN MATHEMATIK

- PETRA SCHERER
8 **Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht**
Schwierigkeiten mit der Mathematik oder mit dem Unterricht?



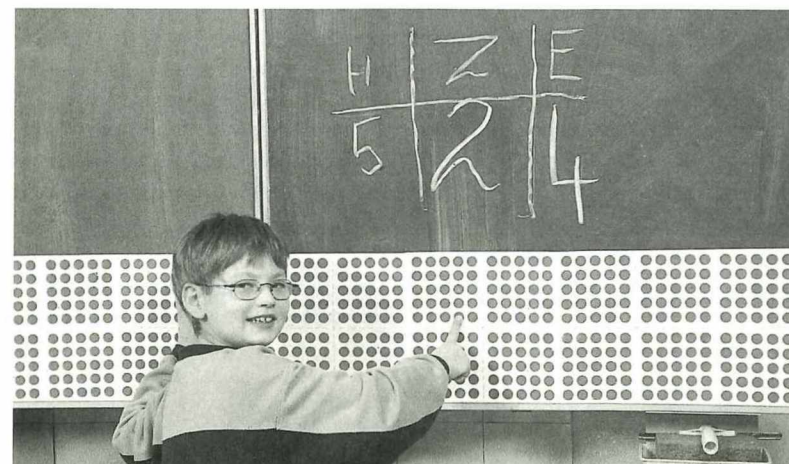
- KIRSTEN KNOLLMANN/HARTMUT SPIEGEL
14 **Voneinander lernen**
Erfahrungsbericht über die mathematische Einzelförderung eines lernbehinderten Schülers

- JULIE MENNE
18 **Effektiv üben mit rechenschwachen Kindern**

- BARBARA JUNKER
22 **Räumliches Denken bei lernbeeinträchtigten Schülern**

- MONIKA DOEBEL/LISELOTTE KOBEL
41 **Der Einstieg ins kleine 1 x 1**
Multiplikative Strukturen anschaulich machen

- CHRISTOPH DICKE
44 **1000 Möglichkeiten mit 1000 Punkten**
Orientierung im Tausenderraum mit komplexen Arbeitsmitteln auch in einer „Problemklasse“



SCHULEBEN

- GERTRUD BECK
46 **Vom 4. zum 5. Schuljahr: Abschied und Neubeginn**
Beispiele, wie die Schule dabei helfen kann

GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

- CHRISTIAN RACHNER
50 **Zum frühen Beginn der Schriftsprachunterrichts**
Schulen aus drei europäischen Systemen im Vergleich

GRUNDSCHULMARKT

- 54 Aus der Forschung
58 Rezensionen
60 Infos und Termine
61 Mitteilungen des Grundschulverbandes e. V.
62 Autorinnen und Autoren/Impressum

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Material

In diesem Heft erhalten Sie Arbeitsmaterialien zum Themenbereich

Ziffernkärtchen und Würfelkomplexe

von Barbara Junker, Julie Menne und Petra Scherer

TITEL:
Beate Franck-Gabay

TITELFOTO:
Volker Minkus

FOTOS INHALTSVERZEICHNIS:
Minkus

BEILAGEN:
Verlag Sigrid Persen, Homeburg; GSV-Aktuell, AKG