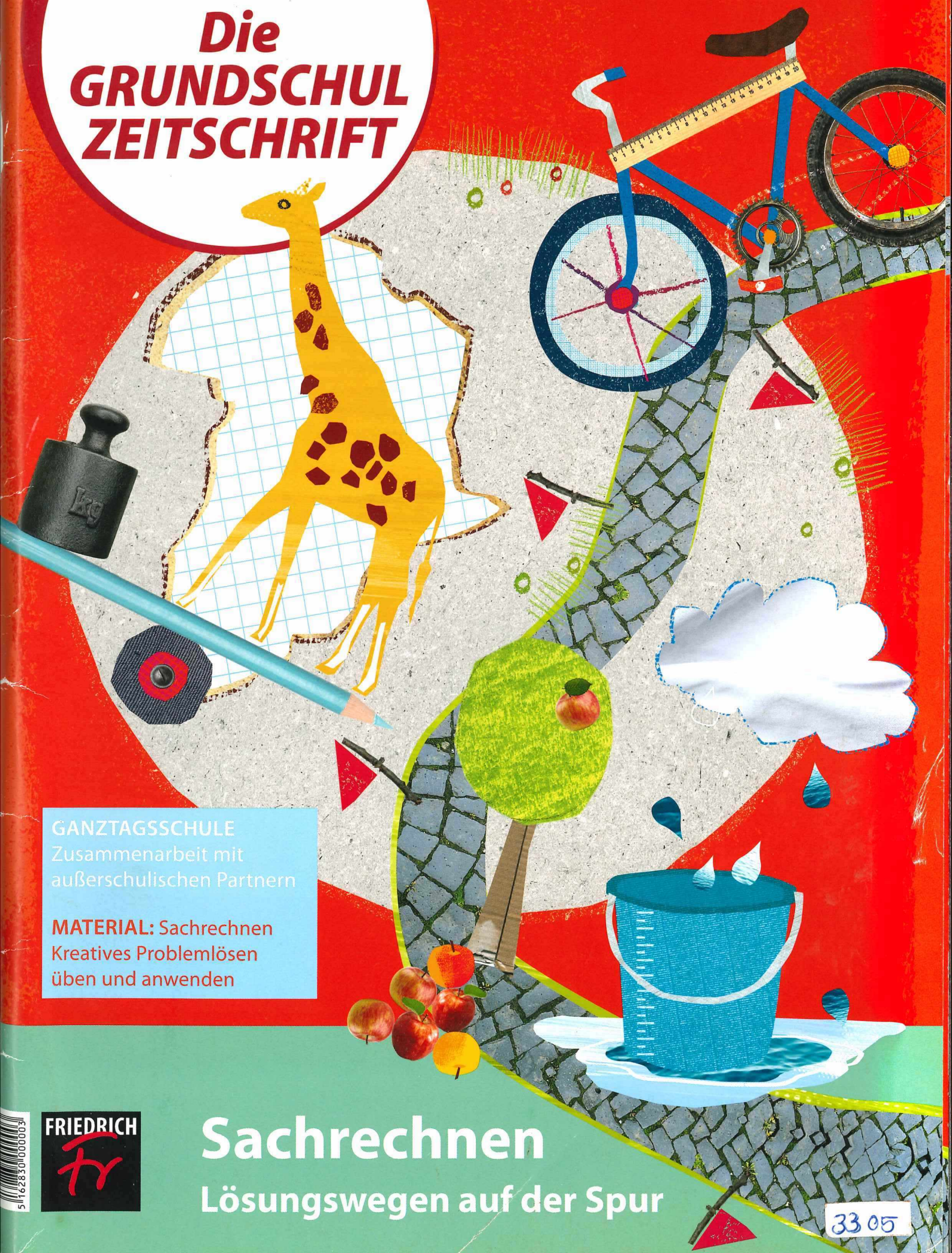


GEMEINSAM SCHULE MACHEN

Heft 283.284 | Mai 2015 | 29. Jahrgang | Bestell-Nr. 516283

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT



GANZTAGSSCHULE
