

GRUNDSCHULE

# MATHEMATIK

Nr. **72**  
1. Quartal | 2022

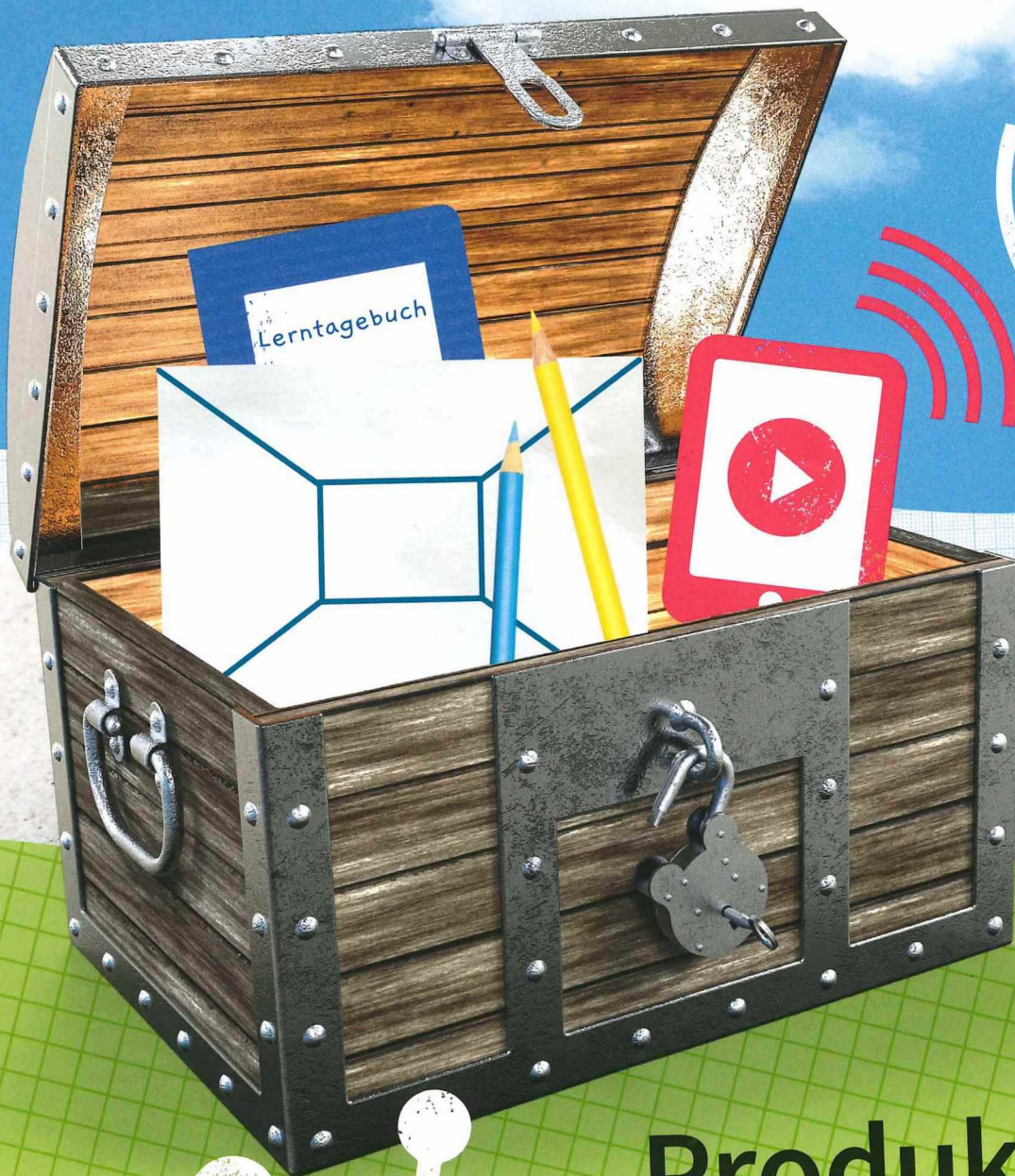
Bestell-Nr. 17372

$$10 - 9 = 1$$

$$11 - 9 = 2$$

$$18 - 10 = 8$$

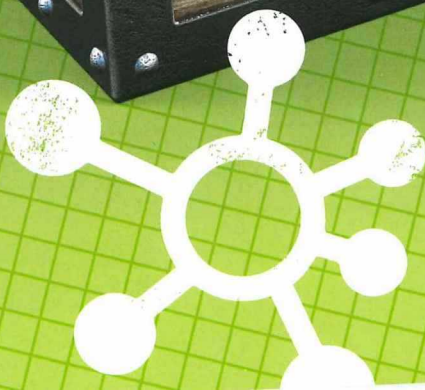
$$18 - 11 = \underline{\quad}$$



Produktives  
Sichern

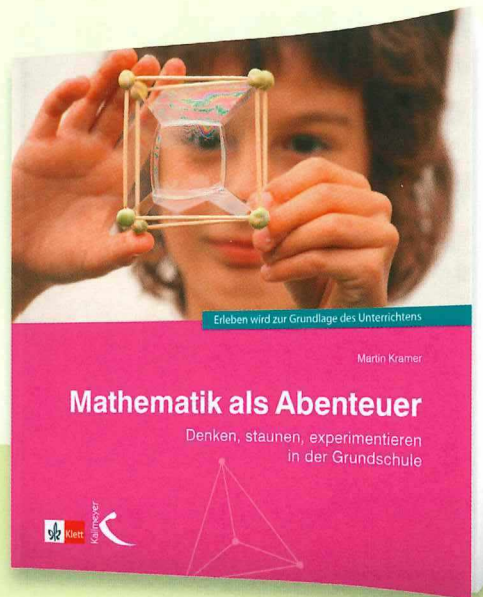


FRIEDRICH  
**fr**





# Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht



21,5×23 cm, 120 Seiten in Farbe  
978-3-7727-1300-2  
€ 23,95

Materialkästen mit Materialhinweisen  
vielfältiges Bildmaterial

Martin Kramer

## Mathematik als Abenteuer

Denken, staunen, experimentieren in der Grundschule

Spielfreude, Ästhetik, Faszination, Erkenntnis – das ist das Wesen der Mathematik. Der Ort der ersten Begegnung mit der Mathematik ist für viele Kinder die Grundschule. Doch wie sollte der erste Kontakt aussehen, damit schon früh eine glückliche und nachhaltige Beziehung zum Zählen und Rechnen entsteht? Dieser Band gibt Anregungen zum entdeckenden Lernen, indem er mathematische Zusammenhänge nicht nur veranschaulicht, sondern im wahrsten Sinne des Wortes „begreifbar“ macht. Für die Kinder und für die Lehrperson ermöglicht das Buch auf diese Weise ein interaktives und gruppendynamisches Erleben in und außerhalb des Klassenzimmers. Mit Erbsen und Zahnstochern entsteht das natürlichste und kostengünstigste Baukastensystem der Welt. Komplexe Bauwerke werden geschaffen und ermöglichen ein Begreifen der Mathematik durch Ergreifen ganz alltäglicher Gegenstände und Materialien.



20×27 cm, 112 Seiten  
978-3-7800-2033-8  
€ 22,95

Renate Rasch

## 42 Denk- und Sachaufgaben

Wie Kinder mathematische Aufgaben lösen und diskutieren

