

Studiengangsbefragung 2024

Gesamtauswertung

Lorraine Schneider, QM-Stabstelle

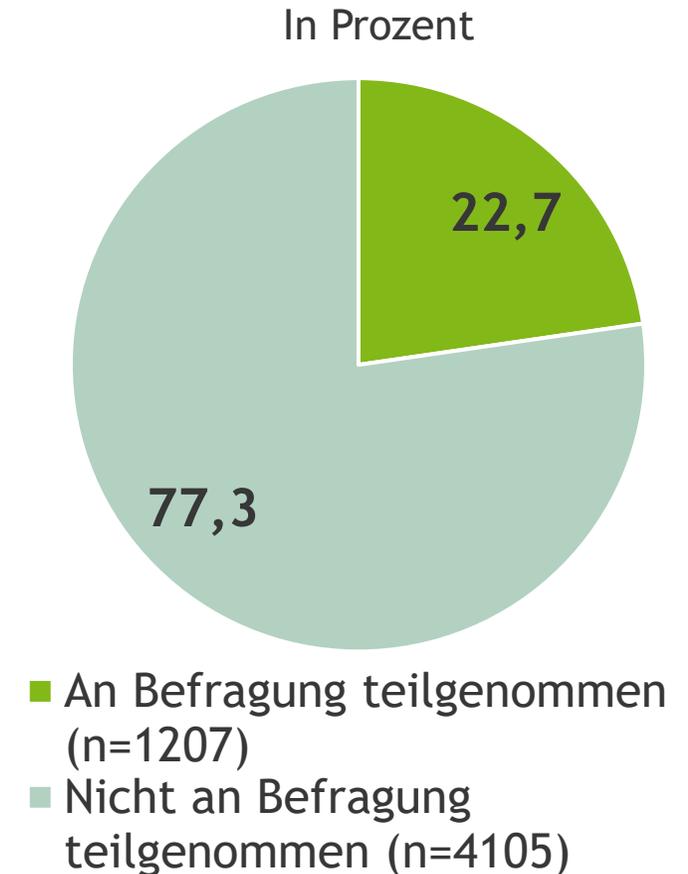


Inhalt

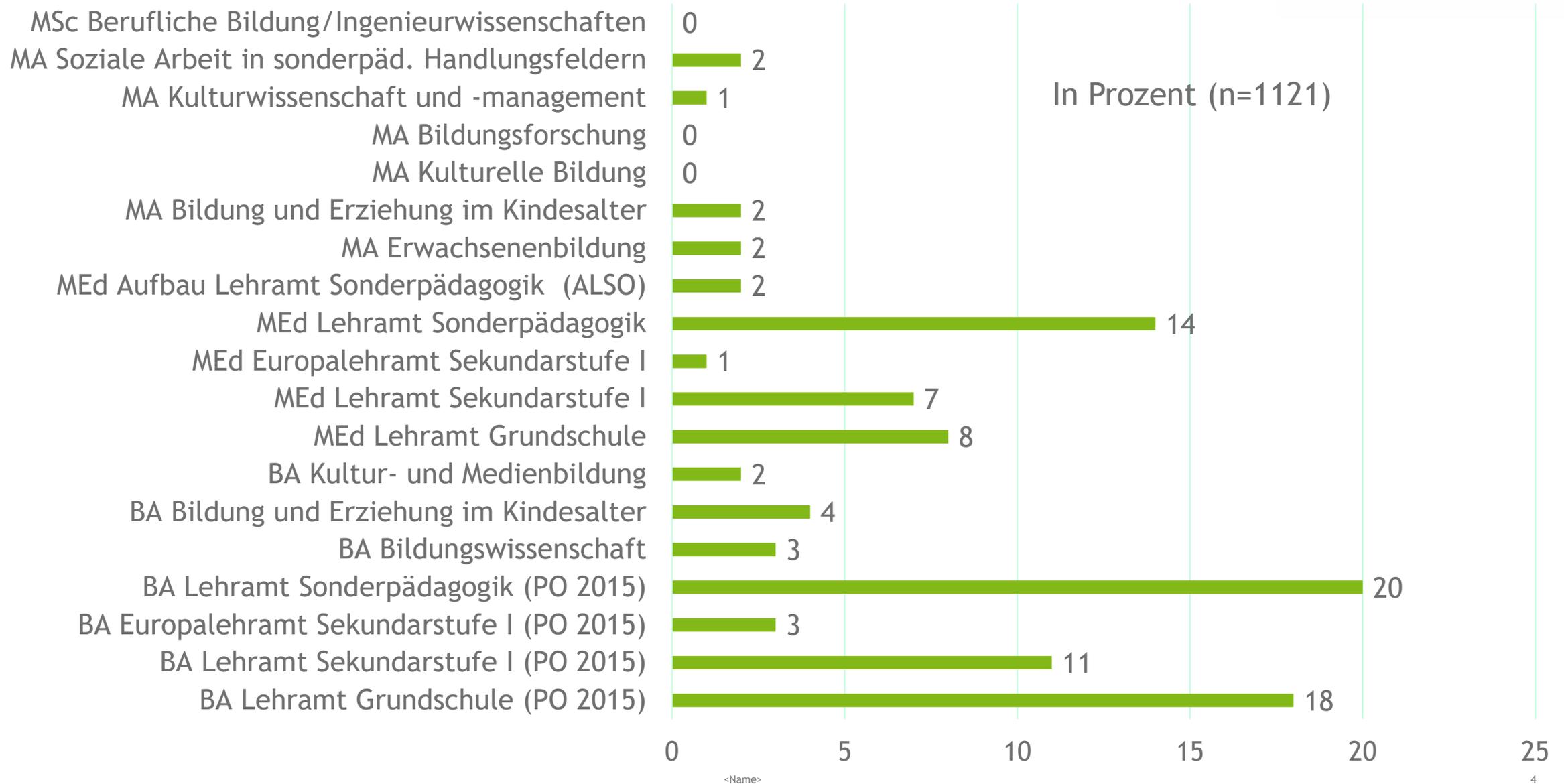
- Rahmendaten zur Studiengangsbefragung 2024 (Folie 2)
- Rücklauf nach Studiengang, Fachsemester und Abiturnote (Folie 3 bis 6)
- Übersicht: Mittelwerte der zehn Zufriedenheitsfragen nach Studiengang (Folie 7)
- Zufriedenheit mit zehn Studienaspekten (gesamthaft und vergleichend nach Studiengang) (Folie 8 bis 27)
 - a) Betreuung durch Lehrpersonen
 - b) Berufsbezug der LV
 - c) Inhaltliche Breite des Lehrangebots
 - d) Zugänglichkeit zu LV
 - e) Arbeitsaufwand
 - f) Prüfungsanzahl
 - g) Informationsangebot
 - h) Studierbarkeit
 - i) Individuelle Lernbedingungen
 - j) Gesamtzufriedenheit
- Beurteilung der Studienwahl (Folie 28)
- Kenntnis und Verständnis von SPO und Modulhandbuch (Folie 29 bis 30)
- Internationales (Folie 31 bis 34)
- Studienverzögerung und -abbruch (Folie 35 bis 39)
- Pläne nach Studienabschluss (Folie 40)
- Schulpraxis und ISP (Folie 41 bis 42)
- Sozioökonomische Daten (Folie 43 bis 46)
- Nachteile und Diskriminierung im Studium (Folie 47 bis 49)
- Kontaktdaten für Rückfragen o.ä. (Folie 50)

Rahmendaten zur Studiengangsbefragung 2024

- Erhebungszeitraum: 05.06.2024 bis 20.06.2024
- Anzahl Erinnerungen zur Befragung: 2
- Befragungsform: Online-Befragung; Einladung per Mail
- Angesprochen: Alle immatrikulierten PHL-Studierenden (n=5312)
- Rücklauf: 22,7% (n=1207)

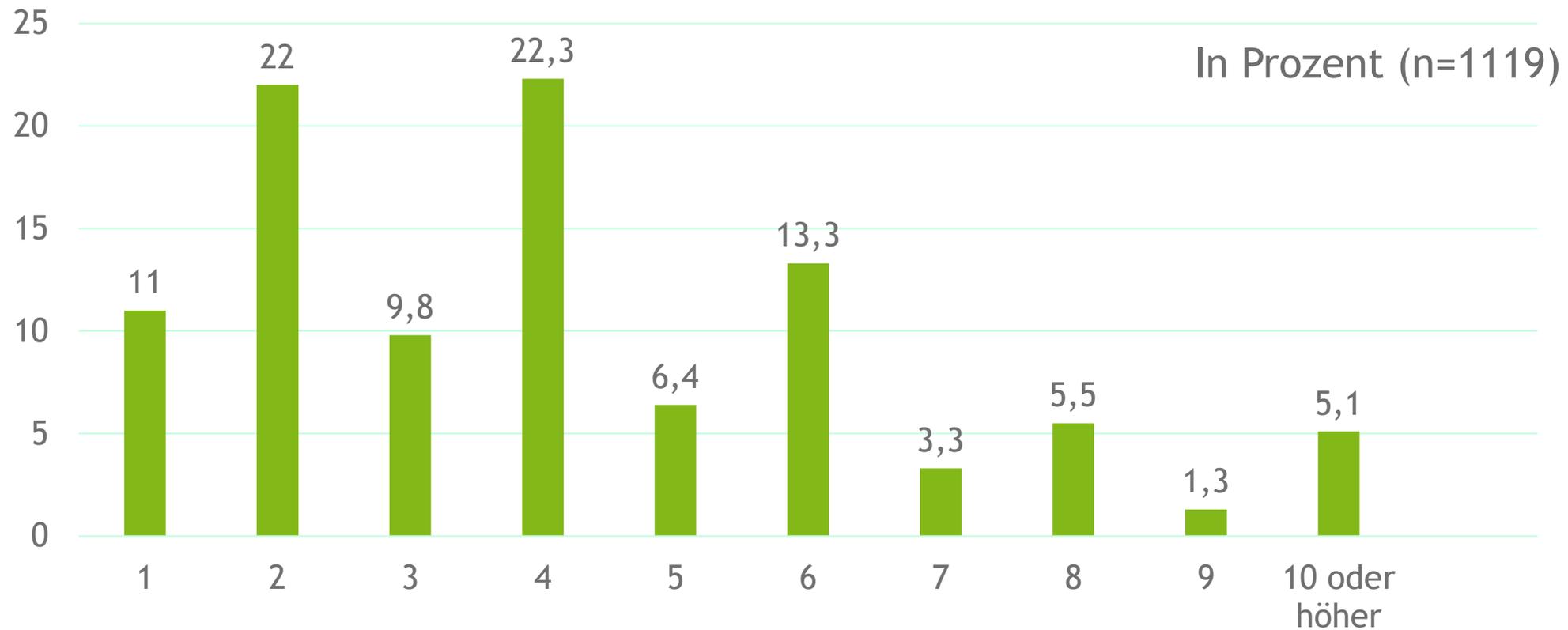


Befragte nach Studiengang



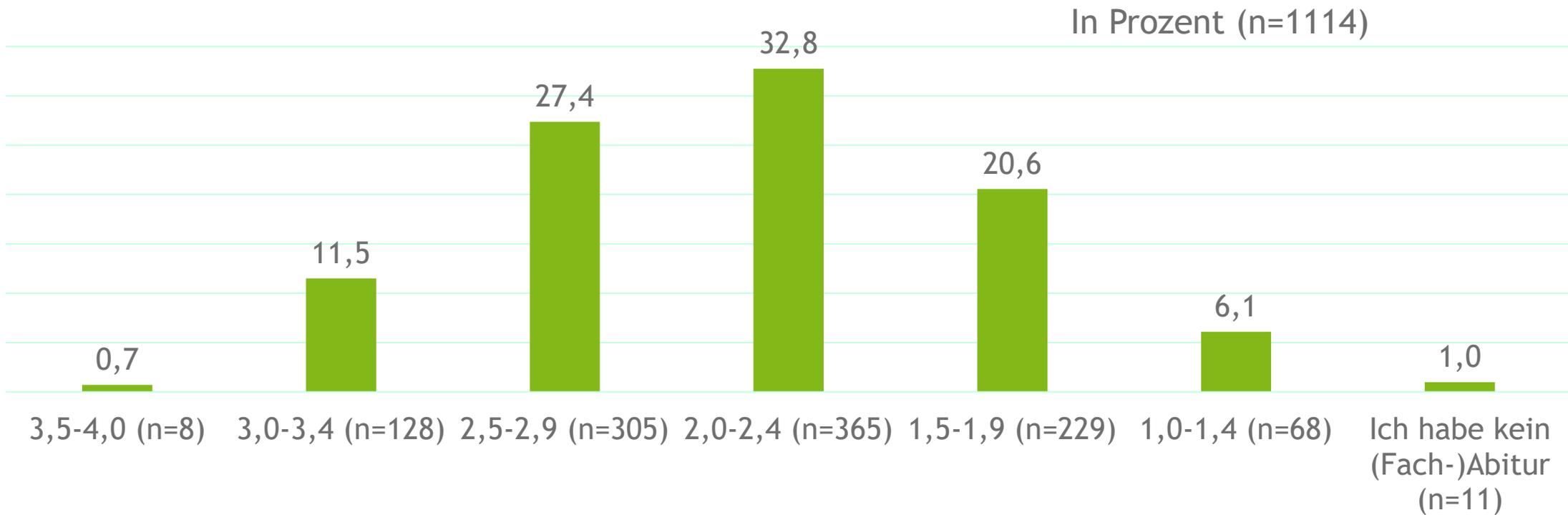
Befragte nach Fachsemester

In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang?



Befragte nach Abiturnote

Mit welcher Note haben Sie Ihr (Fach-)Abitur abgeschlossen?