Zusammenarbeit mit
außerschulischen Partnern

MATERIAL: Sachrechnen
Kreatives Problemlösen
üben und anwenden



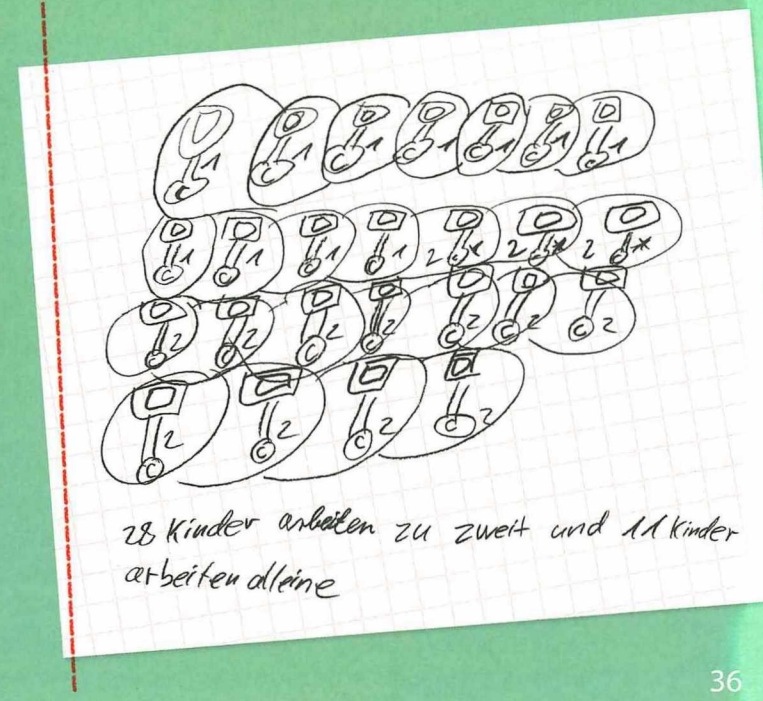
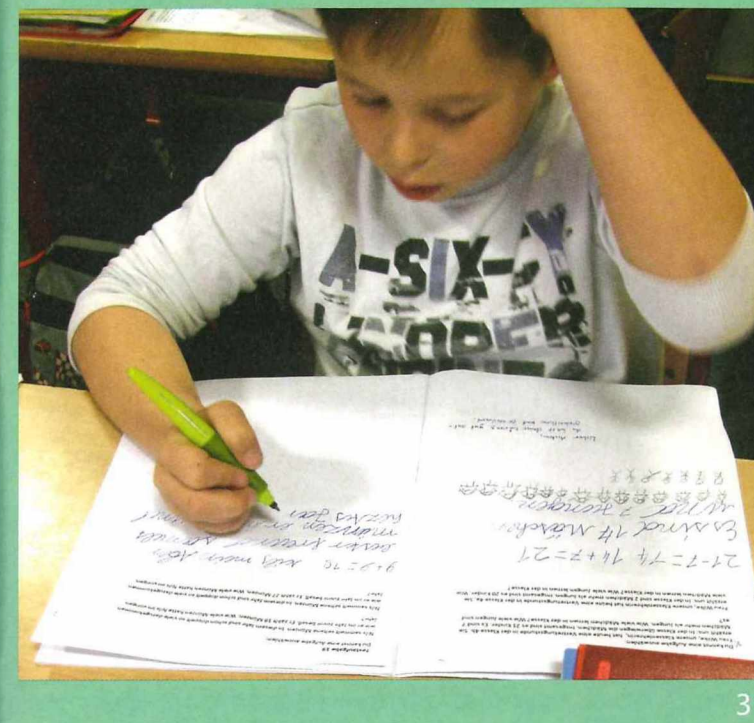
FRIEDRICH



