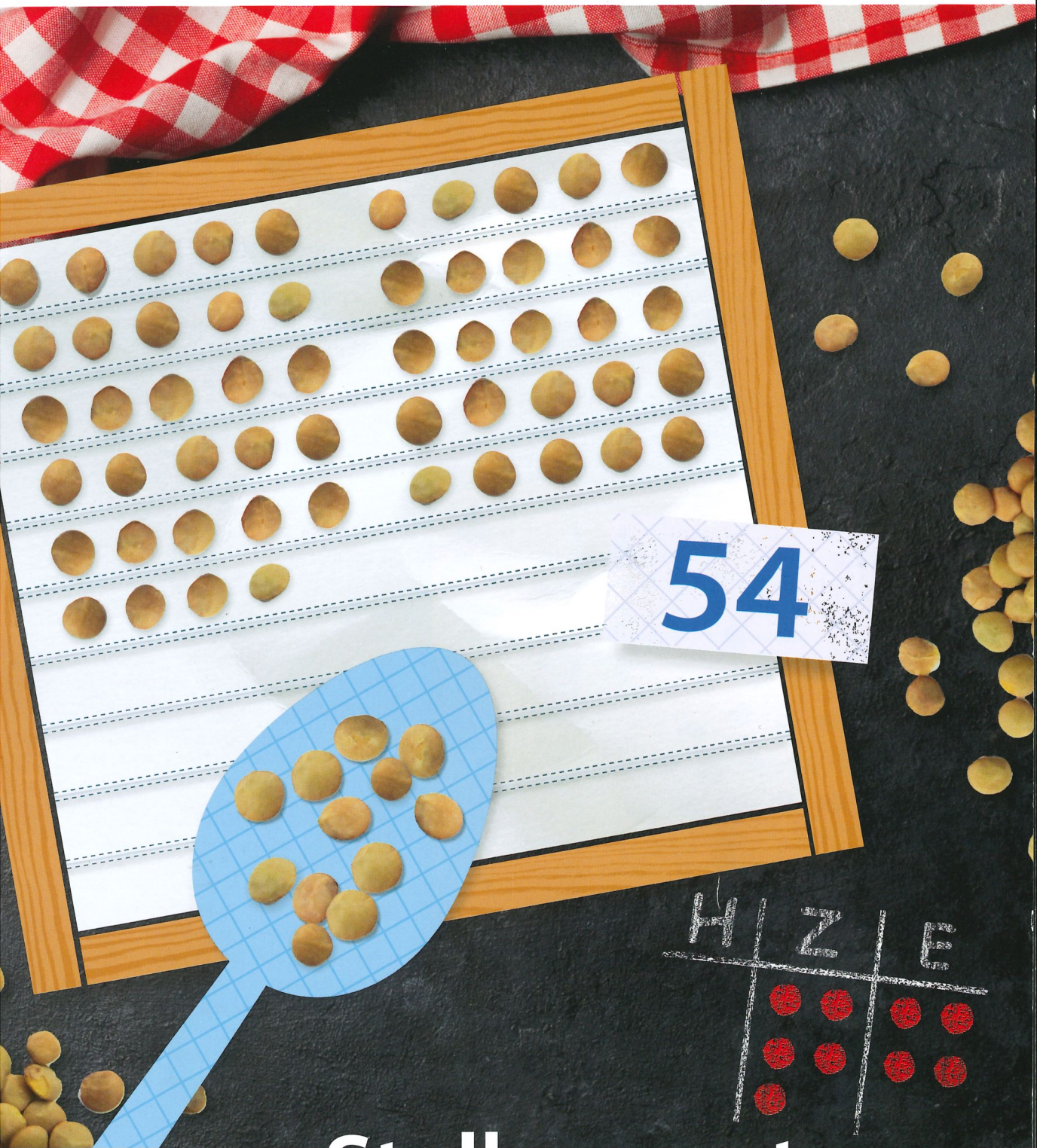


GRUNDSCHULE

MATHEMATIK



Das Zehnersystem verstehen lernen

Erich Ch. Wittmann, Gerhard N. Müller
Klappstellentafel für den Tausender- und Millionraum
Aus dem Programm Mathe 2000+

€ 19,95 | ISBN: 978-3-7800-4858-5



Erich Ch. Wittmann | Gerhard N. Müller
Klappstellentafel für den Tausender- und Millionenraum
Aus dem Programm Mathe 2000+
€ 19,95 | ISBN: 978-3-7800-4858-5

Dieses Materialpaket mit 10 wiederbeschreibbaren Klappstellentafeln hilft Grundschulkindern, das Zehnersystem zu verstehen. Zahlen können mit Ziffernkarten gelegt oder mit einem abwischbaren Stift geschrieben werden. Rückseitig befindet sich eine Variante der Stellenwerttafel, auf die Plättchen gelegt werden können. Die Tafel ist knickbar und damit universell nutzbar – sowohl für den Tausender- als auch Millionraum.