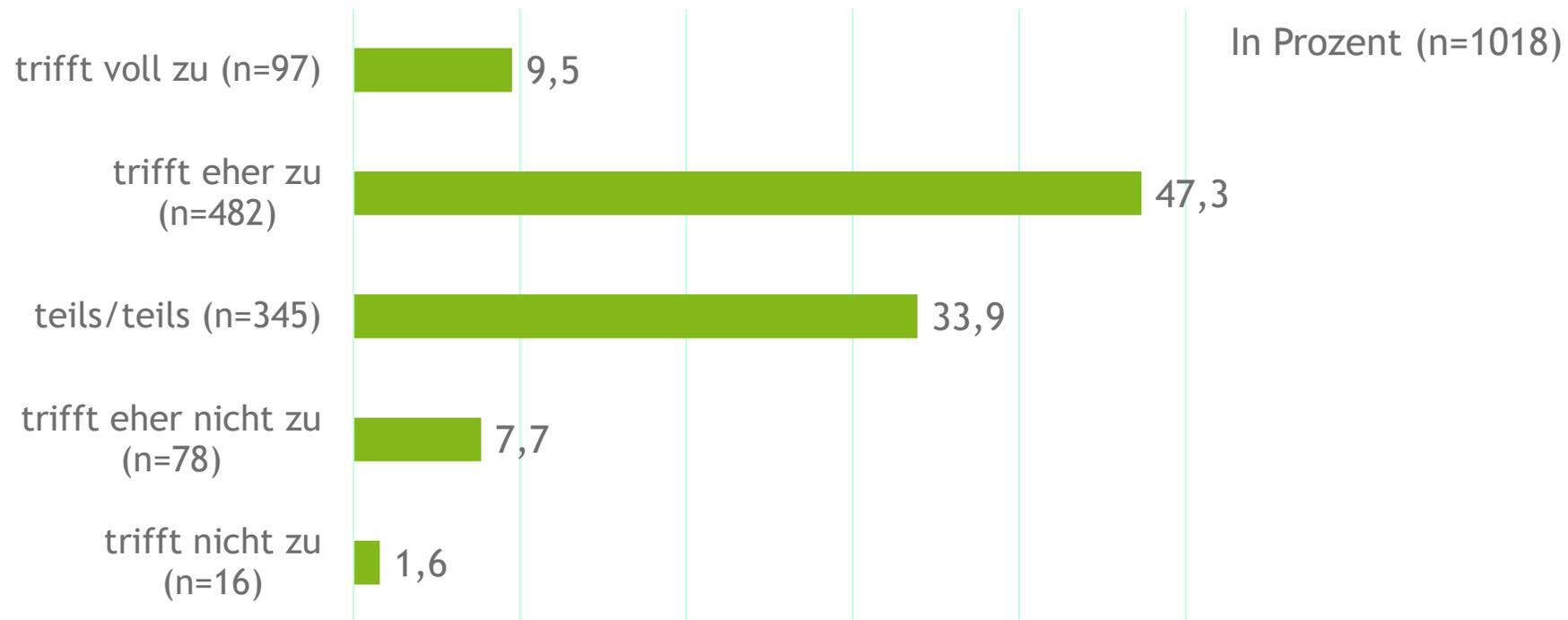


Mittelwerte der zehn Zufriedenheitsfragen im Vergleich



Betreuung durch Lehrpersonen

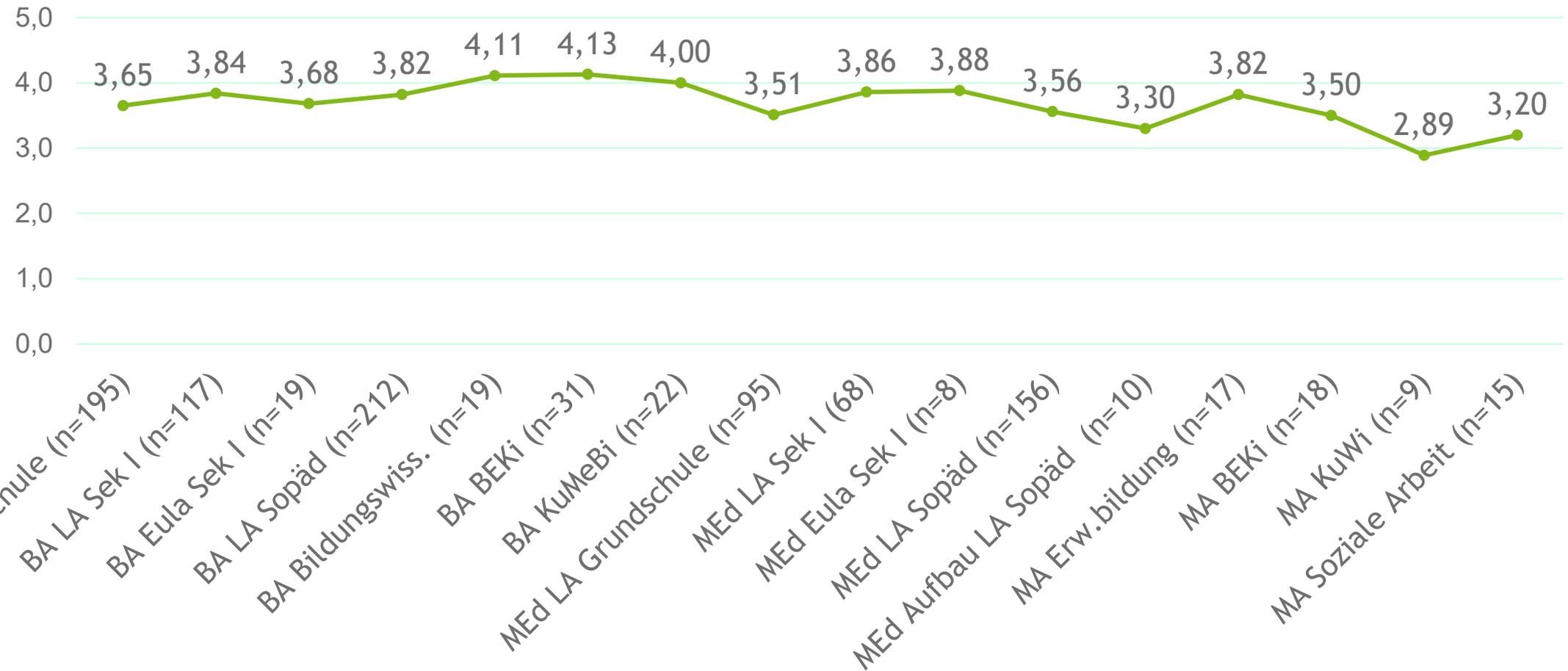
Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen in meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.



Betreuung durch Lehrpersonen

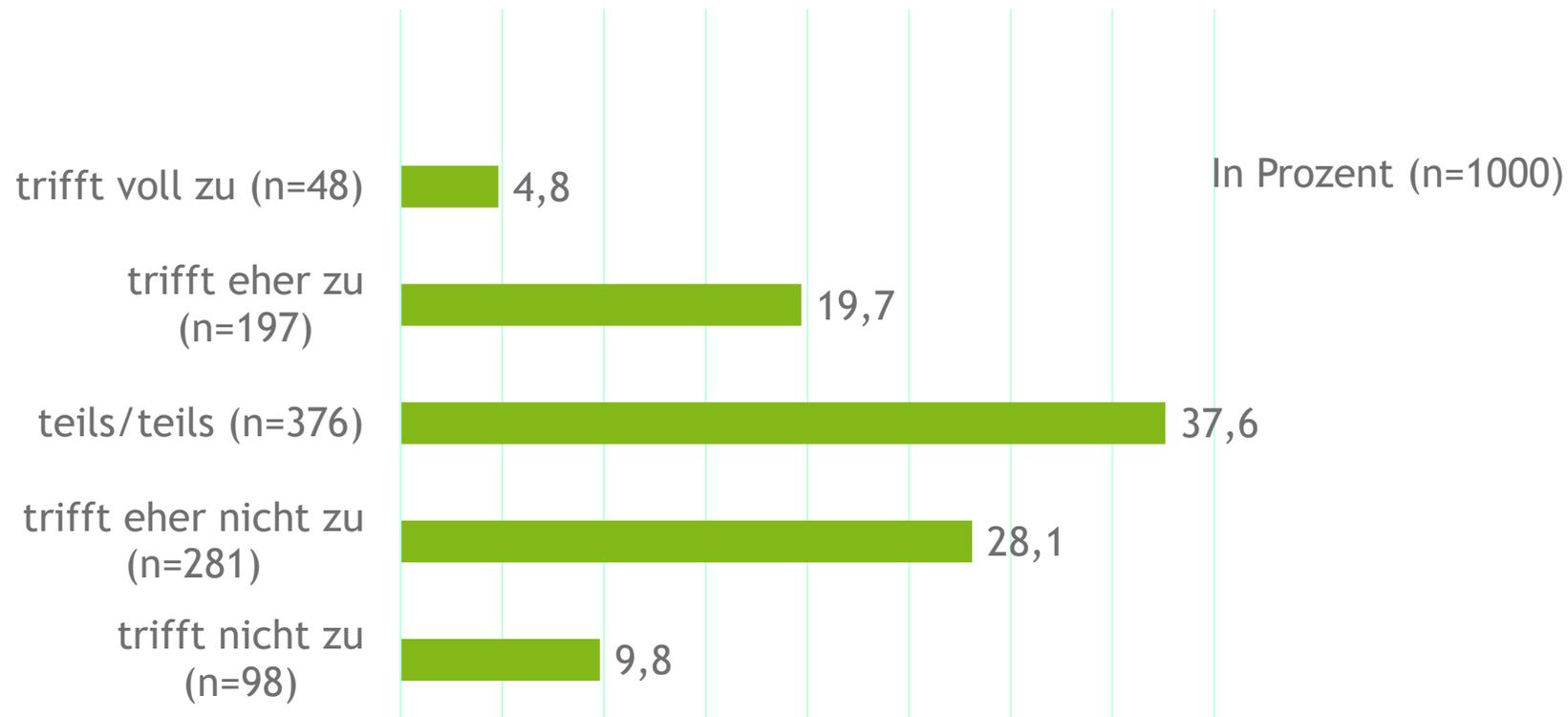
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



Berufsbezug des Lehrangebots

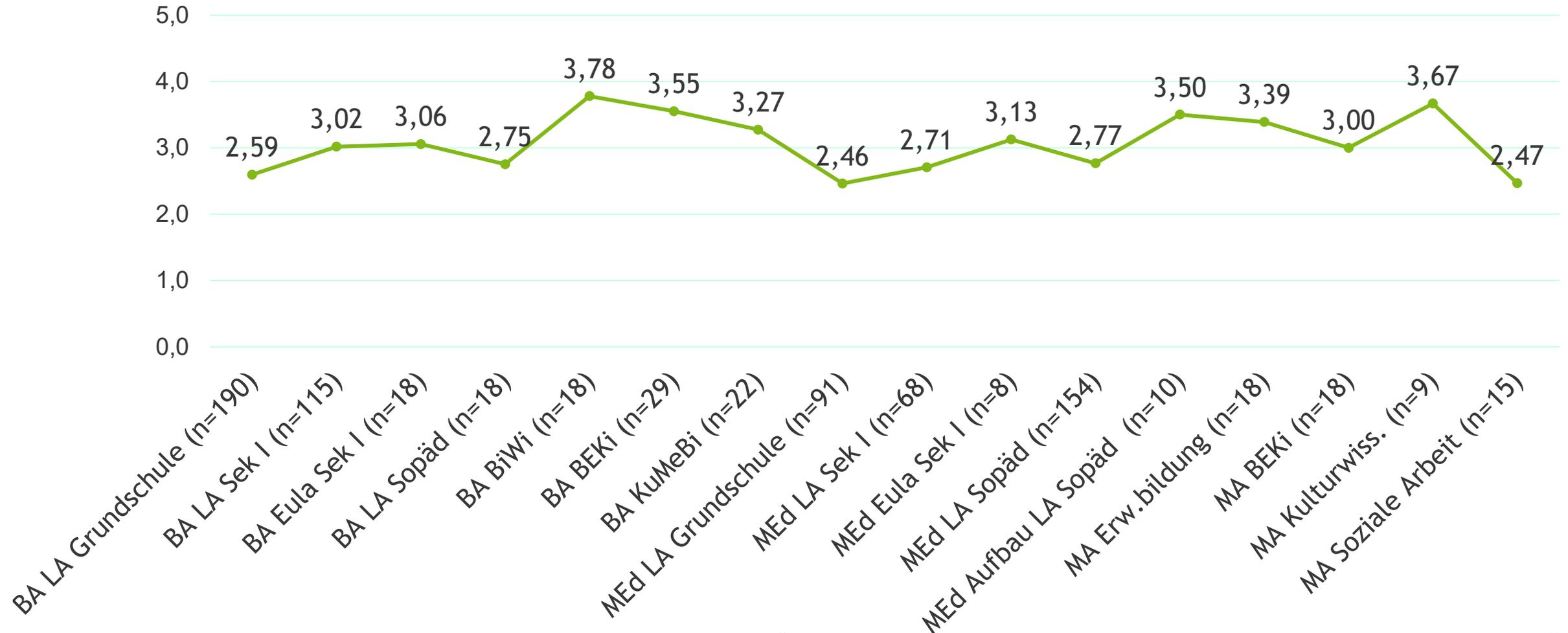
Mit dem Berufsbezug der Lehrveranstaltungen in meinem Studiengang bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Berufsbezug des Lehrangebots

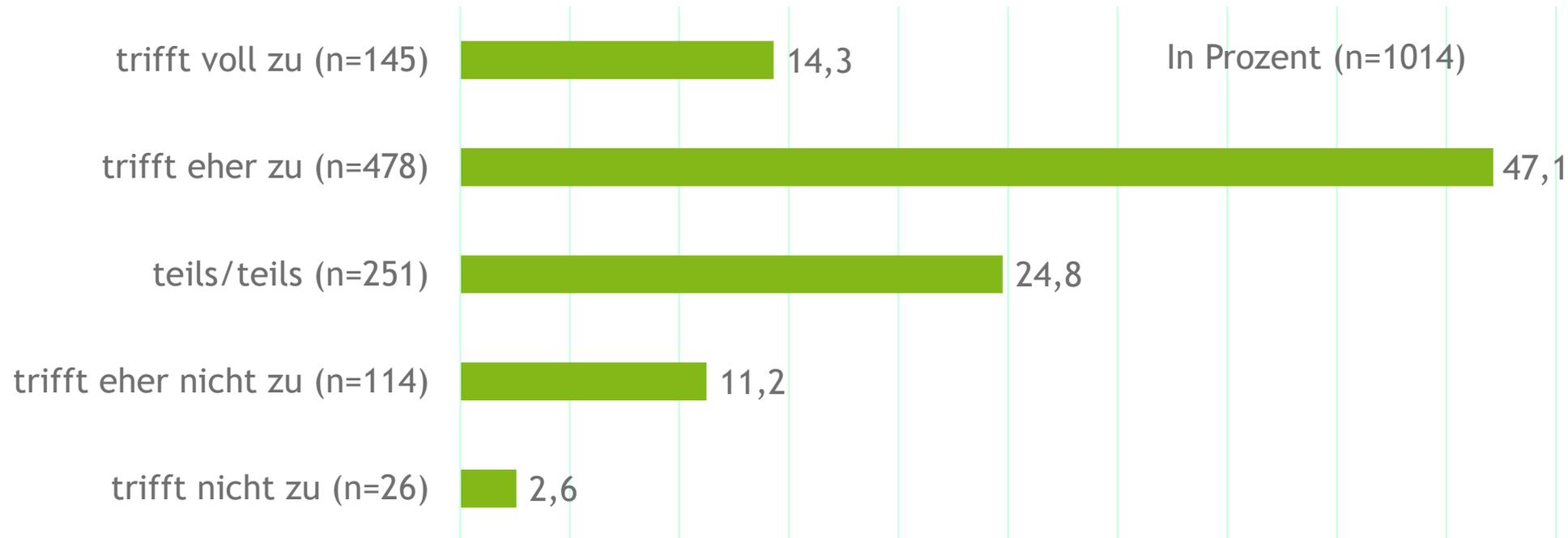
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



Inhaltliche Breite des Lehrangebots

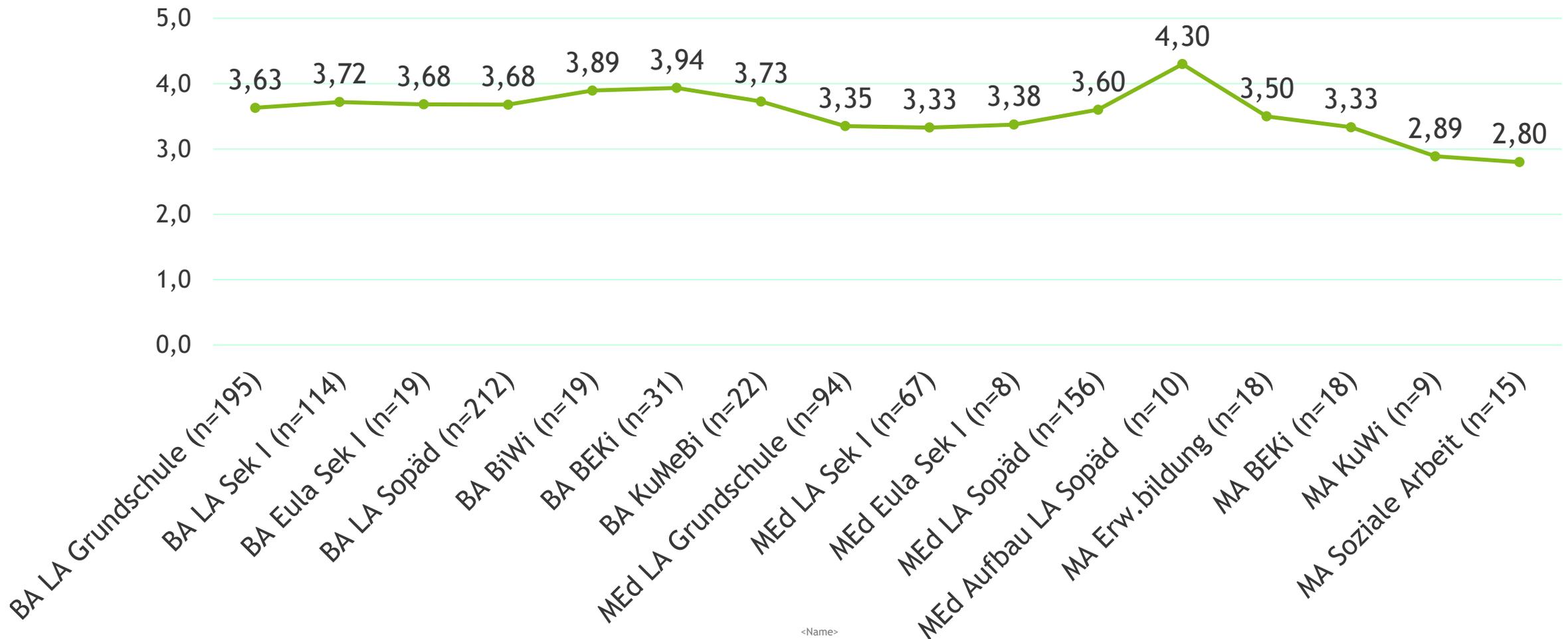
Mit der inhaltlichen Breiten (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen) des Lehrangebots in meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.