Renate Rasch hat für Kinder der Primarstufe Aufgaben für freies Arbeiten zusammengestellt, die die mathematische Struktur der Aufgaben in sprachliche Formulierungen einbetten. Die Autorin stellt jede Aufgabe vor und zeigt, welche Lösungsstrategien ihre Schülerinnen und Schüler entwickelt haben. Profitieren Sie von diesen Einblicken in das mathematische Denken und Arbeiten der Kinder!



16×23 cm, 184 Seiten  
+ Downloadmaterial  
978-3-7727-1024-7  
€ 24,95

Renate Rasch | Kerstin Sitter

## Module für den Geometrieunterricht in der Grundschule

Geometrie handlungsorientiert unterrichten und beziehungsaltig entdecken

Die Autorinnen entwickeln Module für einen systematischen Zugang zur Grundschulgeometrie, die jeweils einen bestimmten Lernbereich behandeln. Die Module sind nicht an Klassenstufen gebunden und können im Verlauf des Geometrieunterrichts mehrfach herangezogen werden. Mit Unterrichtsbeispielen, offenen Arbeitsaufträgen und Vorschlägen für außerschulisches Lernen.



16×23 cm, 160 Seiten  
+ Downloadmaterial  
978-3-7727-1028-5  
€ 24,95

Renate Rasch

## Textaufgaben für Grundschul Kinder zum Denken und Knobeln

Mathematische Probleme lösen – Strategien entwickeln

Problemlösen, Modellieren, Darstellen sind allgemeine Kompetenzen, die beim Bearbeiten problemhaltiger Textaufgaben entwickelt werden. Das Buch enthält 70 Textaufgaben, die in den Klassen 1 bis 4 erprobt und auf ihre Eignung für die Entwicklung von Problemlösekompetenzen geprüft wurden. Die Förderung des individuellen Wissens und Könnens der Kinder erfolgt nach dem ICH-DU-WIR-Konzept.



16×23 cm, 304 Seiten  
+ Downloadmaterial  
978-3-7800-4833-2  
€ 29,95

Friedhelm Käpnick (Hrsg.)

