

58

Bestell-Nr. 13858
1. Quartal | 2022

Mathematik

UNTERRICHT • AUFGABEN • MATERIALIEN

5 BIS 10

ZUM THEMA

PRAXIS

Was ist ein Winkel?

Fehler im Ansatz erkennen und vermeiden

Warm-up

Fehler ergründen

Smarte Diagnose

FORTBILDUNG

Fehlerbearbeitung als sprachbezogene Lernanlässe

MAGAZIN

Schokolade – süß oder bitter?

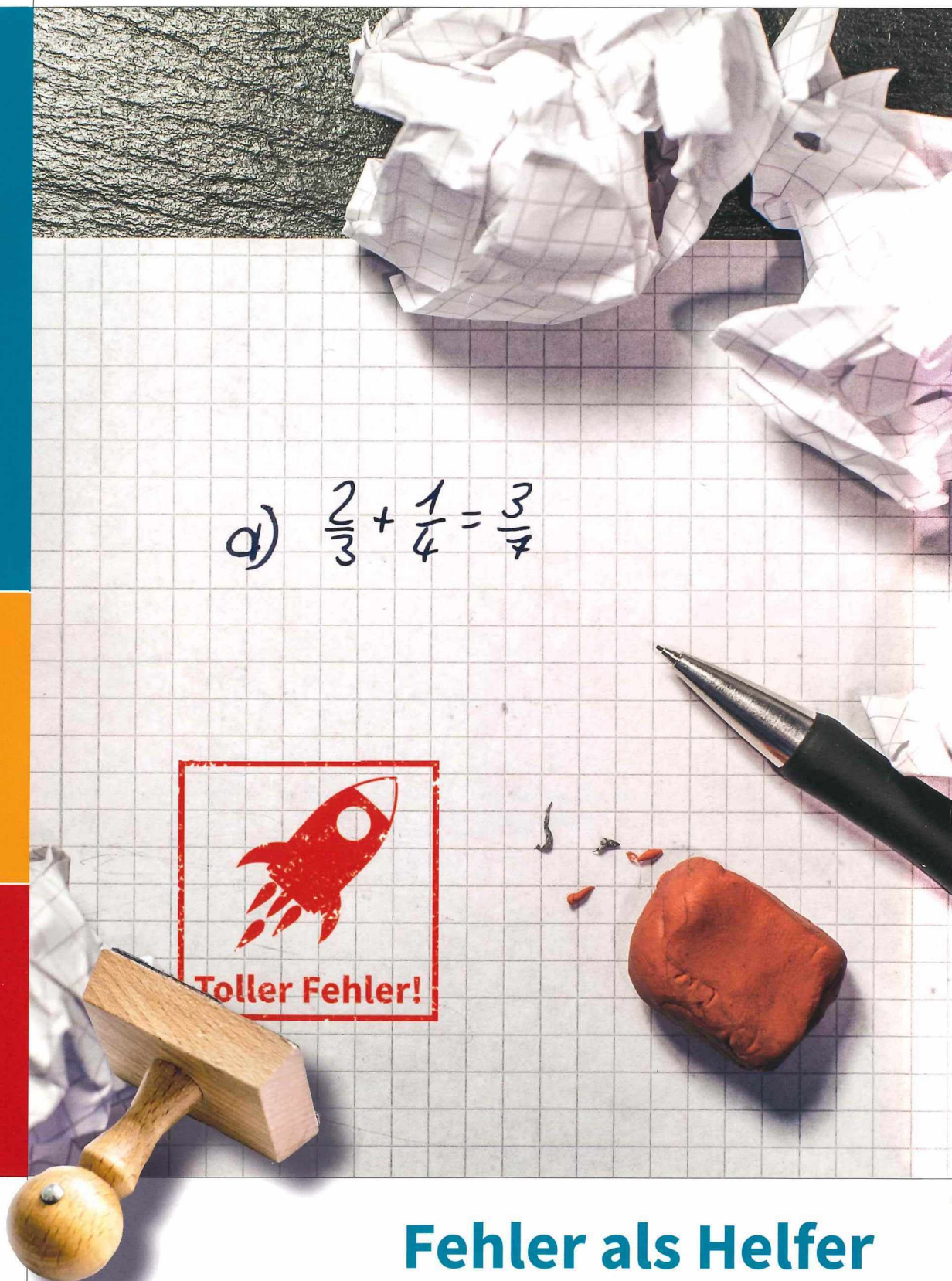
Diamanten und Piraten

MATERIALPAKET

Stempel und Poster

Arbeitsblätter zu den Unterrichtsvorschlägen

$$a) \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{3}{7}$$



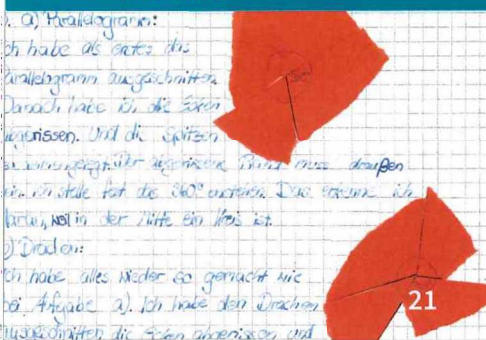
Fehler als Helfer

Fehler zum Lernanlass machen



FRIEDRICH
Fr

PRAXIS



$$\begin{array}{r} 143272 \\ + 8892 \\ \hline 152164 \end{array}$$

26

Fehler: $3^4 = 12$

Beschreibe den Fehler	Erkläre den Lösungsweg	Berichtige den Fehler	andere Aufgabe
Es wurde 3-4 gerechnet, statt 3-3-3-3.	Die Potenzschreibweise wird wie eine Multiplikation von Basis und Exponent aufgefasst.	$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	2^3

29

ZUM THEMA

- 4 **Fehler nutzen**
Fehler bieten vielfältige Lerngelegenheiten
Ursula Bicker, Sieglinde Waasmaier

PRAXIS 5 – 6

- 6 **Was ist ein Winkel?**
(Fehl-)Vorstellungen erfassen und nutzen
Sieglinde Waasmaier
- 10 **Längen sicher können**
Eine praktische Einheit zum Längenverständnis mit dem Material von „Mathe sicher können“
Miriam Schulte, Nina Banowitz

- 14 **Fehler im Ansatz erkennen und vermeiden**
Direkte Instruktion mit „Addition von Brüchen“
Elisabeth Weber, Charlotte Jahn

PRAXIS 7 – 8

- 18 **Aus Korrekturen lernen**