Inhaltliche Breite des Lehrangebots

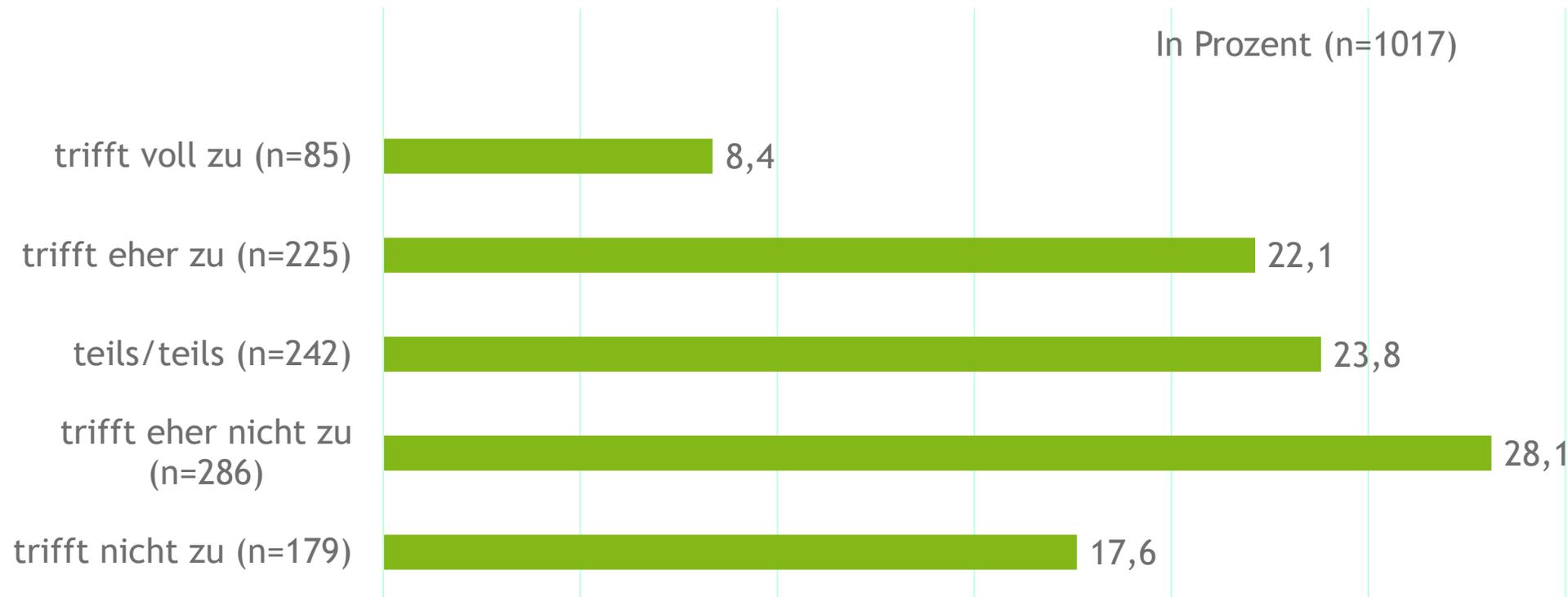
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



Zugänglichkeit zu Lehrveranstaltungen

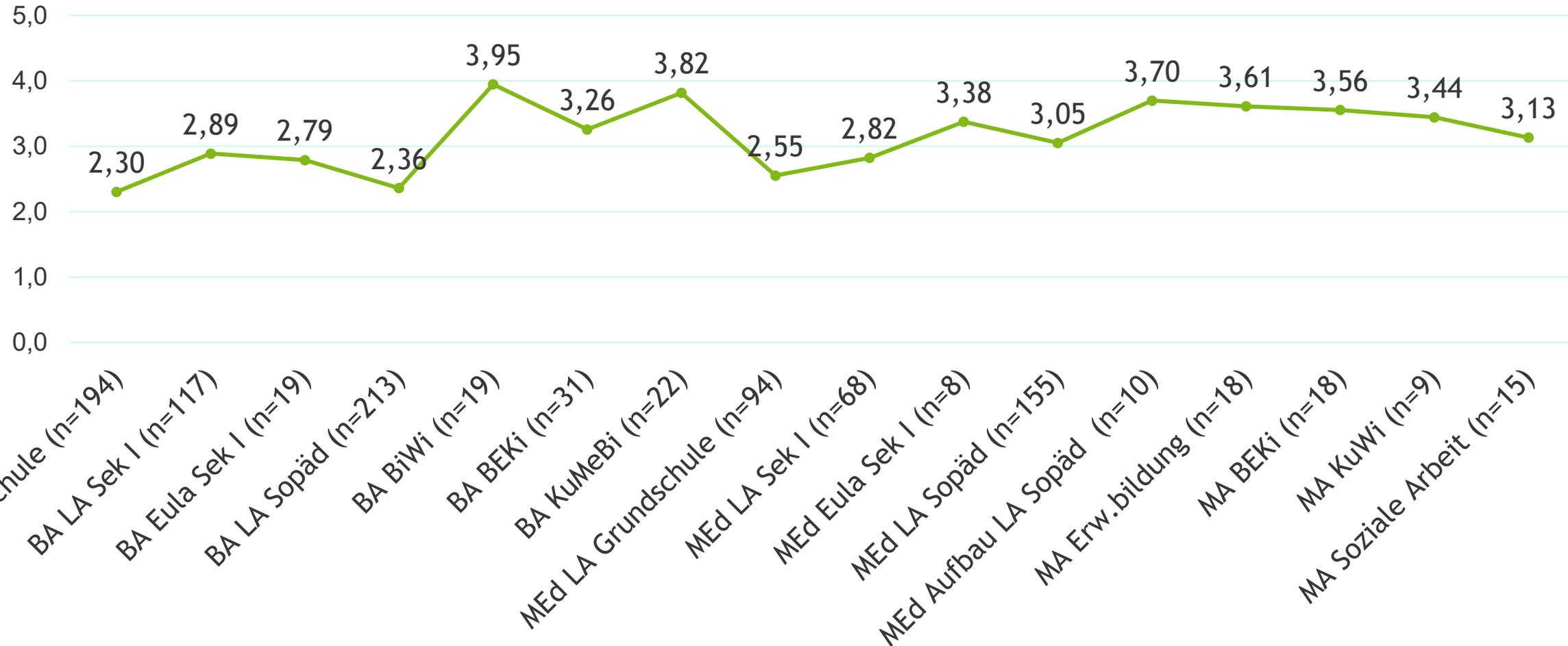
Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ (z.B. ausreichende Anzahl an Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung) in meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.



Zugänglichkeit zu Lehrveranstaltungen

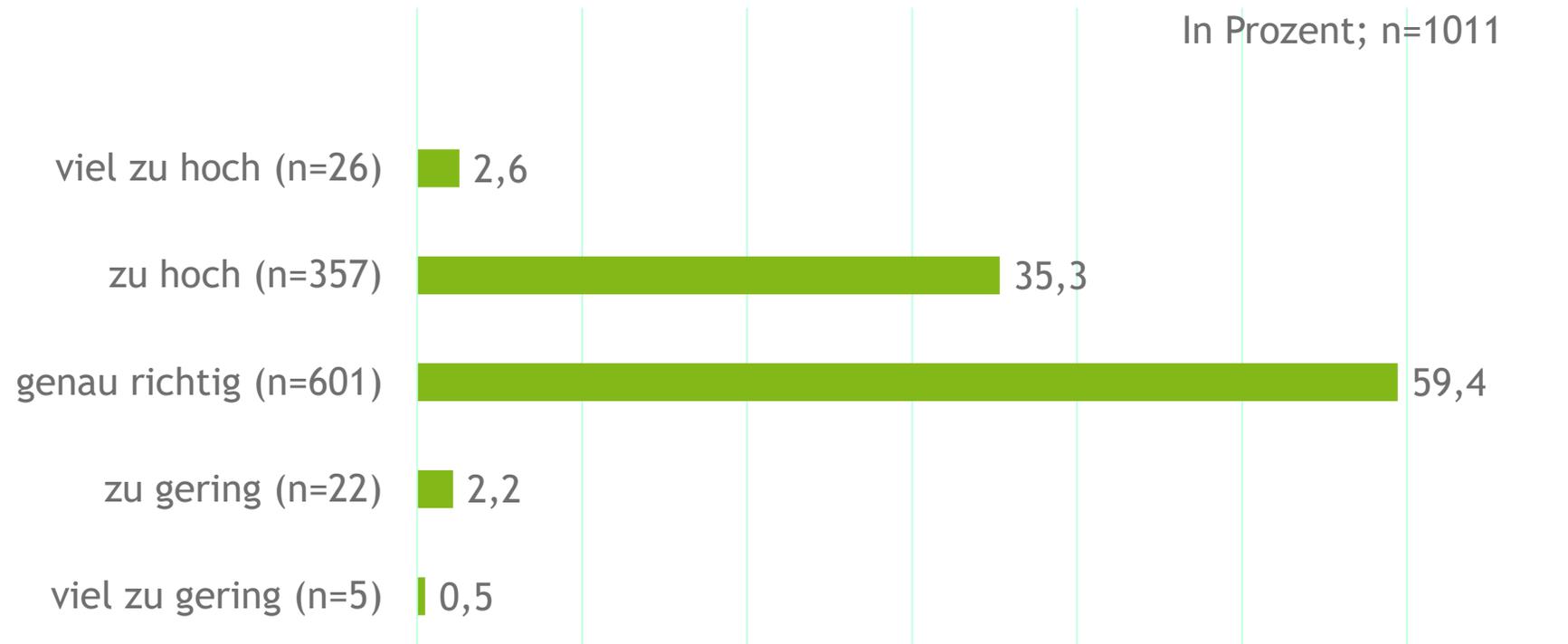
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



Arbeitsaufwand

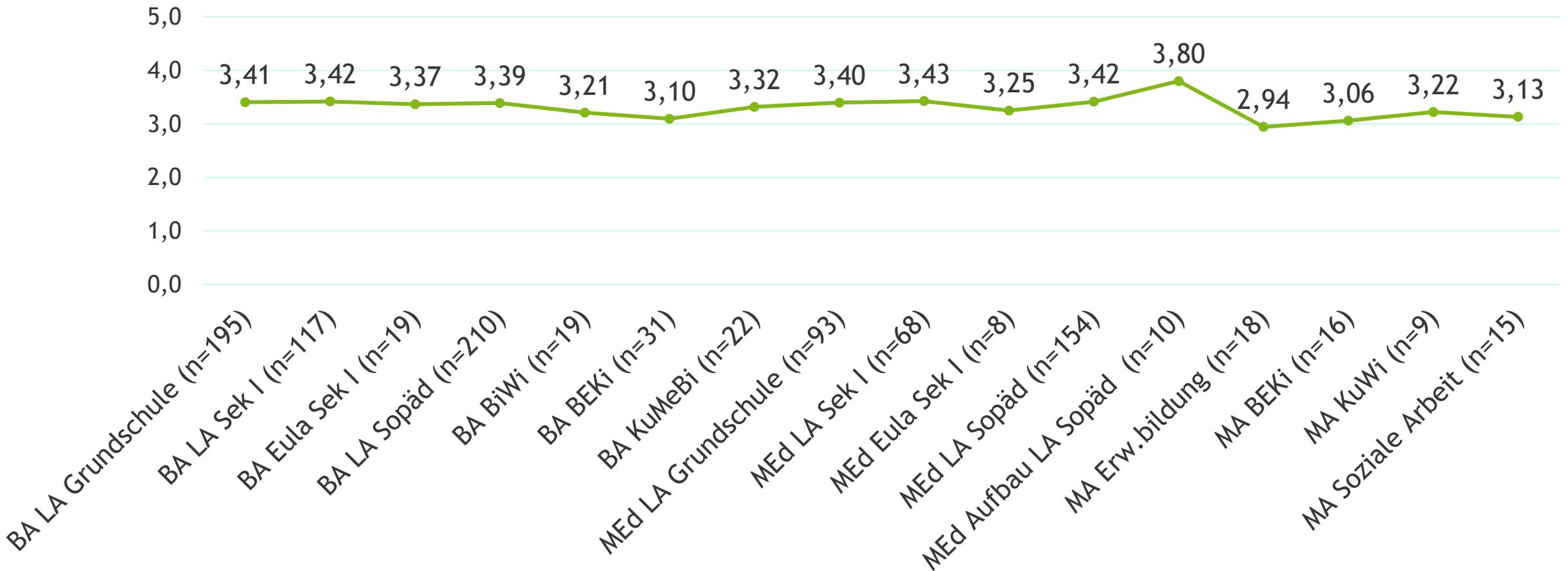
Gemessen an den vergebenen ECTS-Punkten, halte ich den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen meines Studiengangs für...



Arbeitsaufwand

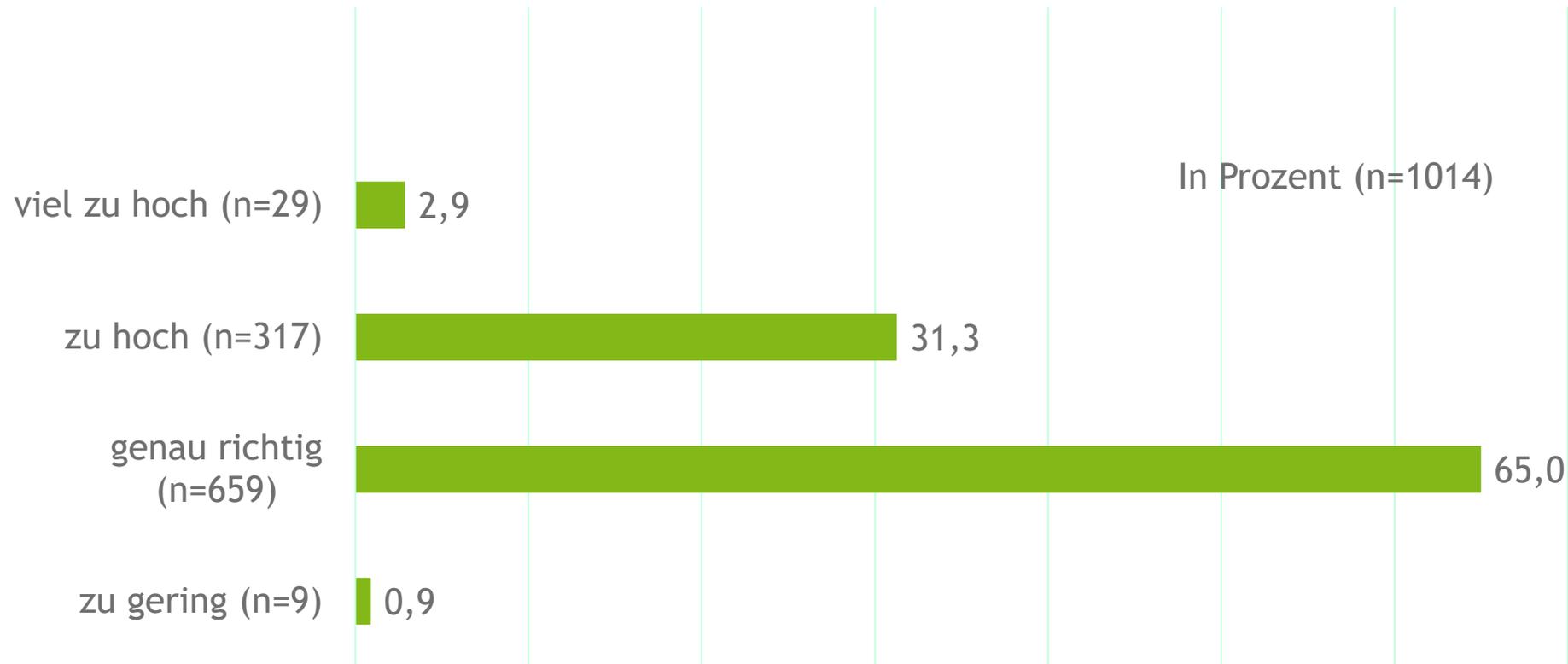
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Viel zu hoch (5) - Zu hoch (4) - Genau richtig (3) - Zu gering (2) - Viel zu gering (1)]



Prüfungsanzahl

Die Anzahl der Prüfungen in einem Semester (einschließlich der vorlesungsfreien Zeit) halte ich insgesamt für ...



