

GEMEINSAM SCHULE MACHEN

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

Nr. **305**
Oktober 2017

31. Jahrgang
Bestell-Nr. 516305

$$4 + 4 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

MATERIAL

M Lektüre:
„Alles Pinguin, oder was?“
von Dorothee Haentjes
und Philip Waechter

Lesetagebuch
zur Lektüre

Individuelle Lernbegleitung

Ideen für den Mathematikunterricht

FRIEDRICH

fr

Individuelle Lernbegleitung



ZUM THEMA

6 Individuelle Lernbegleitung

Zur Konzeption des Themenschwerpunktes
Reinhold Haug | Markus A. Helmerich

7 „Ich weiß nicht, wie es weitergeht.“

Anregungen aus der Praxis für eine individuelle
Lernbegleitung
Reinhold Haug | Markus A. Helmerich

14 „Wenn man's so hält, ist es ein schönes Quadrat“

Begriffslernen bei ebenen Vierecken begleiten
Katja Lengnink

20 Die Ameise im Quadrat

Lernprozesse beim Sachrechnen begleiten
Roland Rink

24 Es klingt so einfach ...

Anregen und Aktivieren in mathematischen
Lernsituationen
Eva Hoffart | Franziska Tilke

26 „Wir gehen einkaufen!“

Lernbegleitung beim Aufbau von
Problemlösekompetenz
Sebastian Friedl | Frances Krügel

30 Unterstützung für alle Lernenden

Lernbegleitung im inklusiven Unterricht
Juliane Leuders

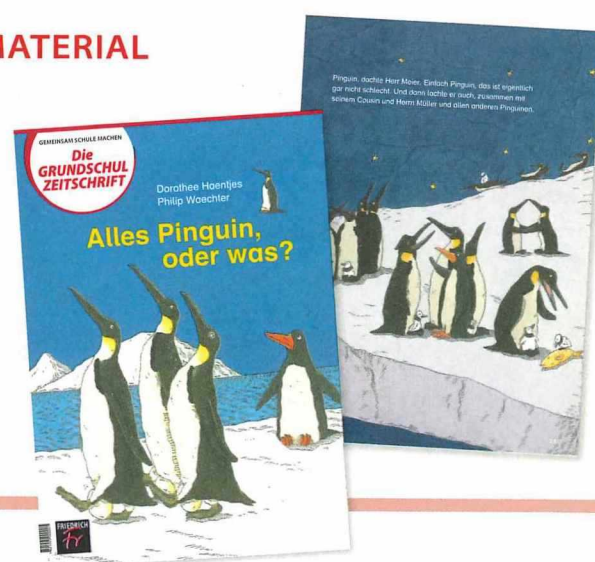
34 Eins, zwei, drei, viele

Lernbegleitung in heterogenen Lerngruppen
Marei Fetzner

38 Lernbegleitung im Dialog

Ein Leitfaden für eine gemeinsame Vorbereitung
von Lernbegleitung
Kerstin Tiedemann

M MATERIAL



Lektüre in dieser Ausgabe

„Alles Pinguin, oder was?“ von Dorothee Haentjes
illustriert von Philip Waechter.

RUBRIKEN

Schule mit Profil

42 Sylt in Etappen

Der Naturtag
Horst-Peter Feldt | Dirk Hohhäusel

Einblicke in Forschung

44 Es ist normal, verschieden zu sein

Gesa Markmann im Gespräch mit André Frank Zimpel

Szenen aus der Schule

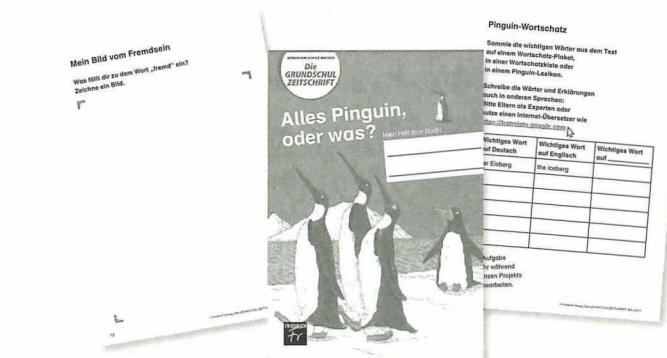
42 6 Sprachen in 10 Minuten

Erfahrungsbericht von Timm Christensen
Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

Arbeit mit der Lektüre

48 Alles Pinguin, oder was?

Ideen für den Unterricht
Barbara Sengelhoff



Bildungspolitisches

50 Infos: Überraschende Ergebnisse neuer Studie

Peter Heyer

53 Akzent: Bildung darf nicht zur Ware werden

Hans Brügelmann

MAGAZIN

54 Mathe inklusiv mit PIKAS

Inklusiver Mathematikunterricht im Fokus

56 Autorinnen und Autoren/Impressum

Das Lesetagebuch zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben
zum Text und weiterführenden Impulsen.

Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter www.grundschulzeitschrift.de oder unter
0511/400 04 – 150 (Bestellnr.: 1821005) nachbestellen;
es gibt Abonnenten- und Mengenrabatte.

