

GRUNDSCHULE

MATHEMATIK

Nr. 72
1. Quartal | 2022

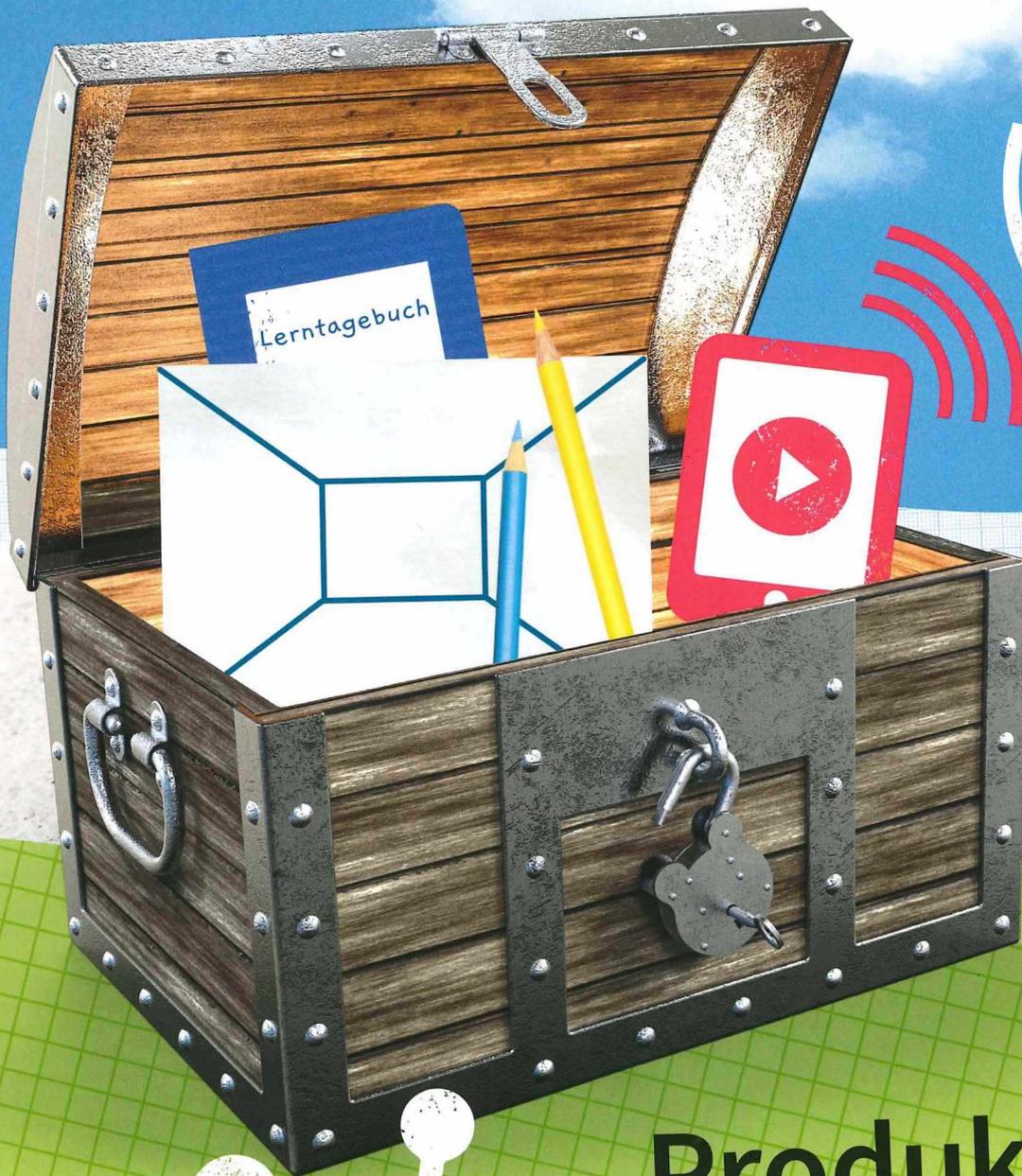
Bestell-Nr. 17372

$$10 - 9 = 1$$

$$11 - 9 = 2$$

$$18 - 10 = 8$$

$$18 - 11 = \underline{\quad}$$



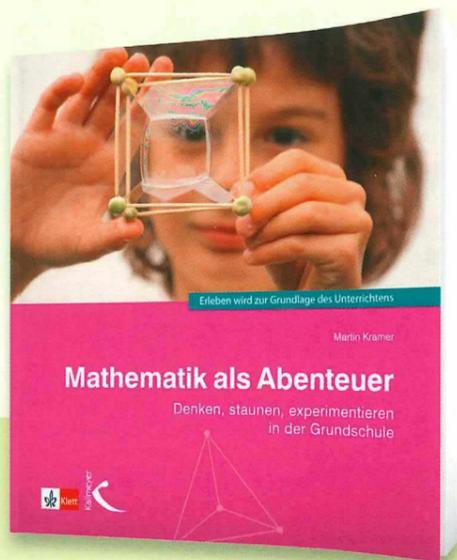
Produktives
Sichern



FRIEDRICH



Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht



Martin Kramer
Mathematik als Abenteuer
 Denken, staunen, experimentieren in der Grundschule

Spielfreude, Ästhetik, Faszination, Erkenntnis – das ist das Wesen der Mathematik. Der Ort der ersten Begegnung mit der Mathematik ist für viele Kinder die Grundschule. Doch wie sollte der erste Kontakt aussehen, damit schon früh eine glückliche und nachhaltige Beziehung zum Zählen und Rechnen entsteht? Dieser Band gibt Anregungen zum entdeckenden Lernen, indem er mathematische Zusammenhänge nicht nur veranschaulicht, sondern im wahrsten Sinne des Wortes „begreifbar“ macht. Für die Kinder und für die Lehrperson ermöglicht das Buch auf diese Weise ein interaktives und gruppenspezifisches Erleben in und außerhalb des Klassenzimmers. Mit Erbsen und Zahnstochern entsteht das natürlichste und kostengünstigste Baukastensystem der Welt. Komplexe Bauwerke werden geschaffen und ermöglichen ein Begreifen der Mathematik durch Ergreifen ganz alltäglicher Gegenstände und Materialien.

21,5 × 23 cm, 120 Seiten in Farbe
 978-3-7727-1300-2
 € 23,95

Materialkästen mit Materialhinweisen
 vielfältiges Bildmaterial



Renate Rasch
42 Denk- und Sachaufgaben
 Wie Kinder mathematische Aufgaben lösen und diskutieren