Prüfungsanzahl

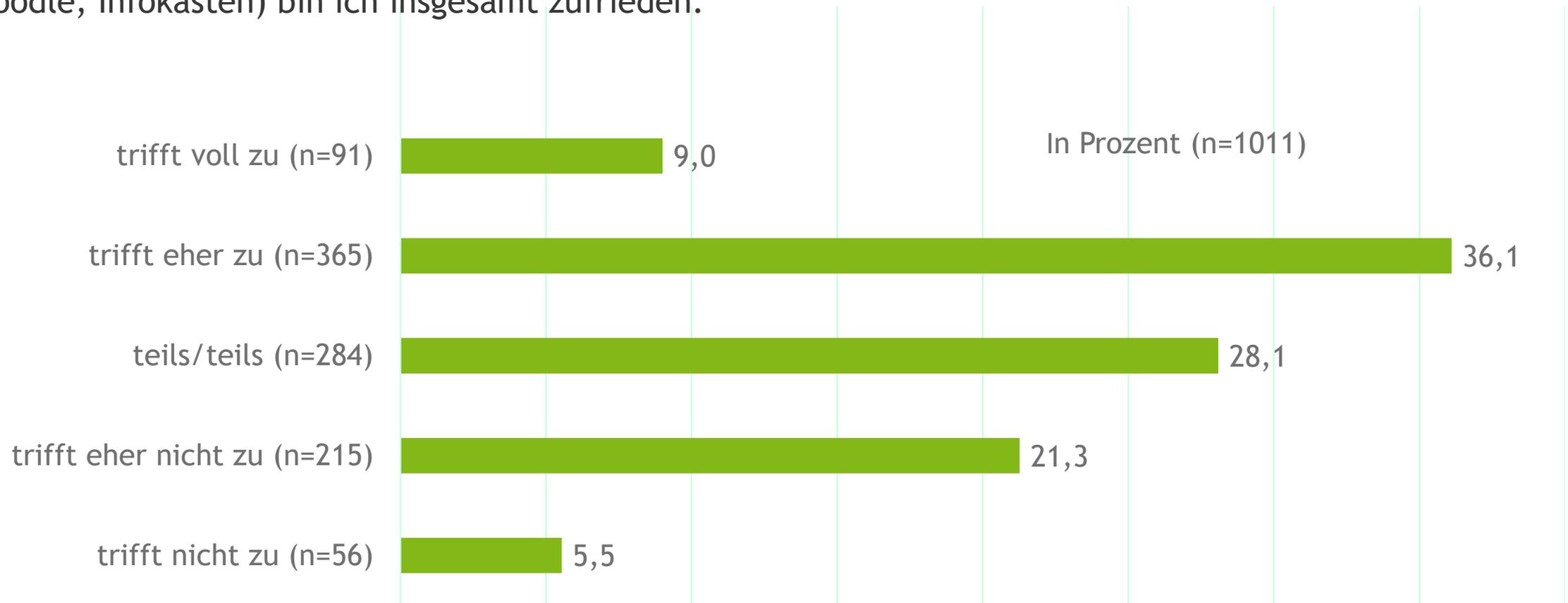
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Viel zu hoch (5) - Zu hoch (4) - Genau richtig (3) - Zu gering (2) - Viel zu gering (1)]



Informationsangebot

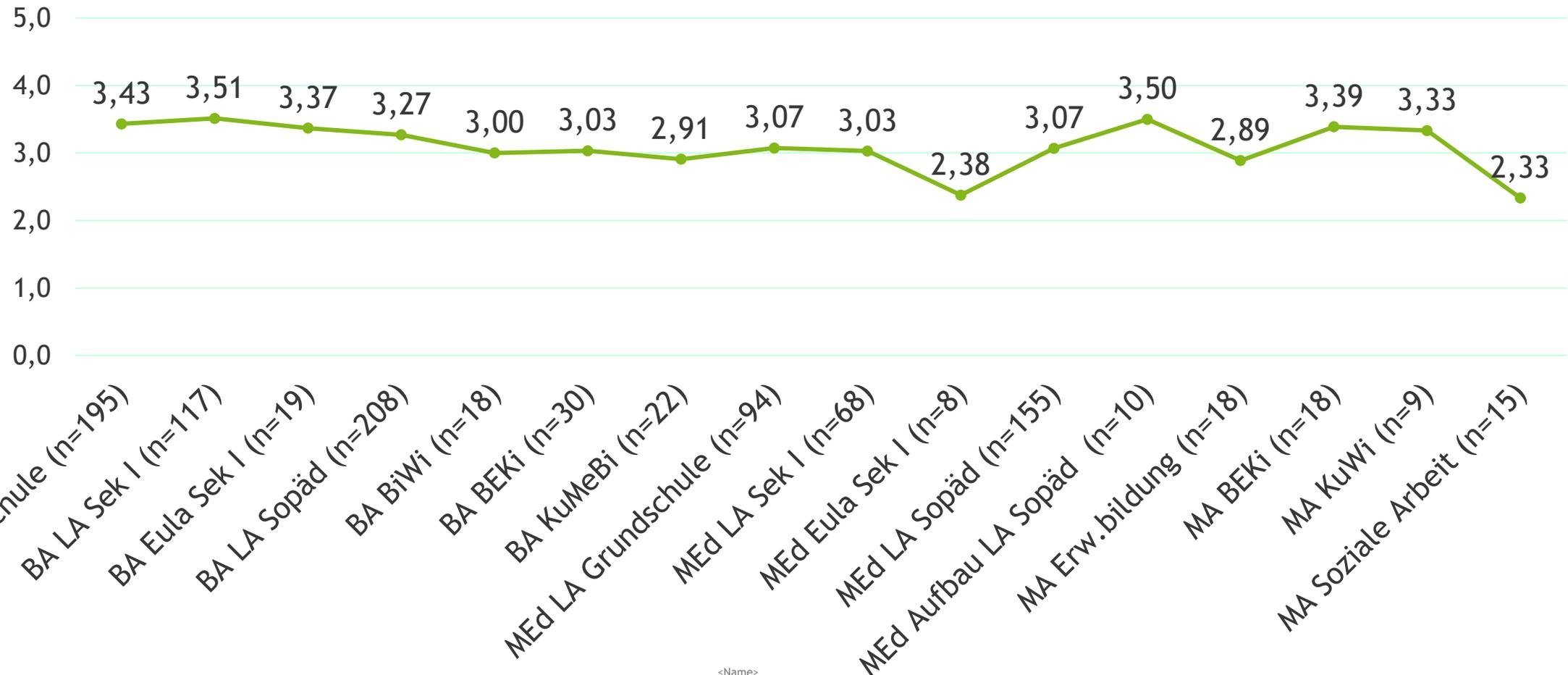
Mit dem Informationsangebot zu meinem Studiengang (z.B. Homepage, LSF/Vorlesungsverzeichnis, Moodle, Infokästen) bin ich insgesamt zufrieden.



Informationsangebot

Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

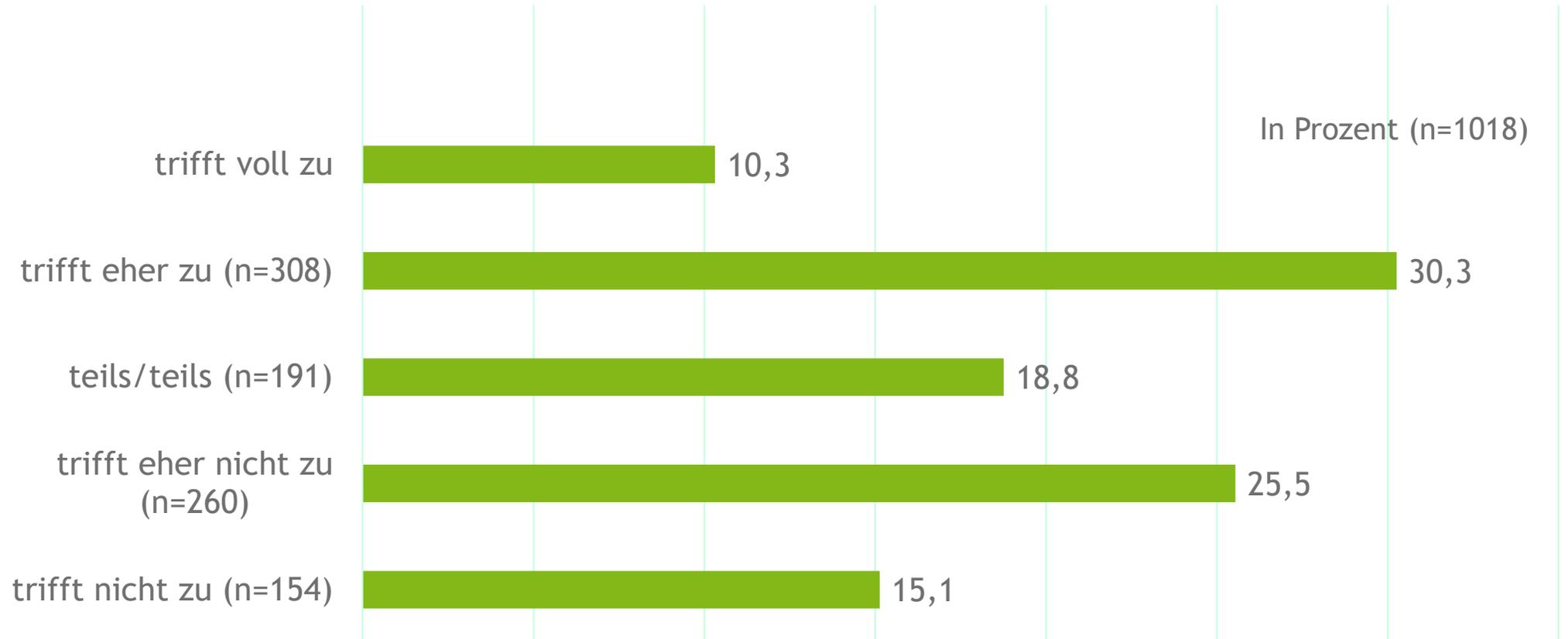
[Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



Studierbarkeit des Studiengangs

Mit der „Studierbarkeit“ meines Studiengangs bin ich insgesamt zufrieden.

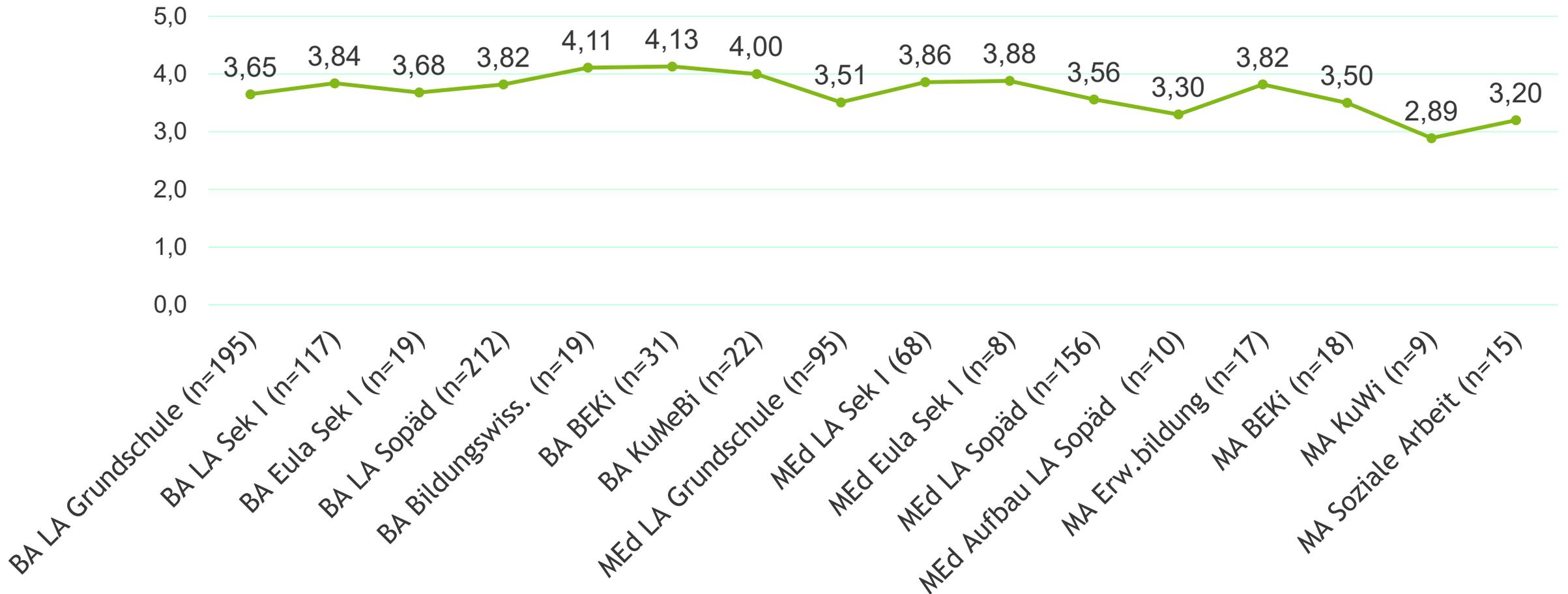
Hinweis: „Studierbarkeit“ meint hier Ihre Einschätzung, das Studium in der Regelstudienzeit



Studierbarkeit des Studiengangs

Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



Individuelle Lernbedingungen

Mit den „individuellen Lernbedingungen“ in meinem Studiengang außerhalb der Lehrveranstaltungen bin ich insgesamt zufrieden.

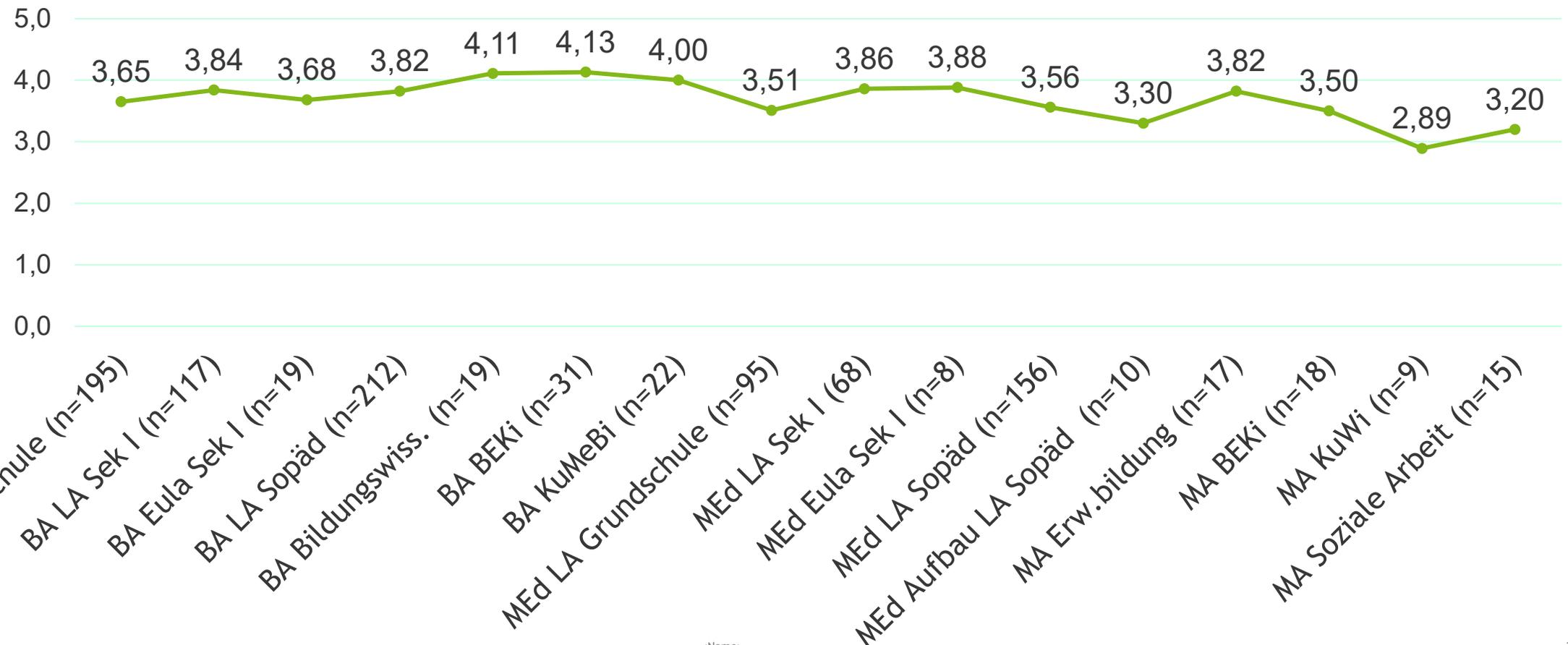
Hinweis: „Individuelle Lernbedingungen“ meint hier bspw. die Anzahl der Plätze und die Qualität der Räume für individuelles Lernen oder für die Arbeit in Lern- oder Referatsgruppen



Individuelle Lernbedingungen des Studiengangs

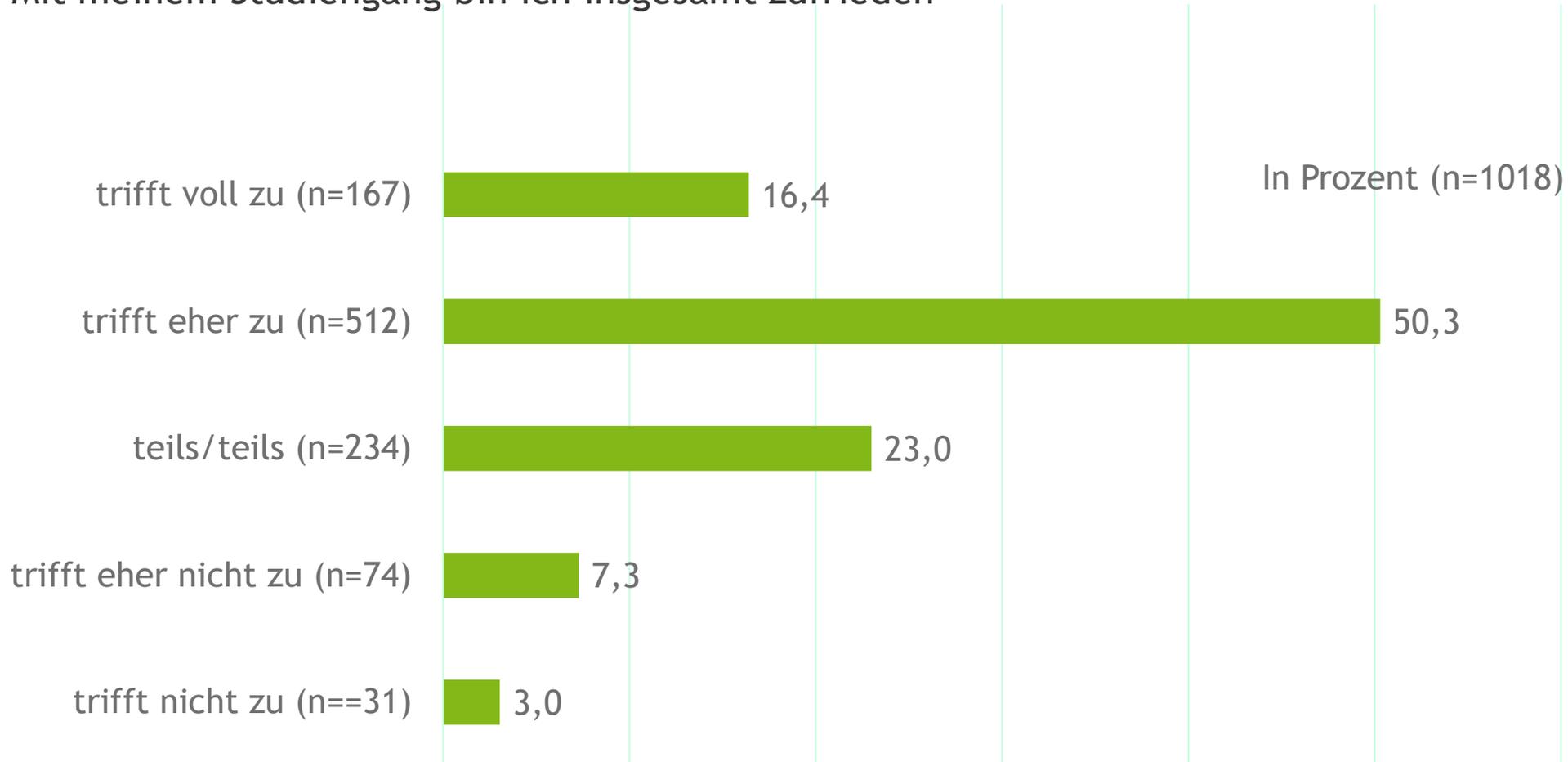
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



