



		10
3		7
1	2	

Mathematik unterrichten in der Grundschule

Inhalte – Leitideen – Beispiele

Christoph Selter
Elena Zannetin

Kallmeyer
ett



Warum dieses Buch?	6
Mathe – mehr als Rechnen	8
Prozessbezogene Kompetenzen	10
1 Problemlösen	12
2 Argumentieren	14
3 Darstellen	16
4 Modellieren	18
Inhaltsbezogene Kompetenzen	20
1 Zahlen und Operationen	21
2 Raum und Form	24
3 Größen und Messen	26
4 Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten	28

Zahlen und Operationen

Zahlvorstellungen	30
Von der Hunderterkette zum Rechenstrich • Eigenproduktionen einbeziehen	
Operationsvorstellungen	44
Vir erstellen ein Malquartett • Lernprozesse langfristig anlegen	
Schnelles Kopfrechnen	58
Nachbaraufgaben helfen beim Einspluseins • Alle Darstellungsformen nutzen	
Halbschriftliches Rechnen	72
Von den eigenen Wegen zum flexiblen Rechnen • Vorwissen aufgreifen und weiterentwickeln	
Schriftliches Rechnen	86
Vir üben schriftlich zu addieren • Mit beziehungsreichen Aufgaben üben	



Raum und Form

10 Raumvorstellung	100
Raumvorstellung entwickeln mit dem Geobrett • Unterricht sprachsensibel gestalten	
11 Symmetrie	114
Welcher Faltschnitt passt? • Das Nachdenken anregen	



Größen und Messen

12 Größenvorstellungen	128
Wir werden Experten für Gewichte • Entdeckendes Lernen initiieren	
13 Sachsituationen	142
Wir verstehen und lösen „knifflige“ Rechengeschichten • Individuelle Lösungswege ermöglichen	



Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

14 Wahrscheinlichkeit	156
Gewinnzahlen beim Würfeln mit zwei Würfeln • Leistungen förderorientiert feststellen	
15 Was ist abschließend zu sagen?	170
Literatur	172
Auflösungen zu den Knobelaufgaben, Bildquellen	176