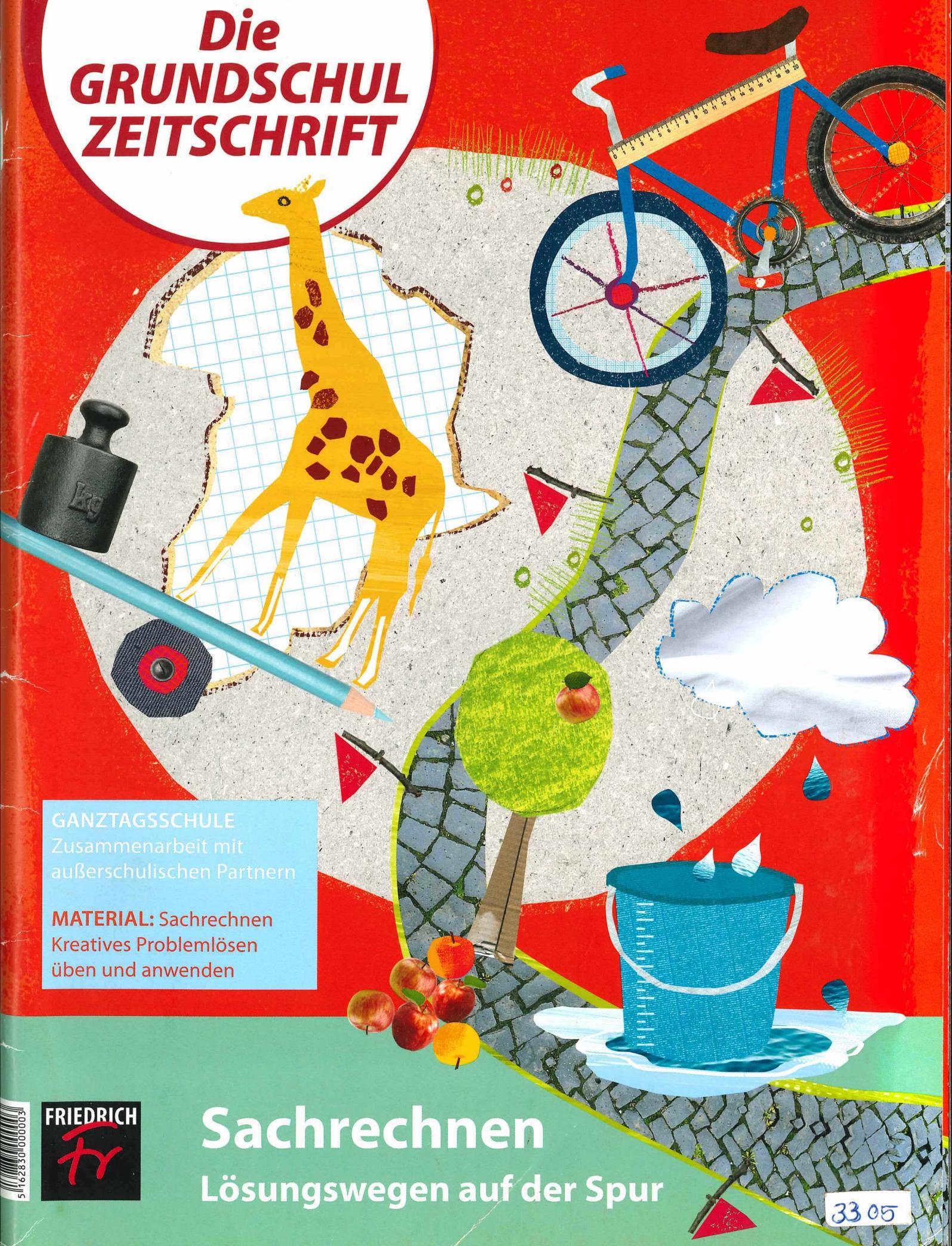


GEMEINSAM SCHULE MACHEN

Heft 283.284 | Mai 2015 | 29. Jahrgang | Bestell-Nr. 516283

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT



GANZTAGSSCHULE
Zusammenarbeit mit
außerschulischen Partnern

MATERIAL: Sachrechnen
Kreatives Problemlösen
üben und anwenden

FRIEDRICH
fr

Sachrechnen

Lösungswegen auf der Spur

33 05



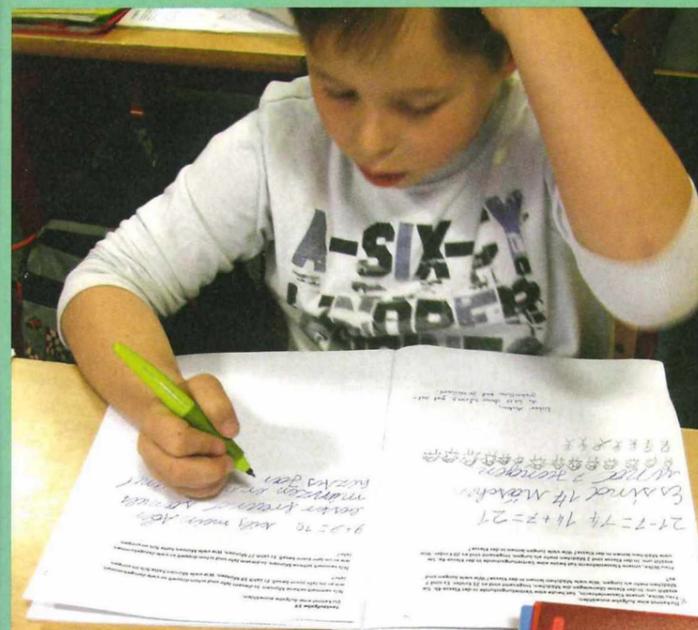
4



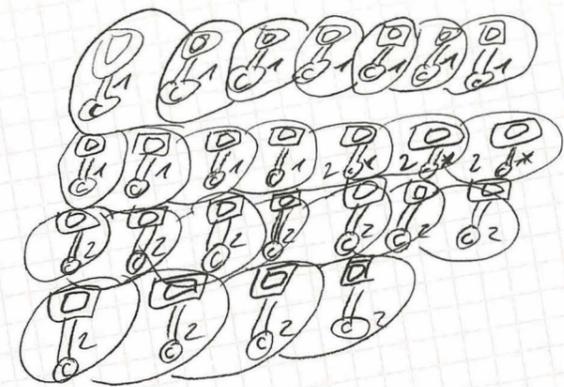
8



17



31



28 Kinder arbeiten zu zweit und 11 Kinder arbeiten alleine

36

GUTE SCHULE

IM FOKUS. GANZTAGSSCHULE

- 4 **KATJA TILLMANN | KATRIN HÖHMANN | THOMAS SCHNETZER**
Ort des gesellschaftlichen Lebens
Gebundene Ganztagsgrundschulen gemeinsam mit externen Kooperationspartnern gestalten
- 8 **BIRGIT SCHRÖDER | HERBERT BOSSHAMMER | ANGELIKA WOLTERS | THOMAS OERTEL**
Blick in die Praxis
Offene Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen stellen sich vor
- 14 **PETER FRIEDSAM**
Ganztagsgrundschule und Inklusion
Netzwerke zur Förderung von Kindern mit Behinderung in gebundenen Ganztagsgrundschulen
- 17 **ROLAND KUBITZA**
Gemeinsam unterschiedlich fördern
Die Zusammenarbeit von Ganztagschule und Jugendhilfe
- 20 **MUHAMET IDRIZI**
Ganztagsgrundschule und interkulturelle Angebote
Netzwerke zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund im gebundenen Ganztags

- 22 **CHRISTEL HEMPE-WANKERL**
Zur Situation der gebundenen Ganztagsgrundschule in Deutschland
Der Vergleich zwischen Äpfel und Birnen – oder Definitionsprobleme
- 24 **KATRIN HÖHMANN**
10 wichtige Aspekte gelingender Partnerschaften mit gebundenen Ganztagsgrundschulen
- BILDUNGSPOLITISCHES
- 26 **INFOS**
Schreibschrift, Druckschrift, Tastatur?
von PETER HEYER
- 28 **STANDPUNKT**