Gesamtzufriedenheit mit dem Studiengang

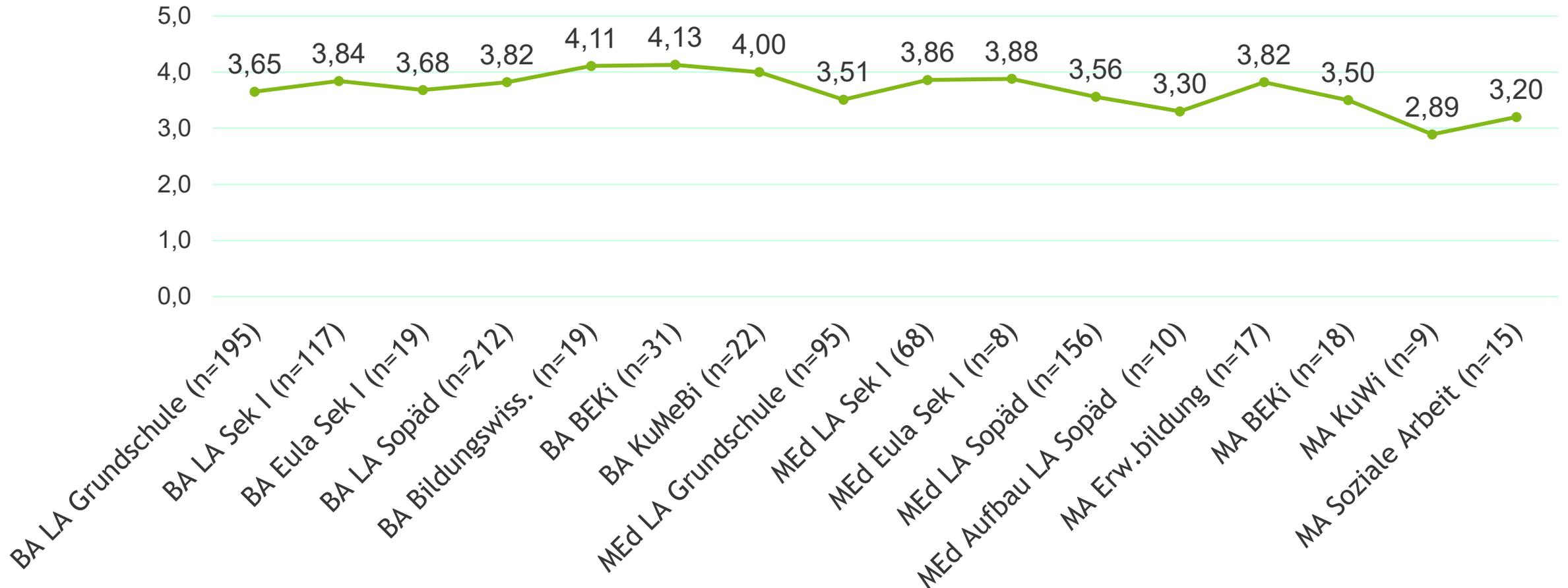
Mit meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden



Gesamtzufriedenheit mit dem Studiengang

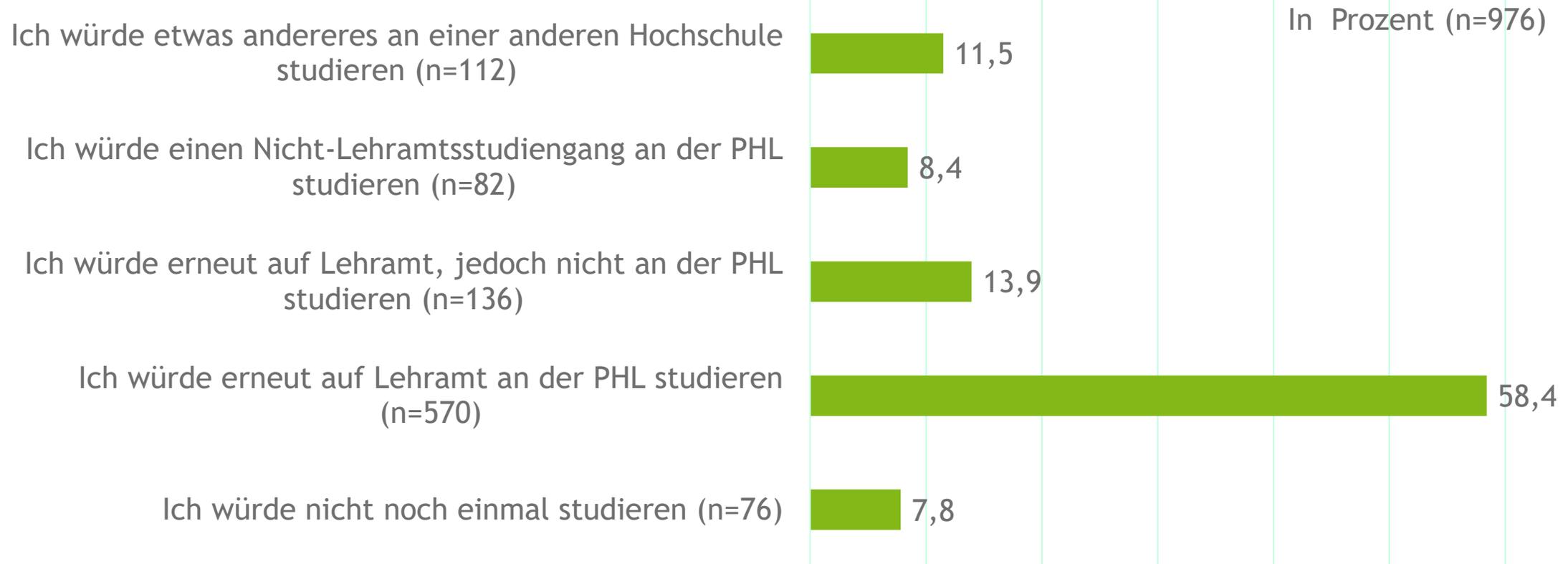
Mittelwerte einzelner Studiengänge im Vergleich

[Trifft voll zu (5) - Trifft eher zu (4) - Teils teils (3) - Trifft eher nicht zu (2) - Trifft gar nicht zu (1)]



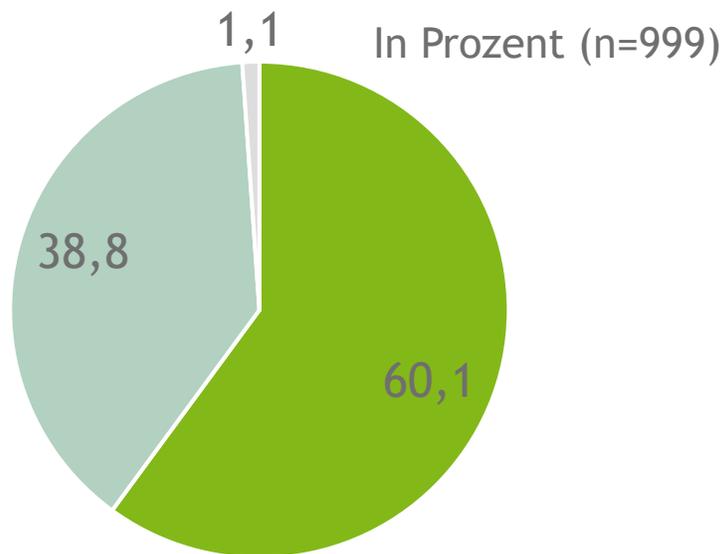
Beurteilung der Studienwahl

Wenn Sie noch einmal vor der Studienwahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?



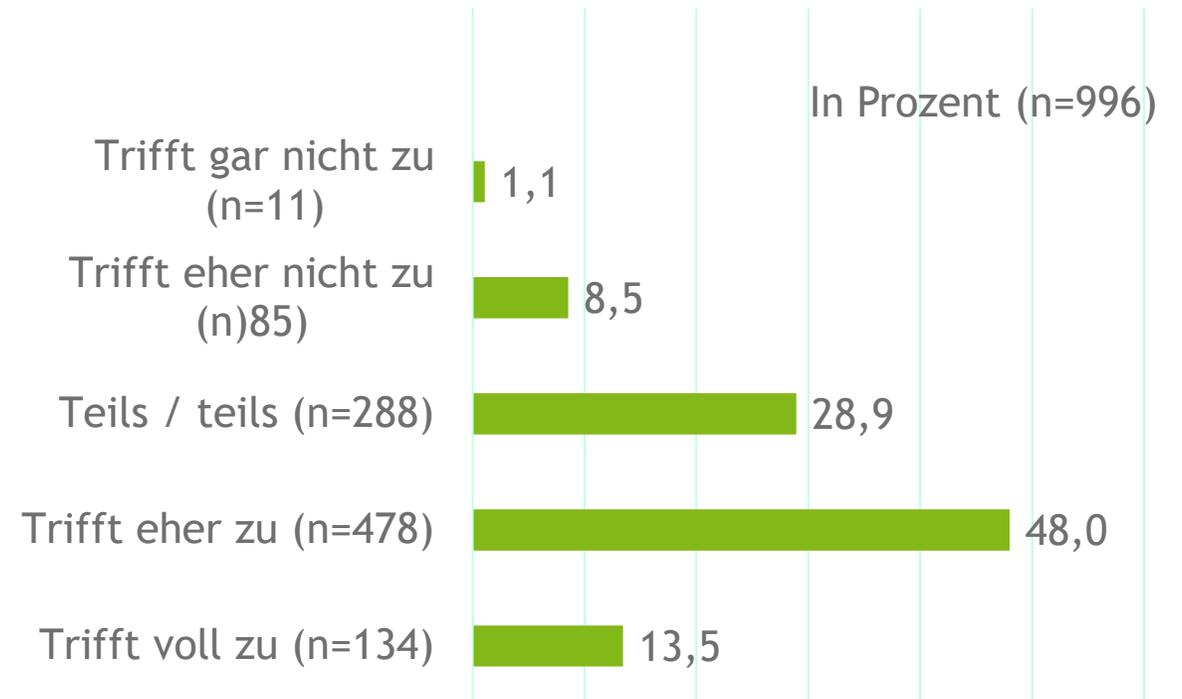
Kenntnis und Verständnis der Studiengangs- und Prüfungsordnung (SPO)

Haben Sie die SPO zu Ihrem Studiengang gelesen?



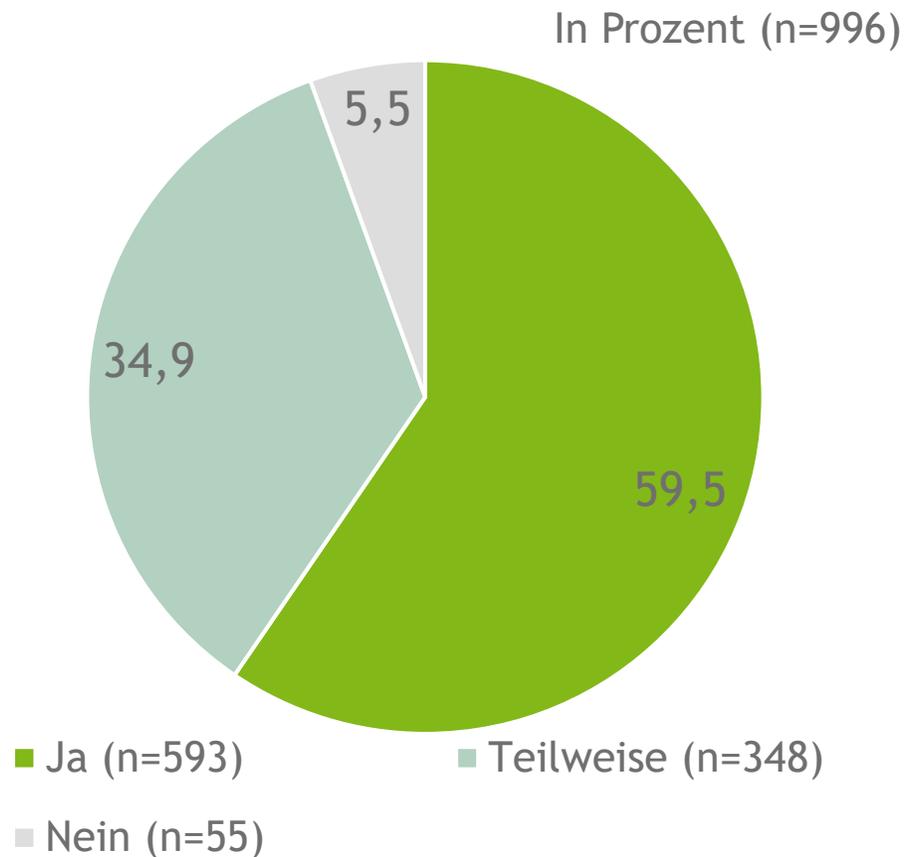
- Gültig Ja (n=600)
- Gültig Teilweise (n=388)
- Gültig Nein (n=11)

