

58

Bestell-Nr. 13858  
1. Quartal | 2022

# Mathematik

UNTERRICHT • AUFGABEN • MATERIALIEN

5 BIS 10

## ZUM THEMA

### PRAXIS

Was ist ein Winkel?

Fehler im Ansatz erkennen und vermeiden

Warm-up

Fehler ergründen

Smarte Diagnose

### FORTBILDUNG

Fehlerbearbeitung als sprachbezogene Lernanlässe

## MAGAZIN

Schokolade – süß oder bitter?

Diamanten und Piraten

## MATERIALPAKET

Stempel und Poster

Arbeitsblätter zu den Unterrichtsvorschlägen

$$a) \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{3}{7}$$

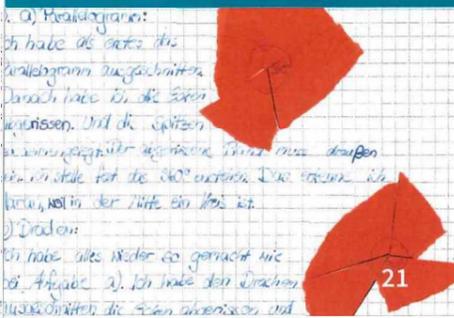


**Fehler als Helfer**  
Fehler zum Lernanlass machen

FRIEDRICH  
Fr

1 385800 000009

## PRAXIS



$$\begin{array}{r} 1482 \cdot 96 \\ + 8892 \\ \hline 143272 \end{array}$$

F.

26

Fehler:  $3^4 = 12$

Beschreibe den Fehler	Erkläre den Lösungsweg	Berichtige den Fehler	andere Aufgabe
Es wurde $3 \cdot 4$ gerechnet, statt $3 \cdot 3 \cdot 3$ .	Die Potenzschreibweise wird wie eine Multiplikation von Basis und Exponent aufgefasst.	$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	$2^3$

29

### ZUM THEMA

- 4 **Fehler nutzen**  
Fehler bieten vielfältige Lerngelegenheiten  
Ursula Bicker, Sieglinde Waasmaier

### PRAXIS 5 – 6

- 6 **Was ist ein Winkel?**  
(Fehl-)Vorstellungen erfassen und nutzen  
Sieglinde Waasmaier
- 10 **Längen sicher können**  
Eine praktische Einheit zum Längenverständnis mit dem Material von „Mathe sicher können“  
Miriam Schulte, Nina Banowitz

- 14 **Fehler im Ansatz erkennen und vermeiden**  
Direkte Instruktion mit „Addition von Brüchen“  
Elisabeth Weber, Charlotte Jah

### PRAXIS 7 – 8

- 18 **Aus Korrekturen lernen**  
Die Klassenarbeit selbst bewerten  
Dirk Tönnies
- 20 **„Stimmt denn das?“**  
Mit Fehlern zur Winkelsumme im Vieleck in Lerntagebüchern produktiv umgehen  
Sieglinde Waasmaier
- 24 **Warm-up**  
Aufgreifen von Fehlern im Kopfrechnen  
Sabrina Geiß

### PRAXIS 9 – 10

- 28 **Fehler ergründen**  
Mit der BEBA-Strategie aus Fehlern lernen  
Dorothee Göckel
- 32 **Smarte Diagnose**  
Mit SMART-Tests diagnose- und verstehensbasiert arbeiten  
Katja Godowski, Julia Kohn
- 36 **Erklären, begründen und zuhören**  
Mit Partneraufgaben das Verständnis vertiefen  
Christoph Maitzen

### FORTBILDUNG

- 38 **Fehlerbearbeitung als sprachbezogene Lernanlässe**  
Beispiele aus dem Prozente-Unterricht  
Susanne Prediger und Fabian Kaiser



Dieses Heft wurde von SIEGLINDE WAASMAIER und URSULA BICKER moderiert.

## MAGAZIN

### AUS AKTUELLEM ANLASS

- 42 **Schokolade – süß oder bitter**  
Welttag der Kinderarbeit: 22. Juni  
Sieglinde Waasmaier

### DIGITAL UNTERRICHTEN MATHEMATIK

- 44 **Tests on demand zu Prozenten**  
Gestufte Leistungsnachweise im eigenen Tempo  
Christian Meier

### VON UNS EMPFOHLEN

- 46 **Diamanten und Piraten**  
Zwei Spiele zur Förderung der Kompetenzen Raumvorstellung, Problemlösen und Kommunizieren  
Mareike Vernay, Rüdiger Vernay

- 48 **Autorenverzeichnis | Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter [www.friedrich-verlag.de/digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)

## MATERIALPAKET

PRINT UND DIGITAL



22 Kopiervorlagen (DIN A4)  
Arbeitsblätter zu den Unterrichtsideen und Aufgaben im Heft

Poster (DIN A4)  
als Hilfestellung zum richtigen Messen

Poster (DIN A3)  
als Motivation zum positiven Umgang mit Fehlern

Stempel  
zum Einsatz bei Schülerfehlern

