PHL

Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: ☐ ■ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Angaben zum Studium & Wahl der Lehrveranstaltung

Welchen **Studiengang** studieren Sie aktuell?

☐ BA Lehramt Grundschule (PO 2015)	☐ BA Lehramt Sekundarstufe I (PO 2015)	☐ BA Europalehramt (PO 2015)
☐ BA Lehramt Sonderpädagogik (PO 2015)	☐ BA Bildungswissenschaft	☐ BA Bildung und Erziehung im Kindesalter
☐ BA Frühkindliche Bildung und Erziehung	☐ BA Kultur- und Medienbildung	☐ MA Erwachsenenbildung
☐ MA Bildung und Erziehung im Kindesalter	☐ MA Frühkindliche Bildung und Erziehung	☐ MA Kulturelle Bildung
☐ MA Bildungsmanagement	☐ MA International Education Management	☐ MA Kulturwissenschaft und -management
☐ MA Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern	☐ MSc Berufliche Bildung/ Ingenieurwissenschaften	☐ MEd Lehramt Grundschule
☐ MEd Lehramt Sekundarstufe I	☐ MEd Europalehramt Sekundarstufe I	☐ MEd Lehramt Sonderpädagogik
☐ Nachstudium	☐ Anderer Studiengang	

In welchem **Fachsemester** studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang? (Hinweis, mit dem Master beginnt die Zählung der Fachsemester mit 1)	☐ 1	☐ 2	☐ 3
	☐ 4	☐ 5	☐ 6
	☐ 7	☐ 8	☐ 9
	☐ 10	☐ Höher als 10	
Ich habe diese Lehrveranstaltung ausgewählt, weil mich das Thema sehr **interessiert**.	☐ ja	☐ nein	
Ich habe diese Lehrveranstaltung besucht, weil sie in der Studienordnung **obligatorisch** ist.	☐ ja	☐ nein	

Einschätzungen zur Lehrveranstaltung

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Mir wird genügend Gelegenheit zu aktiver Mitarbeit gegeben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mir wird in dieser Lehrveranstaltung genügend Gelegenheit für Gruppenarbeiten mit anderen Studierenden gegeben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe den Eindruck, dass die Lehrveranstaltung gut vorbereitet ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Was ich bisher in dieser Lehrveranstaltung gelernt habe, ist für meine berufliche Qualifikation wertvoll.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die eingesetzten Lehr-Lern-Methoden (bezogen auf Online- wie Präsenzformate) sind für das Lernen hilfreich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diese Lehrveranstaltung wird durch die Lehrperson methodisch ansprechend gestaltet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Lehrperson stellt Sachverhalte verständlich dar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Einschätzungen zur Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Die Lehrveranstaltung ist für Studierende sehr lehrreich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Das Veranstaltungsprogramm ist klar gegliedert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die von der Lehrperson verfolgten Ziele sind klar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernmethoden (bezogen auf Online- wie Präsenzformate) sind für Sie besonders hilfreich zur Lernzielerreichung? Bitte erläutern Sie Ihre Antwort in wenigen Worten.

Arbeitsaufwand

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Diese Lehrveranstaltung kostet mich extrem viel Zeit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Kommunikation & Feedback

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Mit der Kommunikation mit der **Lehrperson** in dieser Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erhalte sehr viel Feedback von der **Lehrperson** in dieser Lehrveranstaltung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bezüglich welcher Aspekte wünschen Sie sich mehr Feedback?

Online-Lehre

Wichtig: Die Fragen zur digitalen Lehre behandeln „**synchrone**“ und „**asynchrone**“ **Termine**. Bitte unterscheiden Sie bei den Fragen zur digitalen Lehre folgende Formate:

Synchrone Online-Termine (in Echtzeit): Gemeinsame digitale Sitzungen, an denen Lehrende und Studierende gleichzeitig teilnehmen (z. B. Videocalls).