Mit der Verständlichkeit der SPO zu meinem Studien-

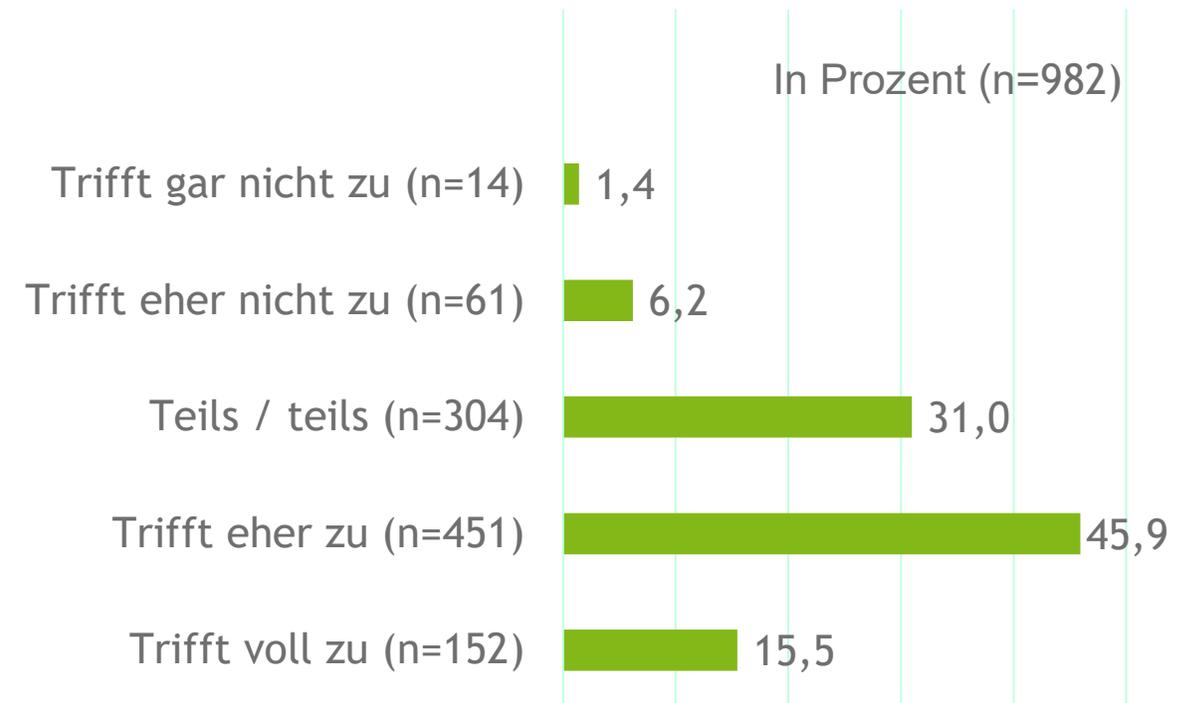


Kenntnis und Verständnis des Modulhandbuchs

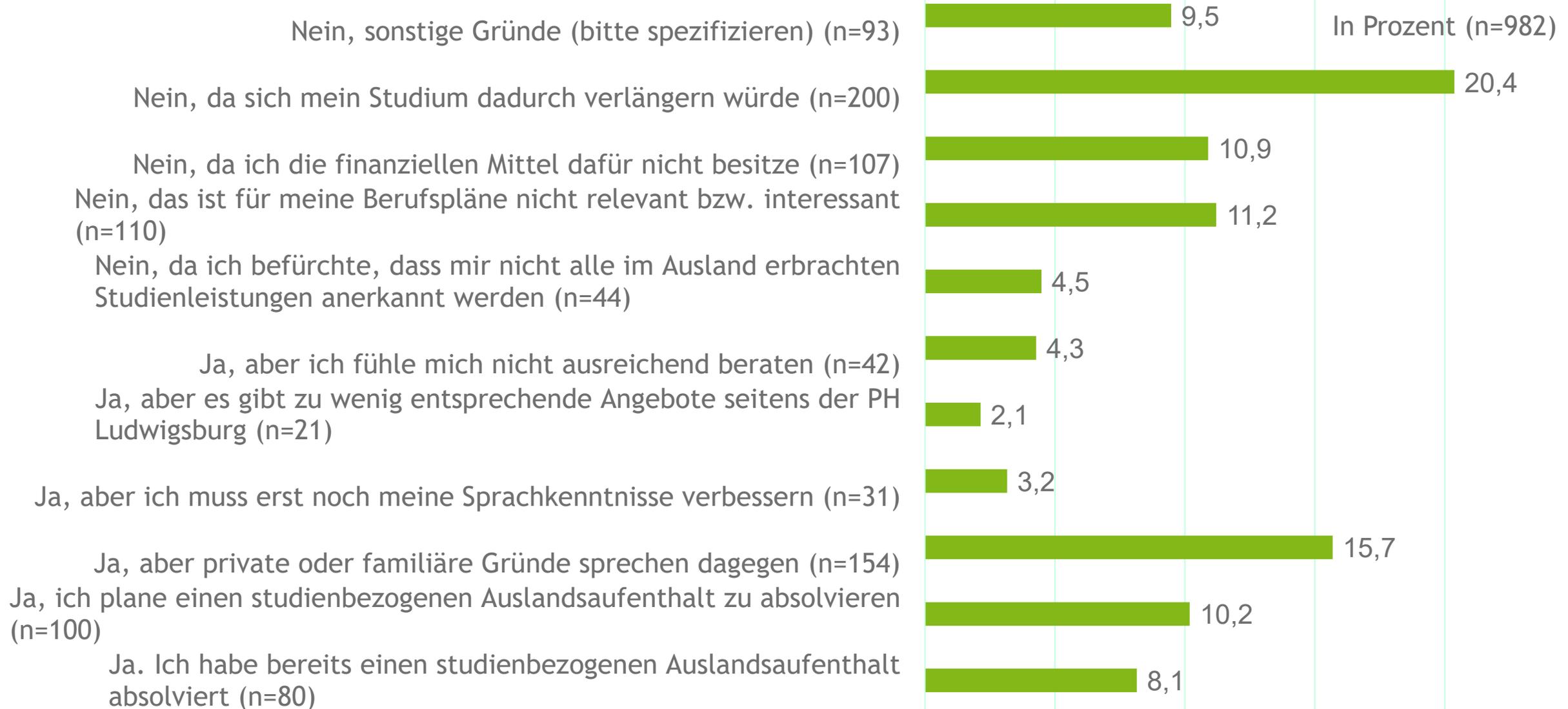
Haben Sie das Modulhandbuch zu Ihrem Studiengang gelesen?



Mit der Verständlichkeit des Modulhandbuchs zu meinem Studiengang bin ich zufrieden.

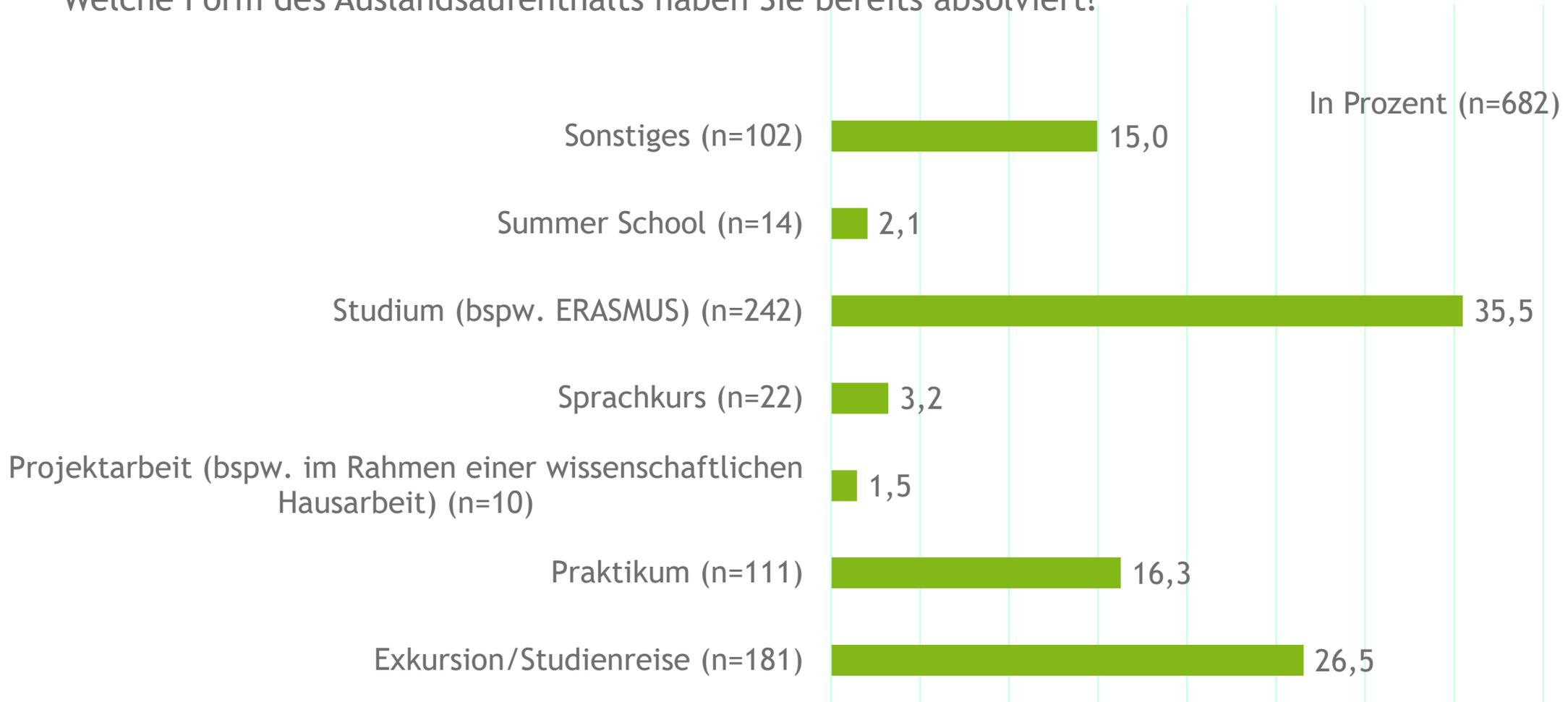


Interesse an Auslandsaufenthalten

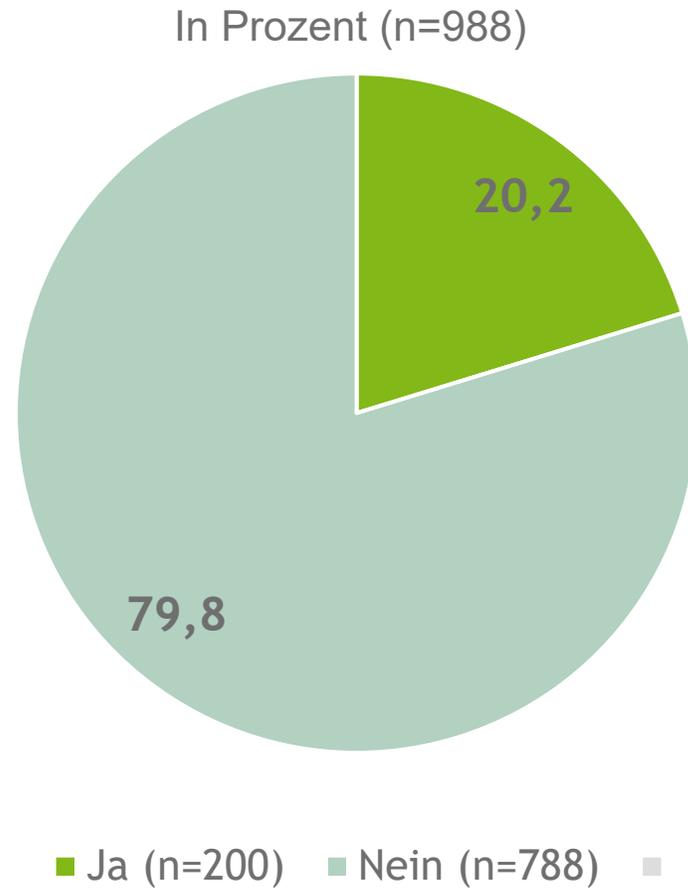


Bereits absolvierter Auslandsaufenthalte

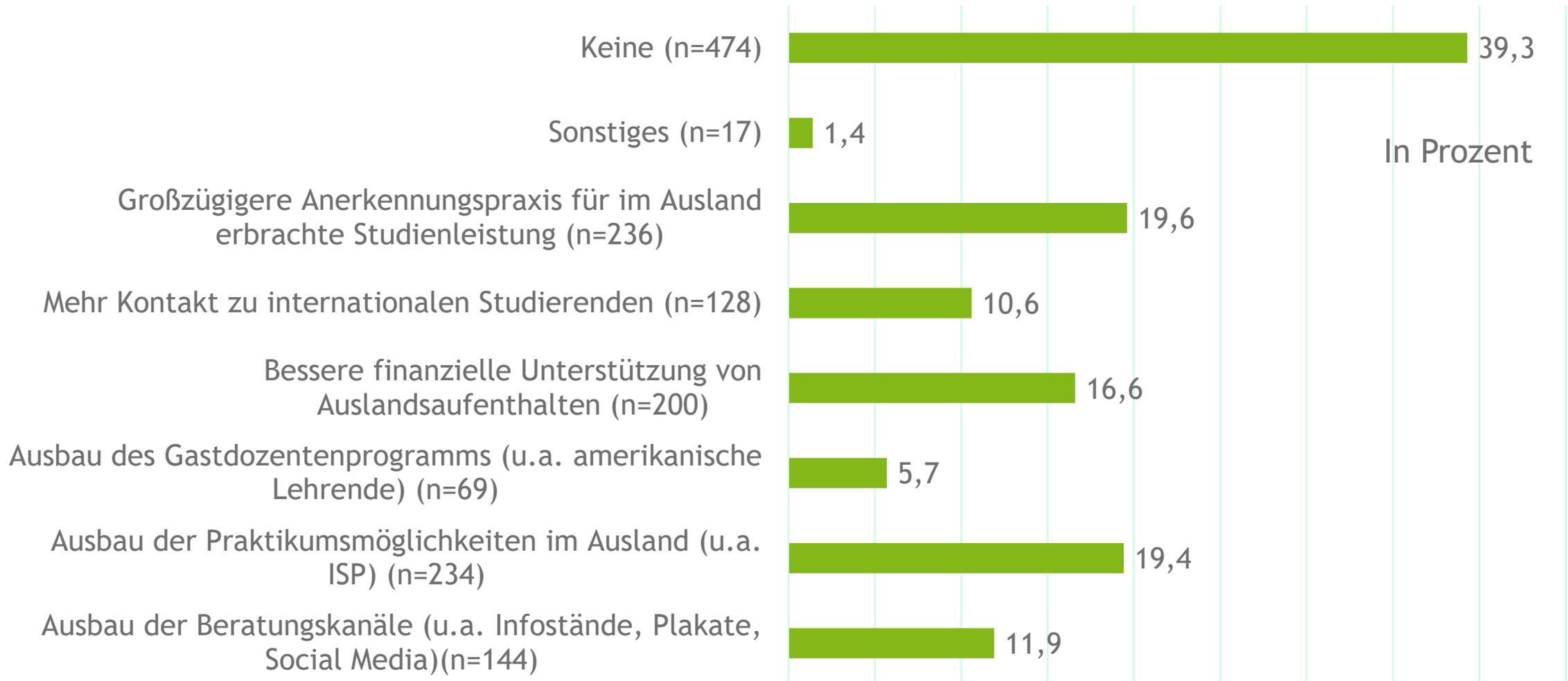
Welche Form des Auslandsaufenthalts haben Sie bereits absolviert?



Waren Sie schon einmal in Kontakt mit dem International Office (IO)?

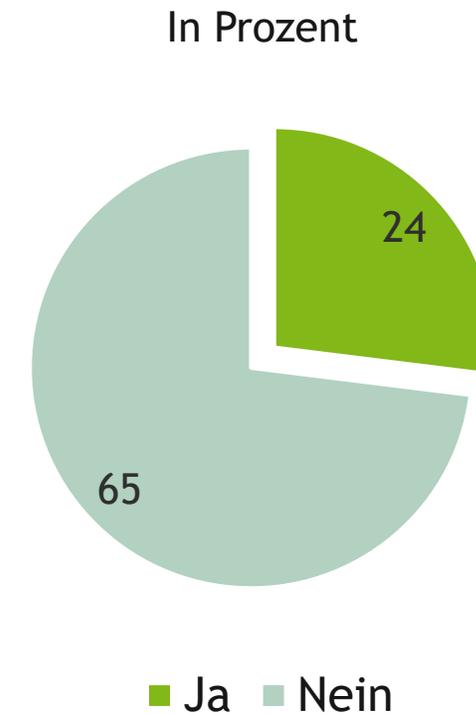


Welche Wünsche haben Sie an das IO? (Mehrfachantworten möglich)

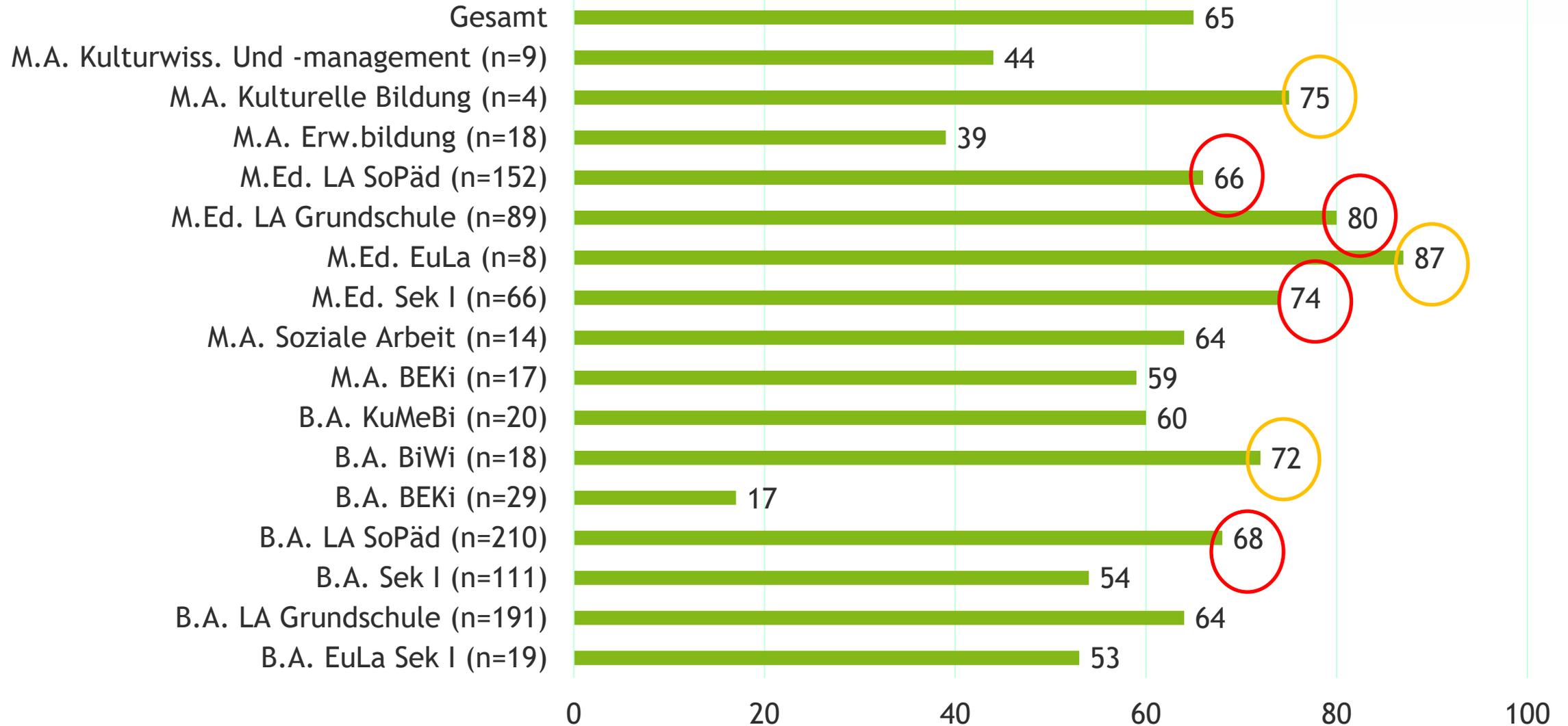


Werden Sie, soweit Sie dies aktuell einschätzen können, Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen? (Studienangangsübergreifend)