## Verschieden verschiedene Kinder

Inklusives Fördern im Mathematikunterricht

Die Umsetzung inklusiven Lernens aller Kinder bedeutet für Lehrerinnen und Lehrer eine große Herausforderung. Der Praxisband stellt theoretisch fundierte Möglichkeiten für ein inklusives Lernen aus ganzheitlicher Perspektive vor. Anhand authentischer Fallbeispiele erhalten Sie Empfehlungen für ein gemeinsames Lernen verschiedener Kinder. Berücksichtigt werden aktuelle Probleme der Schulpraxis sowie Vorzüge und Grenzen des Inklusionsansatzes.

## INHALT

72 | 2022

# Produktives Sichern

## THEMA

### Zur Sache

Simone Reinhold

## 2 Innehalten? Aber sicher(n)!

Der produktive Blick auf das Sichern im mathematischen Lernprozess

### Lernvoraussetzungen

Katrin Gottlieb, Brigitte Latzko

## 4 Lernstrategien

Produktives Sichern für einen lernwirksamen Mathematikunterricht in der Grundschule

### Grundsätzliches

Simone Reinhold

## 32 Produktives Sichern im Prozess

Gemeinsam und individuell Lern- und Lösungswege sichern und reflektieren

## PRAXIS

### Unterrichtsideen

Meike Willms

## 8 Rechenstrategien bei der Subtraktion

Sprachaufnahmen in Klasse 1

Sara Jacobey

## 12 Mein Weg zum Einmaleins

Mit Lerntagebüchern individuelle Lernstände sichern und reflektieren

Karin Anders

## 20 Entdeckerpäckchen

Mit Entdeckerwerkzeugen Entdeckerpäckchen untersuchen und erfinden

Im Abo enthalten:  
**Grundschule  
Mathematik digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)

Gudrun Häring

## 24 Schau genau! Rechne schlau!

Rechenwege vergleichen, ordnen und bewerten – strukturierte Lernplakate gestalten

Karin Anders, Annabella Diephaus

## 28 Päckchen mit Pfiff

Produktives Sichern fachsprachlicher Beschreibungen von Auffälligkeiten unter Zuhilfenahme digitaler Pinnwände

### Leistung & Beurteilung

Sabrina Roos

## 16 Entdeckungen an Zahlenmauern nutzen

Mit kooperativen Methoden produktiv sichern

## MAGAZIN

### Eltern aktiv

Ben Weiß

## 36 Du erklärst, ich höre zu

### mathe spezial

Klaus-Ulrich Guder

## 37 Geschlechtergerechtigkeit

### Von uns empfohlen

## 38 Bücher, Spiele und mehr

## 40 Autorinnen und Autoren/ Impressum



### 8 Karteikarten

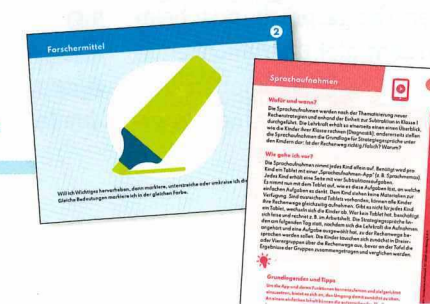
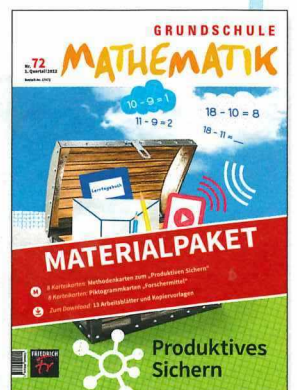
Methodenkarten zum  
„Produktiven Sichern“

### 8 Karteikarten

Piktogramme „Forschermittel“



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Infos erhalten Sie unter [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de)



Jetzt bestellen:

[www.klett-kallmeyer.de](http://www.klett-kallmeyer.de)

Unser Leserservice berät Sie gern:  
Telefon: 0511/4 00 04 - 150  
Fax: 0511/4 00 04 - 170  
[leserservice@friedrich-verlag.de](mailto:leserservice@friedrich-verlag.de)  
Mo. bis Fr. 8 - 18 Uhr





Nr. **72**  
1. Quartal | 2022

Bestell-Nr. 17472

# GRUNDSCHULE MATHEMATIK

$$10 - 9 = 1$$

$$11 - 9 = 2$$

$$18 - 10 = 8$$

$$18 - 11 = \underline{\quad}$$



## MATERIALPAKET

- M** 8 Karteikarten: Methodenkarten zum „Produktiven Sichern“
- 8 Karteikarten: Piktogrammkarten „Forschermittel“
- ↓** Zum Download: 13 Arbeitsblätter und Kopiervorlagen



**Produktives  
Sichern**

FRIEDRICH  
FV

1 747200 000001