Renate Rasch hat für Kinder der Primarstufe Aufgaben für freies Arbeiten zusammengestellt, die die mathematische Struktur der Aufgaben in sprachliche Formulierungen einbetten. Die Autorin stellt jede Aufgabe vor und zeigt, welche Lösungsstrategien ihre Schülerinnen und Schüler entwickelt haben. Profitieren Sie von diesen Einblicken in das mathematische Denken und Arbeiten der Kinder!

20 × 27 cm, 112 Seiten
 978-3-7800-2033-8
 € 22,95



Renate Rasch | Kerstin Sitter
Module für den Geometrieunterricht in der Grundschule
 Geometrie handlungsorientiert unterrichten und beziehungsorientiert entdecken

Die Autorinnen entwickeln Module für einen systematischen Zugang zur Grundschulgeometrie, die jeweils einen bestimmten Lernbereich behandeln. Die Module sind nicht an Klassenstufen gebunden und können im Verlauf des Geometrieunterrichts mehrfach herangezogen werden. Mit Unterrichtsbeispielen, offenen Arbeitsaufträgen und Vorschlägen für außerschulisches Lernen.

16 × 23 cm, 184 Seiten
 + Downloadmaterial
 978-3-7727-1024-7
 € 24,95



Renate Rasch
Textaufgaben für Grundschul Kinder zum Denken und Knobeln
 Mathematische Probleme lösen – Strategien entwickeln

Problemlösen, Modellieren, Darstellen sind allgemeine Kompetenzen, die beim Bearbeiten problemhaltiger Textaufgaben entwickelt werden. Das Buch enthält 70 Textaufgaben, die in den Klassen 1 bis 4 erprobt und auf ihre Eignung für die Entwicklung von Problemlösekompetenzen geprüft wurden. Die Förderung des individuellen Wissens und Könnens der Kinder erfolgt nach dem ICH-DU-WIR-Konzept.