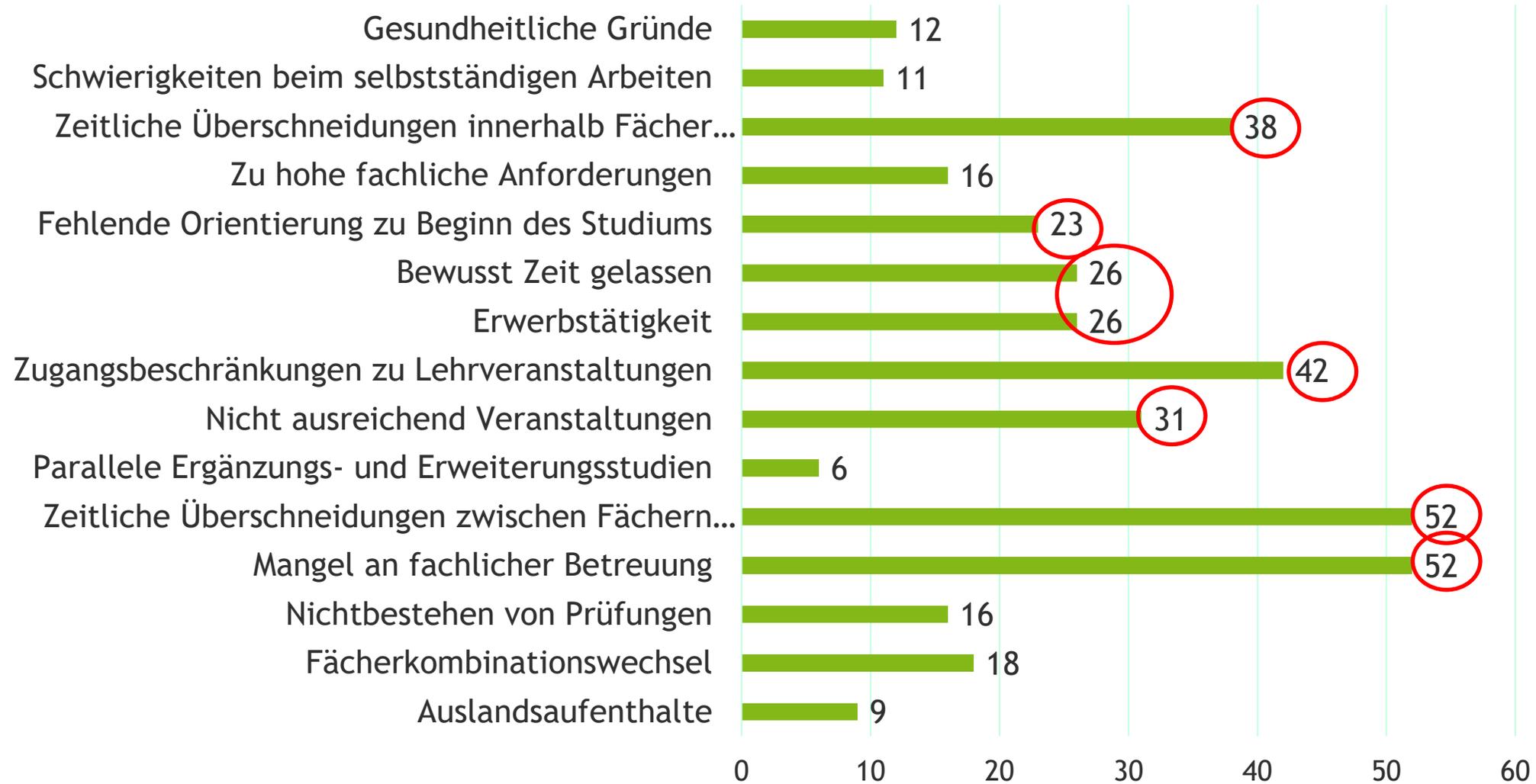
	Häufigkeit	In Prozent	Kumulierte Prozenzte
Ja	239	24	24
Nein	636	65	89
Weiß nicht	112	11	100
Gesamt	987	100	



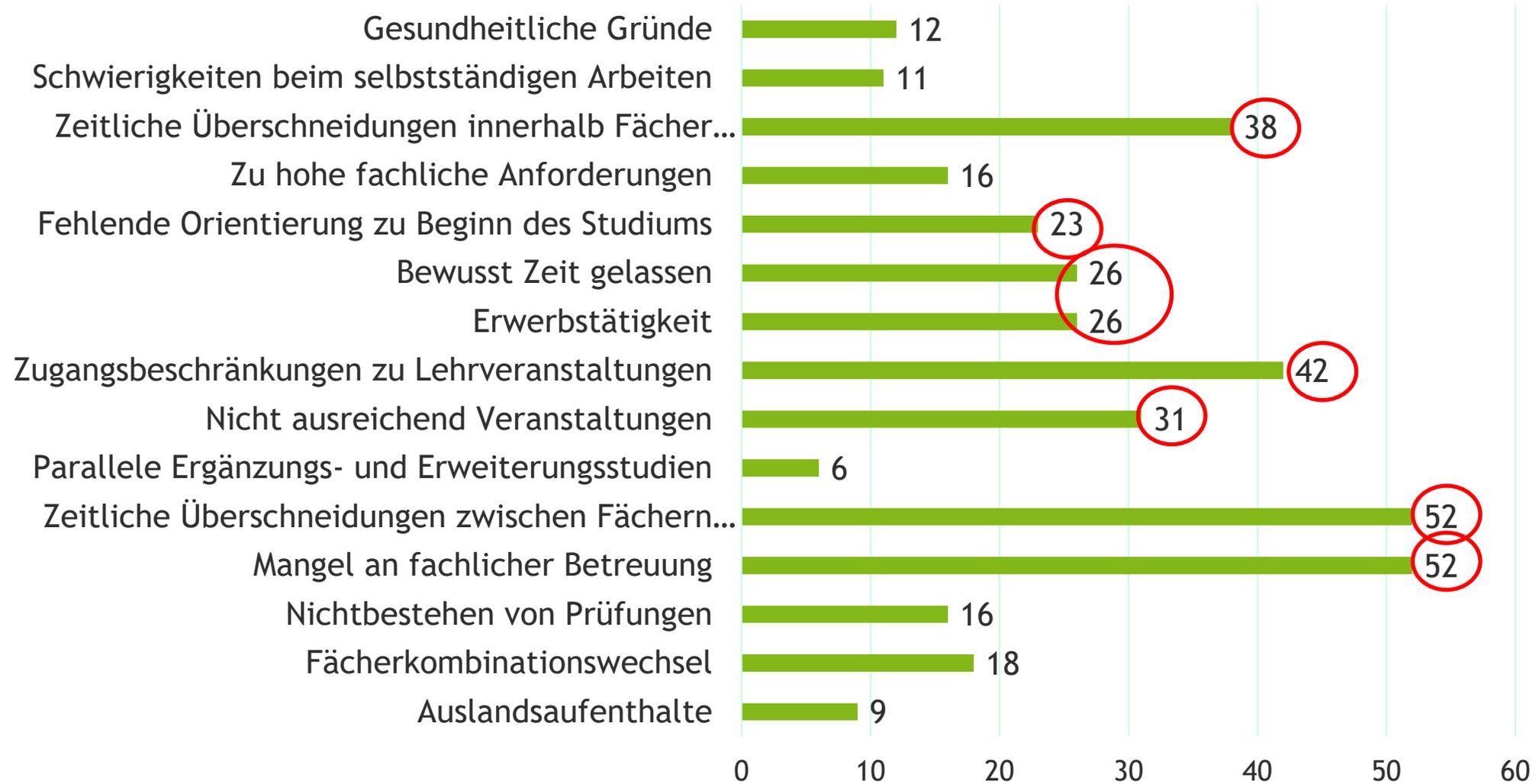
Antizipierte Nicht-Einhaltung der Regelstudienzeit nach Studiengang (In Prozent)



Gründe für Studienverzögerung (Mehrfachauswahl); n=750



Gründe für Studienverzögerung (Mehrfachauswahl); n=750



Überlegungen eines Studienabbruchs

Haben Sie im Laufe Ihres Studiums überlegt, Ihr Studium abzubrechen? (studiengangübergreifend)

	Häufigkeit	In Prozent	Kumulierte Prozenze
Ja	385	39	39
Nein	600	61	100
Gesamt	985	100	

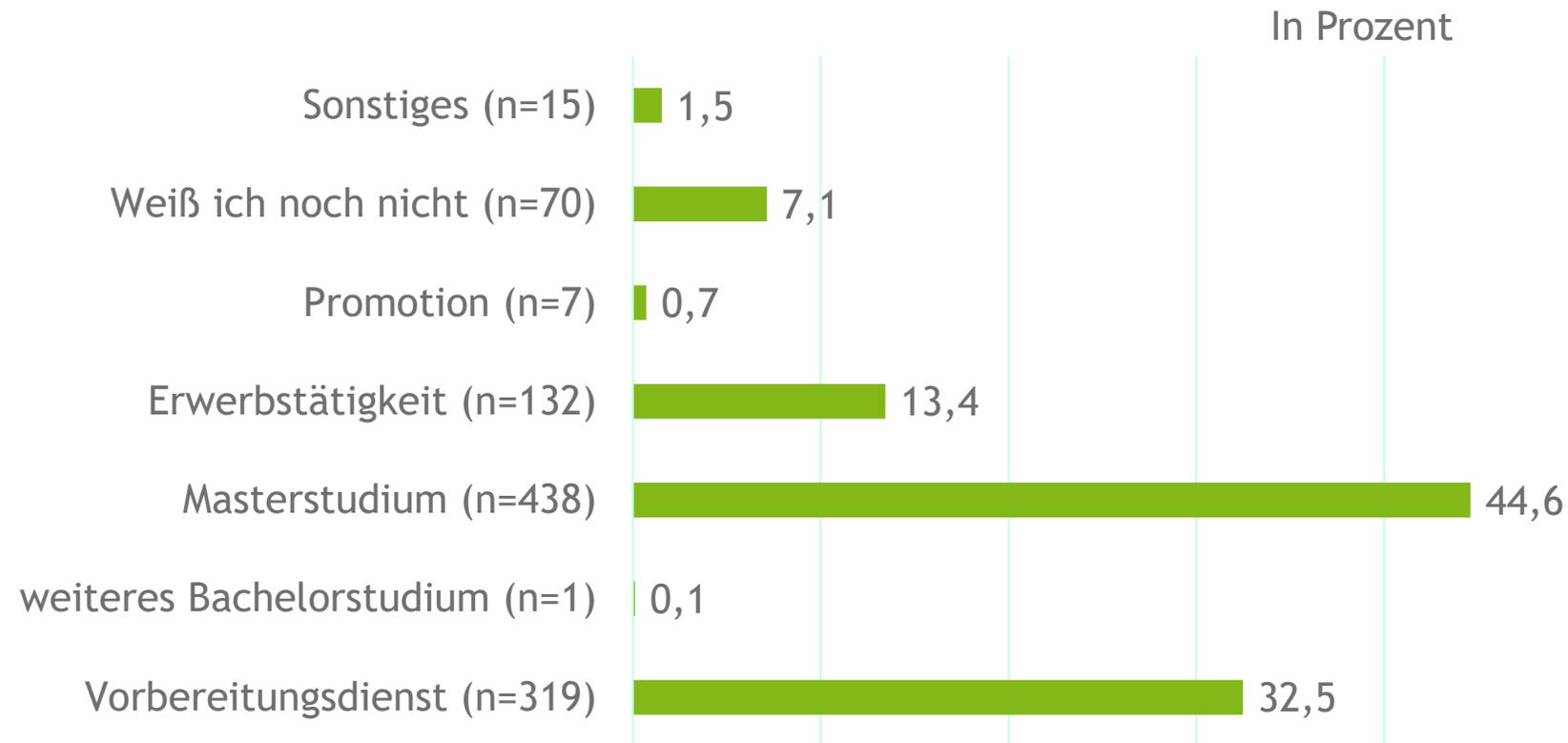
Haben Sie während Ihres Studienverlaufs darüber nachgedacht Ihr Studium ganz aufzugeben?*

	Bundesweit	BaWü	PHL (n=150)
Ja	22%	21%	22%
Nein	78%	79%	78%

*DZHW, Die Studierendenbefragung in Deutschland, 2021

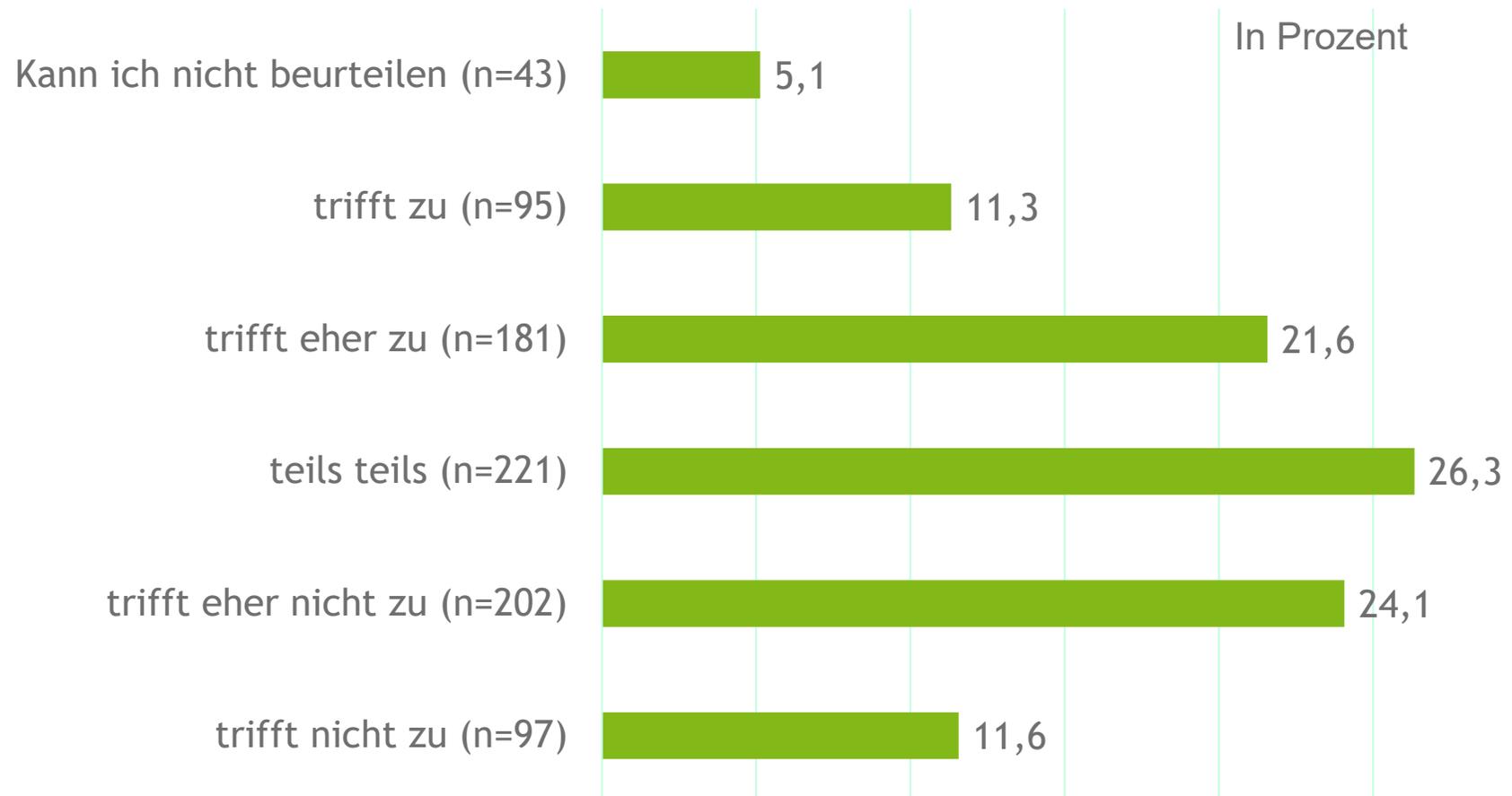
Pläne nach Studienabschluss

Welche Pläne haben Sie für die Zeit nach Ihrem Studienabschluss? (n=982)