Asynchrone Online-Termine: Digital bereitgestellte Lernphasen, die von der Lehrperson **als Ersatz** für einen Live-Termin vorgesehen wurden (z. B. Erarbeitung von Online-Lernbausteinen, Anschauen aufgezeichneter Vorlesungen oder Bearbeitung von Aufgaben im eigenen Tempo).

Abgrenzung zum Selbststudium: Die gewöhnliche **Vor- und Nachbereitung** eines einzelnen, abgehaltenen Termins (z. B. vorbereitende Lektüre, Bearbeiten von Aufgaben als Nachbereitung eines Termins) ist **kein** asynchroner Termin.
Falls Sie sich unsicher sind, fragen Sie ggf. die Lehrperson ob die Online-Termine als synchron oder asynchron zu werten sind.

Die LV beinhaltet **synchron** abgehaltene Online-Termine.	☐ Ja	☐ Nein
Die LV beinhaltet **asynchrone** Termine	☐ Ja	☐ Nein

Fragen zu synchron abgehaltenen Online-Terminen

Insofern **synchrone Online-Termine** Teil der Lehrveranstaltung sind, bitten wir Sie folgende Fragen zu beantworten. Beziehen Sie Ihre Angaben dabei **ausschließlich auf die synchronen Termine**.

Wenn Sie den Eindruck haben, dass zwischen den synchronen Online-Terminen und den Präsenzterminen keine Unterschiede bzgl. der genannten Fragen bestehen, kreuzen Sie bitte dasselbe an wie bei den ähnlich formulierten, vorigen Fragen, welche sich auf die gesamte Lehrveranstaltung beziehen (Fragenseite 1 und 2: Fragenkapitel "Einschätzungen zur Lehrveranstaltung").

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Bei den synchronen Online-Terminen erhalte ich sehr viel Feedback von der Lehrperson in dieser Lehrveranstaltung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bei den synchronen Online-Terminen wird diese Lehrveranstaltung durch die Lehrperson methodisch ansprechend gestaltet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bei den synchronen Online-Terminen stellt die Lehrperson Sachverhalte verständlich dar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die synchronen Online-Terminen dieser Lehrveranstaltung sind für Studierende sehr lehrreich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Zu den synchronen Online-Terminen möchte ich folgende Hinweise / Anregungen mitgeben:

Fragen zu asynchronen Terminen

Insofern **asynchrone Online-Termine** Teil der Lehrveranstaltung sind, bitten wir Sie folgende Fragen zu beantworten. Beziehen Sie Ihre Angaben dabei **ausschließlich auf die asynchronen Termine**.

Wenn Sie den Eindruck haben, dass zwischen den asynchronen Online-Terminen und den Präsenzterminen keine Unterschiede bzgl. der genannten Fragen bestehen, kreuzen Sie bitte dasselbe an wie bei den ähnlich formulierten, vorigen Fragen, welche sich auf die gesamte Lehrveranstaltung beziehen (Fragenseite 1 und 2: Fragenkapitel "Einschätzungen zur Lehrveranstaltung").

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Bei bzw. nach den Selbstlernphasen im Zuge der asynchronen Termine erhalte ich ausreichend Feedback von der Lehrperson dieser Lehrveranstaltung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die für die Selbstlernphasen angebotenen Lernmaterialien werden in dieser Lehrveranstaltung durch die Lehrperson methodisch ansprechend gestaltet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In den für die Selbstlernphasen angebotenen Lernmaterialien werden Sachverhalte verständlich von der Lehrperson dargestellt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die asynchronen Online-Terminen dieser Lehrveranstaltung sind für Studierende sehr lehrreich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Zu den asynchronen Terminen möchte ich folgende Hinweise / Anregungen mitgeben:

Gesamtbewertung der Veranstaltung

Für diese Lehrveranstaltung gebe ich die Gesamtnote ... (von sehr gut = 1 bis ungenügend = 6)

☐ 1 sehr gut ☐ 2 gut ☐ 3 befriedigend
☐ 4 ausreichend ☐ 5 mangelhaft ☐ 6 ungenügend

Was würden Sie an dieser Lehrveranstaltung gerne noch verbessern?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Evaluation.