Die Klassenarbeit selbst bewerten
Dirk Tönnies
- 20 **„Stimmt denn das?“**
Mit Fehlern zur Winkelsumme im Vieleck in Lerntagebüchern produktiv umgehen
Sieglinde Waasmaier
- 24 **Warm-up**
Aufgreifen von Fehlern im Kopfrechnen
Sabrina Geiß

PRAXIS 9 – 10

- 28 **Fehler ergründen**
Mit der BEBA-Strategie aus Fehlern lernen
Dorothee Göckel
- 32 **Smarte Diagnose**
Mit SMART-Tests diagnose- und verstehensbasiert arbeiten
Katja Godowski, Julia Kohn
- 36 **Erklären, begründen und zuhören**
Mit Partneraufgaben das Verständnis vertiefen
Christoph Maitzen

FORTBILDUNG

- 38 **Fehlerbearbeitung als sprachbezogene Lernanlässe**
Beispiele aus dem Prozente-Unterricht
Susanne Prediger und Fabian Kaiser



Dieses Heft wurde von SIEGLINDE WAASMAIER und URSULA BICKER moderiert.

MAGAZIN

AUS AKTUELLEM ANLASS

- 42 **Schokolade – süß oder bitter**
Welttag der Kinderarbeit: 22. Juni
Sieglinde Waasmaier

DIGITAL UNTERRICHTEN MATHEMATIK

- 44 **Tests on demand zu Prozenten**
Gestufte Leistungsnachweise im eigenen Tempo
Christian Meier

VON UNS EMPFOHLEN

- 46 **Diamanten und Piraten**
Zwei Spiele zur Förderung der Kompetenzen Raumvorstellung, Problemlösen und Kommunizieren
Mareike Vernay, Rüdiger Vernay

- 48 **Autorenverzeichnis | Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital

MATERIALPAKET

PRINT UND DIGITAL



- 22 **Kopiervorlagen (DIN A4)**
Arbeitsblätter zu den Unterrichtsideen und Aufgaben im Heft

- Poster (DIN A4)**
als Hilfestellung zum richtigen Messen

- Poster (DIN A3)**
als Motivation zum positiven Umgang mit Fehlern

- Stempel**
zum Einsatz bei Schülerfehlern