Zur Weiterentwicklung der Ganztagschulen in Deutschland
Position des Bundesvorstandes des Ganztagschulverbandes
- 29 **AKZENT**
Mythos Grundwortschatz
von ULRICH HECKER

Der Thementeil „GUTE SCHULE: Ganztagschule“ wurde moderiert von KATRIN HÖHMANN.

GUTER UNTERRICHT Sachrechnen

- 30 **Auftakt**
RENATE RASCH
- 31 **Von der Routineaufgabe bis zur Fermi-Aufgabe**
Individuelle Lösungsmöglichkeiten für unterschiedliche Sachaufgaben finden
NINA STURM
- 36 **Barrieren überwinden – aber wie?**
Über Lösungswege diskutieren und sie nachvollziehen
EVELYN HALBERSTADT
- 40 **„3 Räuber finden einen vergrabenen Schatz“**
Mithilfe eines Reisetagebuchs kreative Lösungswege entwickeln
ANNEGRET GELBRECHT
- 44 **Auf den Spuren der Erfinder des Fahrrads**
Mathematisches Modellieren üben und Umweltwissen erweitern
ROLAND RINK
- 47 **Der Mensch in Zahlen**
Größenverhältnisse vermitteln

Der Thementeil „GUTER UNTERRICHT: Sachrechnen“ wurde moderiert von RENATE RASCH.

- 50 **MARIO SCHMITT FERREIRA**
Sachrechnen mit weiten Wegen
Offene Sachaufgaben lösen

MAGAZIN

- 54 Zum Weiterlesen
- 56 Heftvorschau, Impressum



Material

Das Materialheft „Sachrechnen. Kreatives Problemlösen üben und anwenden“ bietet Ihnen auf 32 Seiten unter den Rubriken „Problemhaltige Textaufgaben“, „Rechengeschichten“, „Mit Sachtexten rechnen“, „Größen“ sowie „Fermi-Aufgaben“ Unterrichtsanregungen und Kopiervorlagen passend zu den Beiträgen in diesem Thementeil.



Fotos: © Christian Schwieler/fofotolia.com; Grundschule Stendal; sinuswelle/fofotolia.com; Renate Rasch

GEMEINSAM SCHULE MACHEN

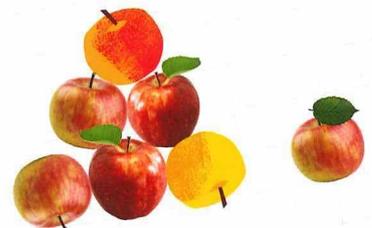
Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT



Renate Rasch

Sachrechnen

Kreatives Problemlösen
üben und anwenden



FRIEDRICH