Erich Ch. Wittmann | Gerhard N. Müller
Handbuch produktiver Rechenübungen
Band I: Vom Einspluseins zum Einmaleins
€ 31,95 | ISBN: 978-3-7727-1140-4

Erich Ch. Wittmann | Gerhard N. Müller
Handbuch produktiver Rechenübungen
Band II: Halbschriftliches und schriftliches Rechnen
€ 31,95 | ISBN: 978-3-7727-1256-2

Das *Handbuch produktiver Rechenübungen* hat sich seit Jahren als praxisnaher Leitfaden etabliert, der vielen (angehenden) Lehrkräften neue Perspektiven für einen innovativen Mathematikunterricht eröffnet hat. Wie sein Vorgänger versteht sich das „neue Handbuch“ als grundlegender Referenztext für die Durchführung von Unterrichtsexperimenten in beiden Ausbildungsphasen und in der Praxis.

Mehr noch als das „alte Handbuch“ will das neue zu einem positiven Bild von Mathematik beitragen. Ziel ist dabei nicht nur die Vermittlung von Handwerkszeug für eine effektive und reflektierte Unterrichtspraxis, sondern auch die Förderung einer aktiven Auseinandersetzung mit der Grundschulmathematik.

FRIEDRICH
Unser Leserservice berät Sie gern:
Telefon: 0511/4 00 04 -150
Fax: 0511/4 00 04 -170
leserservice@friedrich-verlag.de
Mo. bis Fr. 8 - 18 Uhr

Jetzt bestellen:

www.friedrich-verlag.de/gsm-buecher

INHALT

Nr. 64 | 2020

Stellenwert und Bündeln

GRUNDSCHULE
MATHEMATIK

THEMA

Zur Sache

- 2 **Der Wert einer Zahl**
Mit Stellenwerten rechnen
Arne Pöhls-Stöwesand

Lernvoraussetzungen

- 4 **Den Wert der Stelle verstehen**
Voraussetzungen für die Entwicklung des Stellenwertverständnisses
Charlotte Rechtsteiner

Grundsätzliches

- 32 **Denken in Bündeln**
Im Alltag und in Stellenwertsystemen bündeln
Arne Pöhls-Stöwesand

PRAXIS

Unterrichtsideen

- 8 **„Ich sehe die Zahlen als Päckchen“** 1
Strukturiertes Zählen und Bündelungssysteme
Sabrina Roos
- 12 **Viele gegen wenige und trotzdem gleich viel** 1/3
Spielerische Bündelungserfahrungen
Michael Franke
- 20 **Mit Linsen zum Tausenderbuch** 2-3
Fortgesetzte Zehnerbündelung am Bündelungsbrett
Sara Jacobey
- 22 **„Der Übertrag ist schuld“** 3-4
Muster mit der Stellenwerttafel begründen
Maike Willms
- 26 **Einfach (ver)teilen** 4
Eine anschauliche Einführung der schriftlichen Division mithilfe der Klappstellentafel
Silke Pyroth
- 28 **„Die Sumerer haben sich was Schlaues ausgedacht“** 4
Unser Stellenwertsystem historisch reflektiert
Sabrina Roos

Leistung & Beurteilung

- 16 **Hauptsache vier dazu!** 2-3
Kombinatorische Entdeckungen an der Stellenwerttafel
Anna-Sophia Bock, Steffen Siegemund-Johannsen

MAGAZIN

- 36 **Eltern aktiv**
Das Stellenwertsystem verstehen ist nicht selbstverständlich
Brigitte Hölzel

Die Friedrich Akademie

mathe spezial

- Altertumsforscher**
Arne Pöhls-Stöwesand

- 38 **Von uns empfohlen**
Bücher, Spiele und mehr

- 40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

M

Stanzbogen mit Spiel-Edelsteinen

43 Edelsteine in vier verschiedenen Farben + 5 Ersatz-Edelsteine

Klappstellentafel für den Tausender- und Millionraum

Eine besondere Stellenwerttafel

CD-ROM: 25 Seiten extra