16 × 23 cm, 160 Seiten
 + Downloadmaterial
 978-3-7727-1028-5
 € 24,95



Friedhelm Käpnick (Hrsg.)
Verschieden verschiedene Kinder
 Inklusives Fördern im Mathematikunterricht

Die Umsetzung inklusiven Lernens aller Kinder bedeutet für Lehrerinnen und Lehrer eine große Herausforderung. Der Praxisband stellt theoretisch fundierte Möglichkeiten für ein inklusives Lernen aus ganzheitlicher Perspektive vor. Anhand authentischer Fallbeispiele erhalten Sie Empfehlungen für ein gemeinsames Lernen verschiedener Kinder. Berücksichtigt werden aktuelle Probleme der Schulpraxis sowie Vorzüge und Grenzen des Inklusionsansatzes.

16 × 23 cm, 304 Seiten
 + Downloadmaterial
 978-3-7800-4833-2
 € 29,95

INHALT

72 | 2022

Produktives Sichern

Im Abo enthalten:
**Grundschule
 Mathematik digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital

THEMA

Zur Sache

Simone Reinhold

2 Innehalten? Aber sicher(n)!
 Der produktive Blick auf das Sichern im mathematischen Lernprozess

Lernvoraussetzungen

Katrin Gottlieb, Brigitte Latzko

4 Lernstrategien
 Produktives Sichern für einen lernwirksamen Mathematikunterricht in der Grundschule

Grundsätzliches

Simone Reinhold

32 Produktives Sichern im Prozess
 Gemeinsam und individuell Lern- und Lösungswege sichern und reflektieren

Gudrun Häring

24 Schau genau! Rechne schlau!
 Rechenwege vergleichen, ordnen und bewerten – strukturierte Lernplakate gestalten

Karin Anders, Annabella Diephaus

28 Päckchen mit Pfiff
 Produktives Sichern fachsprachlicher Beschreibungen von Auffälligkeiten unter Zuhilfenahme digitaler Pinnwände

Leistung & Beurteilung

Sabrina Roos

16 Entdeckungen an Zahlenmauern nutzen
 Mit kooperativen Methoden produktiv sichern

MAGAZIN

Eltern aktiv

Ben Weiß

36 Du erklärst, ich höre zu

mathe spezial

Klaus-Ulrich Guder

37 Geschlechtergerechtigkeit

Von uns empfohlen

38 Bücher, Spiele und mehr

40 Autorinnen und Autoren/ Impressum

PRAXIS

Unterrichtsideen

Meike Willms

8 Rechenstrategien bei der Subtraktion
 Sprachaufnahmen in Klasse 1

Sara Jacobey

12 Mein Weg zum Einmaleins
 Mit Lerntagebüchern individuelle Lernstände sichern und reflektieren

Karin Anders

20 Entdeckerpäckchen
 Mit Entdeckerwerkzeugen Entdeckerpäckchen untersuchen und erfinden



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de



8 Karteikarten

Methodenkarten zum „Produktiven Sichern“

8 Karteikarten

Piktogramme „Forschermittel“



Unser Leserservice berät Sie gern:
 Telefon: 0511/4 00 04 - 150
 Fax: 0511/4 00 04 - 170
leserservice@friedrich-verlag.de
 Mo. bis Fr. 8 - 18 Uhr

Jetzt bestellen:

www.klett-kallmeyer.de

Nr. **72**
1. Quartal | 2022

Bestell-Nr. 17472

GRUNDSCHULE

MATHEMATIK

$$10 - 9 = 1$$

$$11 - 9 = 2$$

$$18 - 10 = 8$$

$$18 - 11 = \underline{\quad}$$



MATERIALPAKET



8 Karteikarten: Methodenkarten zum „Produktiven Sichern“

8 Karteikarten: Piktogrammkarten „Forschermittel“



Zum Download: 13 Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

FRIEDRICH



Produktives Sichern