

GRUNDSCHULE

MATHEMATIK

Nr. **48**
1. Quartal | 2016

Bestell-Nr. 17348



Zahlenmauern
im Spiralcurriculum



FRIEDRICH



Wie Kreativität gefördert werden kann



LUDWIG DUNCKER | KATHARINA HAHN | CORINNA HEYD

Wenn Kinder sammeln Begegnungen in der Welt der Dinge

21,5 x 28 cm, 160 Seiten

ISBN 978-3-7800-4995-7, € 28,95

Kinder begegnen der Welt mit Neugier und Faszination – und dem häufigen Wunsch, bestimmte Dinge zu sammeln. Dabei werden sie oft zu Experten in ihrem Sammelgebiet. Dieser Bildband enthält neben 25 Porträts sammelnder Kinder Auszüge von Interviews mit ihnen sowie allgemeine **Reflexionen über den Bildungswert kindlichen Sammelns**. Entstanden ist dieses Buch im Rahmen eines Forschungsprojektes an der Universität Gießen. Es richtet sich an alle, die wertschätzen, was und wie Kinder sammeln, und sie dabei begleiten wollen: Referendare, Lehrende und Eltern.

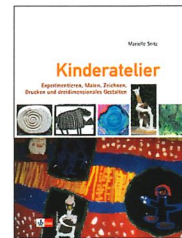


MARIELLE SEITZ | RUDOLF SEITZ
Schulen der Phantasie

Lernen braucht Kreativität
21,5 x 28 cm, 144 Seiten

ISBN 978-3-7800-4930-8
€ 27,95

Der Kunstpädagoge Rudolf Seitz war überzeugt davon, dass ein sinnerfülltes und nachhaltiges Lernen nur durch den Einsatz kreativer Techniken möglich ist. Mit seiner Gründung der Schule der Phantasie hat er deshalb **neue Wege für eine ästhetische Elementarbildung** bestritten, die auch dem Regelunterricht neue Impulse verleihen wollte. Lehrkräfte, ErzieherInnen und Eltern finden in diesem farbenfrohen Bildband anregende Texte zur Bedeutung von **Kreativität als Grundlage für nachhaltiges Lernen**, mit inspirierenden Fotos von Kinderarbeiten, die einen erstaunlichen Einfallsreichtum sichtbar machen.



MARIELLE SEITZ
Kinderatelier

Experimentieren, Malen, Zeichnen,
Drucken und dreidimensionales Gestalten
21,5 x 28 cm, 147 Seiten, in Farbe

ISBN 978-3-7800-2074-1
€ 25,95

Papier schöpfen, eine Kinderdruckerei einrichten oder mit Seifenblasen malen – **Kinderatelier** ist eine bunte Ideensammlung für Werkstattarbeiten mit Kindern und Jugendlichen. Lassen Sie sich von den Anregungen inspirieren! Marielle Seitz bietet Ihnen eine Einführung in die verschiedenen Techniken und Handhabungen von Material und Werkzeug, z. B. Werkarbeiten mit Pappmaché, Karton, Holz, Gips, Ton und Stein, aber auch Zeichnen mit Aquarellfarben, Acrylfarben, Tinte, Tusche und vieles mehr.



LISA MARIA SIERRA EIFERT | TATJANA NAGEL
Auf dem Weg zur eigenen Schreibrift

Damit Kinder besser schreiben lernen
21,5 x 28 cm, 119 Seiten, in Farbe, plus Downloadmaterial

ISBN 978-3-7800-4811-0
€ 27,95

Das Buch stellt ein neues Konzept des Schreibens vor, das Kindern mehr Freiheit und Individualität zugestehen als in den traditionellen Schreiblehrgängen. Kinder sollen nicht gezwungen werden, sich eine standardisierte Schreibrift anzueignen. Vielmehr steht an oberster Stelle **die Entwicklung einer eigenen Handschrift** von Anfang an, wobei die Ausgangsschrift lediglich als Ausgangspunkt dient. Mit Schreibvorlagen zum Download.



DEUTSCHE KINDER- UND JUGENDSTIFTUNG (HRSG.)
Wie geht's zur Bildungslandschaft?

Die wichtigsten Schritte und Tipps
21,5 x 28 cm, 119 Seiten,
+ Downloadmaterial

ISBN 978-3-7800-4955-1
€ 24,95

Bildungs- und Teilhabechancen von Kindern und Jugendlichen verbessern sich dann, wenn vor Ort eine funktionierende Netzwerkstruktur aufgebaut wird. Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung und die Jacobs Foundation haben Kommunen dabei unterstützt, Bildungsangebote zu initiieren und zu koordinieren. Das Handbuch bündelt die Erfahrungen beim Aufbau lokaler Bildungslandschaften. Mit Beispielen, Tipps und Checklisten.



Die Downloadmaterialien enthalten zahlreiche Arbeitsblätter und vertiefende Materialien für Ihren Unterricht.

Unser Leserservice berät Sie gern:
Telefon: 0511/400 04-150
Fax: 0511/400 04-170
leserservice@friedrich-verlag.de

INHALT

Nr. 48 | 2016

Zahlenmauern im Spiralcurriculum

THEMA

Zur Sache

- 2 **Zahlenmauern erforschen**
Ein Aufgabenformat im Spiralcurriculum
Günter Krauthausen & Arne Pöhls

Grundsätzliches

- 32 **Mit dem Aufgabenformat Zahlenmauern arbeiten**
Kumulatives Lernen im Spiralcurriculum
Günter Krauthausen

PRAXIS

Unterrichtsideen

- 4 **„Der mittlere Stein macht den Zielstein am meisten.“** 1-2
Mit kleinen Forscheraufträgen ins Forschen einsteigen
Arne Pöhls
- 8 **„Erst hatte ich einen zu wenig, dann einen zu viel.“** 1-2
Die Basissteine zur Forschungsgrundlage machen
Brigitte Steinau
- 12 **Vor dem Rechnen kommt das Mauern** 1-4
Zahlenmauern mit Material konstruieren lassen
Cordula Büchtung
- 16 **Fehlende Steine finden** 3-4
Strategien zur Lösung von anspruchsvollen Dreier- und Vierermauern
Catherine Krause
- 20 **„Umso größer die Zahlen, desto gerader werden sie!“** 3-4
Forscherhefte zu Zahlenmauern mit Reihenfolgezahlen
Karin Anders, Andrea Oerter-Holtmann & Stefanie Röttger
- 24 **Inklusion: „Die sind ja alle aus der Fünferreihe.“** 3-4
Additive und multiplikatorische Zusammenhänge erkennen
Sabrina Roos

GRUNDSCHULE
MATHEMATIK

Leistung & Beurteilung

- 28 **„Die Aufgabe war leicht, aber nicht langweilig.“** 3-4
Die Arbeit an einem Kompetenzraster auf Lernlandkarten dokumentieren
Ben Weiß

Eltern aktiv

- 36 **Bausteine zum Üben und Entdecken**
Brigitte Hölzel

MAGAZIN

mathe spezial

- Zahlenmauern für Fortgeschrittene
Ute Birnstengel & Anne Feldhaus
- 38 **Von uns empfohlen**
Bücher, Spiele und mehr
- 40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

M

33 Spielkarten

- Aufgaben-, Knobel- und Lösungskarten zum Zahlenmauerspiel

4 Karteikarten

- Grundstein-Mauerstreifen und Bausteine

1 Poster

- Zahlenmauer mit Beschriftung und Wortgelenker

CD-ROM: 50 Seiten extra