Sachrechnen

Lösungswegen auf der Spur

33 05



GUTE SCHULE

IM FOKUS. GANZTAGSSCHULE

- 4 KATJA TILLMANN | KATRIN HÖHMANN | THOMAS SCHNETZER
Ort des gesellschaftlichen Lebens
Gebundene Ganztagsgrundschulen gemeinsam mit externen Kooperationspartnern gestalten
- 8 BIRGIT SCHRÖDER | HERBERT BOSSHAMMER | ANGELIKA WOLTERS | THOMAS OERTEL
Blick in die Praxis
Offene Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen stellen sich vor
- 14 PETER FRIEDSAM
Ganztagsgrundschule und Inklusion
Netzwerke zur Förderung von Kindern mit Behinderung in gebundenen Ganztagsgrundschulen
- 17 ROLAND KUBITZA
Gemeinsam unterschiedlich fördern
Die Zusammenarbeit von Ganztagschule und Jugendhilfe
- 20 MUHAMET IDRIZI
Ganztagsgrundschule und interkulturelle Angebote
Netzwerke zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund im gebundenen Ganztags

- 22 CHRISTEL HEMPE-WANKERL
Zur Situation der gebundenen Ganztagsgrundschule in Deutschland
Der Vergleich zwischen Äpfel und Birnen – oder Definitionsprobleme
- 24 KATRIN HÖHMANN
10 wichtige Aspekte gelingender Partnerschaften mit gebundenen Ganztagsgrundschulen

BILDUNGSPOLITISCHES

- 26 INFOS
Schreibschrift, Druckschrift, Tastatur?
von PETER HEYER
- 28 STANDPUNKT
Zur Weiterentwicklung der Ganztagschulen in Deutschland
Position des Bundesvorstandes des Ganztagschulverbandes
- 29 AKZENT
Mythos Grundwortschatz
von ULRICH HECKER

GUTER UNTERRICHT Sachrechnen

- 30 **Auftakt**
RENATE RASCH
- 31 **Von der Routineaufgabe bis zur Fermi-Aufgabe**
Individuelle Lösungsmöglichkeiten für unterschiedliche Sachaufgaben finden
- 36 NINA STURM
Barrieren überwinden – aber wie?
Über Lösungswege diskutieren und sie nachvollziehen
- 40 EVELYN HALBERSTADT
„3 Räuber finden einen vergrabenen Schatz“
Mithilfe eines Reisetagebuchs kreative Lösungswege entwickeln
- 44 ANNEGRET GELBRECHT
Auf den Spuren der Erfinder des Fahrrads
Mathematisches Modellieren üben und Umweltwissen erweitern
- 47 ROLAND RINK
Der Mensch in Zahlen
Größenverhältnisse vermitteln

- 50 MARIO SCHMITT FERREIRA
Sachrechnen mit weiten Wegen
Offene Sachaufgaben lösen
- MAGAZIN**
- 54 Zum Weiterlesen
- 56 Heftvorschau, Impressum



Das Materialheft „Sachrechnen. Kreatives Problemlösen üben und anwenden“ bietet Ihnen auf 32 Seiten unter den Rubriken „Problemhaltige Textaufgaben“, „Rechengeschichten“, „Mit Sachtexten rechnen“, „Größen“ sowie „Fermi-Aufgaben“ Unterrichtsanregungen und Kopiervorlagen passend zu den Beiträgen in diesem Thementeil.



GEMEINSAM SCHULE MACHEN

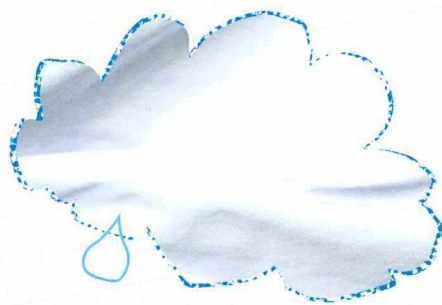
Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT



Renate Rasch

Sachrechnen

Kreatives Problemlösen
üben und anwenden



FRIEDRICH

fr