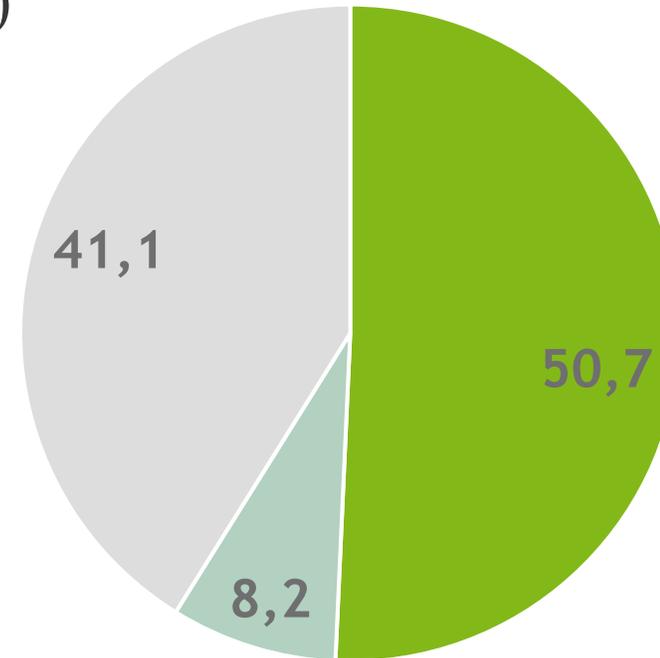
Schulpraxis

Mit der Schulpraxis als Vorbereitung auf meine künftige Berufspraxis bin ich sehr zufrieden (n=839)



Integriertes Semesterpraktikum (ISP)

Haben Sie das ISP bereits absolviert? (n=834)

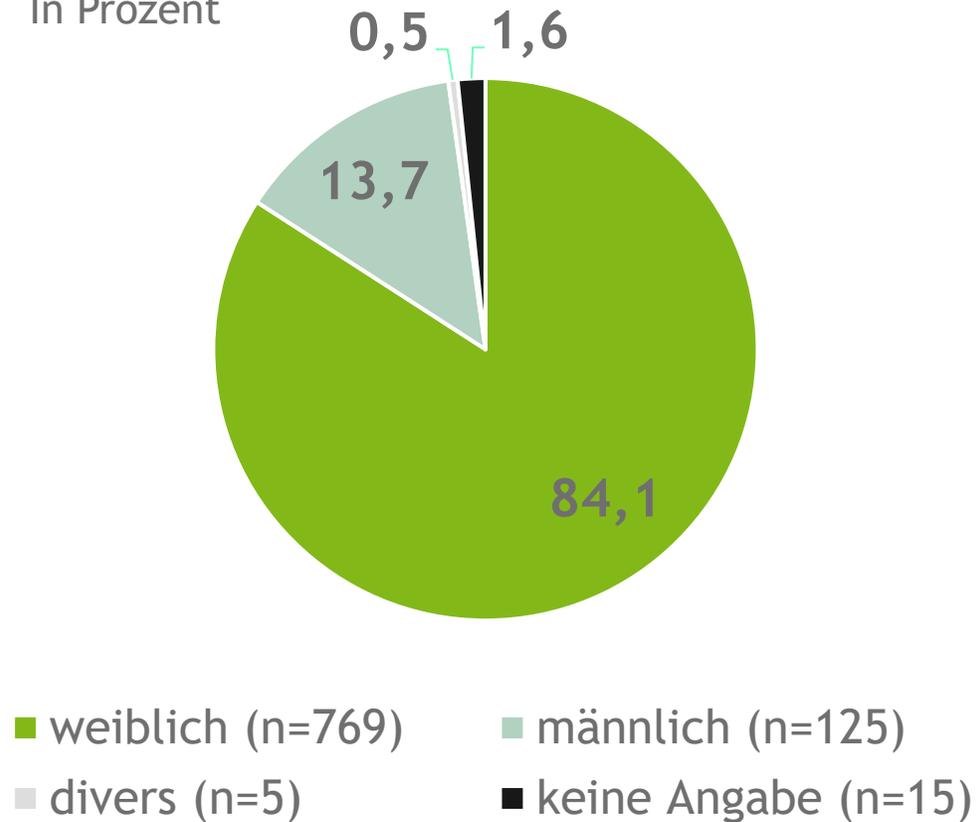


■ Ja (n=423) ■ Ich absolviere es zur Zeit (n=68) ■ Nein (n=343)

Sozioökonomische Daten – Geschlecht

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? (n=914)

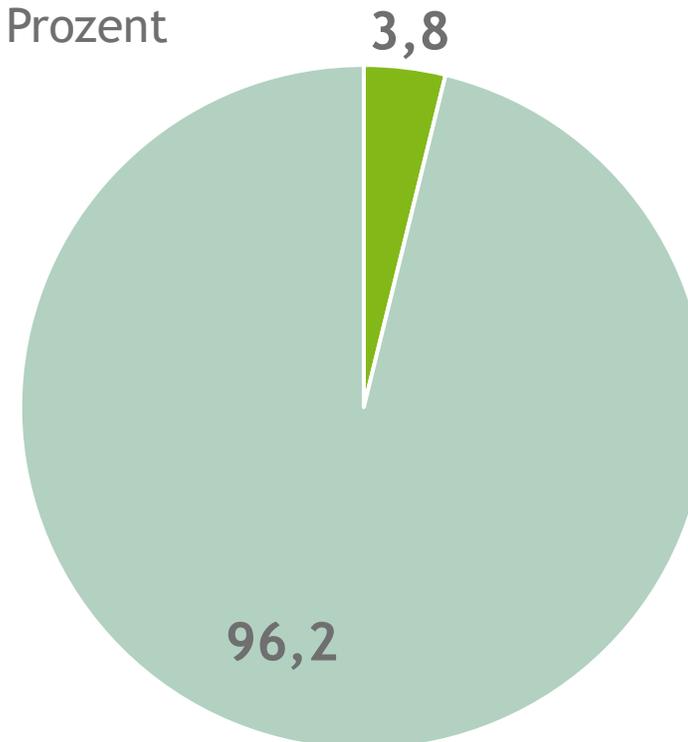
In Prozent



Sozioökonomische Daten – Elternschaft

Haben Sie Kinder? (n=914)

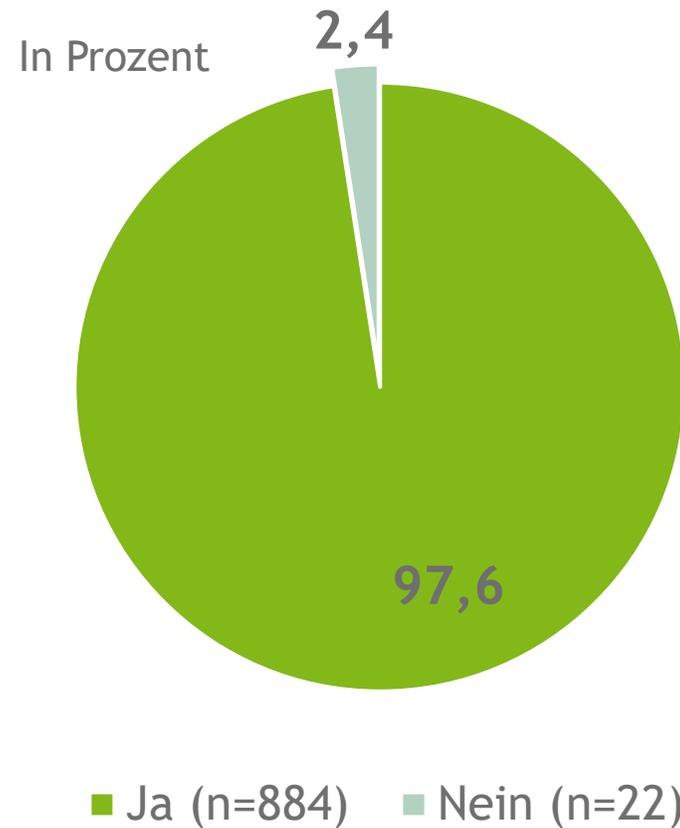
In Prozent



■ Ja (n=35) ■ Nein (n=879)

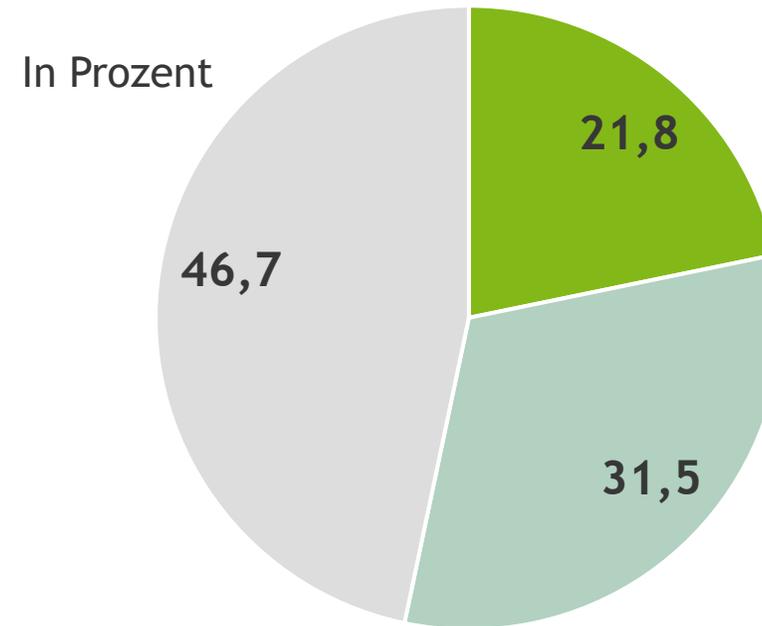
Sozioökonomische Daten – Geburtsland

Sind Sie in Deutschland geboren? (n=906)



Sozioökonomische Daten – Bildungsstand der Eltern

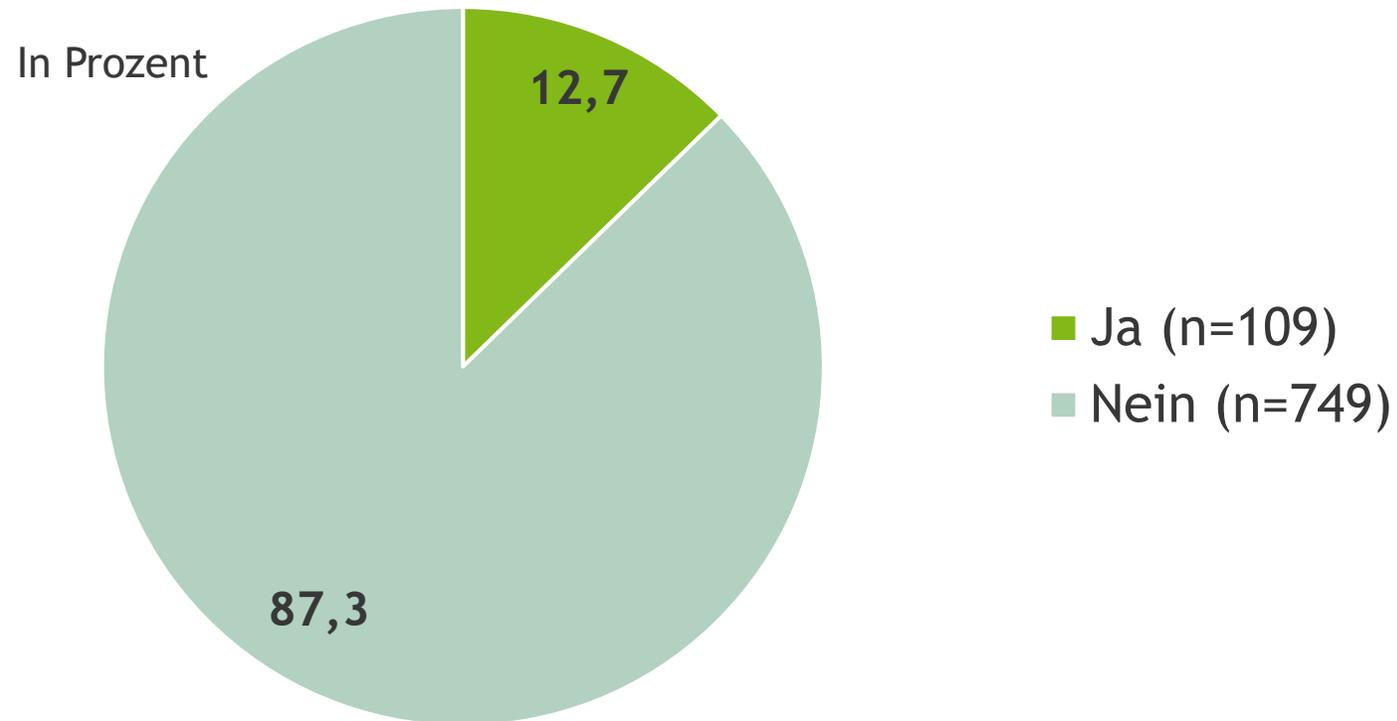
Hat mindestens einer Ihrer Elternteile/Erziehungsberechtigten einen (Fach-)Hochschulabschluss erworben?



- Ja, beide (n=198)
- Ja, eines der Elternteile / Erziehungsberechtigten (n=287)
- Nein (n=425)

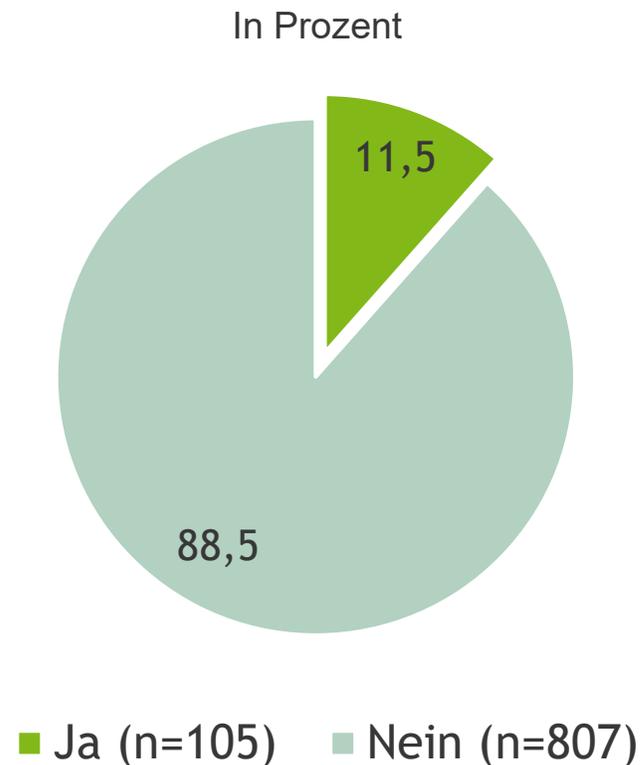
Nachteile im Studium

Durch meine persönliche Lage (z.B. Behinderung, alleinerziehend, Pflege von Angehörigen) habe ich in meinem Studium Nachteile



Erfahrungen mit psychischer und physischer Gewalt

Haben Sie in Ihrem Studium bisher persönliche Erfahrungen mit physischer oder psychischer Gewalt (z.B. Drohungen, Wutausbrüche, respektlose Anrede, Mobbing, sexuelle Belästigung) gemacht?



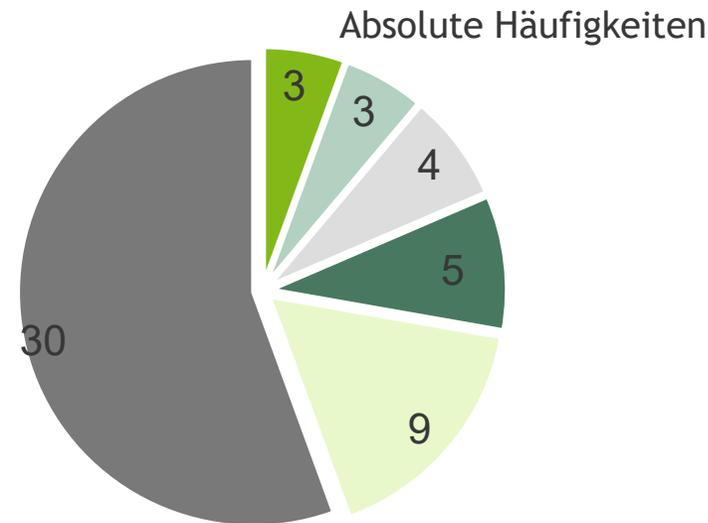
Erfahrungen mit psychischer und physischer Gewalt

Bitte erläutern Sie, inwiefern Sie bisher persönliche Erfahrungen mit physischer oder psychischer Gewalt an der PHL gemacht haben.

- Offene Antworten beziehen sich auf unterschiedliche Formen psychischer Gewalt durch Lehrpersonen (n=50), Kommiliton*innen (n=6), Einrichtungen an der PHL (n=2) oder auf nicht näher präzierte Akteur*innen (n=9)

Formen erlebter psychischer Gewalt durch Lehrpersonen

- Ausgrenzung/Mobbing
- Sexistische Witze/Kommentare
- Machtmissbrauch (nicht näher definiert)
- Drohen/unter Druck setzen
- Sexuelle Belästigung
- Respektlose/herabwürdigende Kommunikation



Kontakt Daten

Bei Unklarheiten, Nachfragen oder Anregungen zur Studiengangsbefragung können Sie gern mit mir Kontakt aufnehmen:

Lorraine Schneider (M.A.)

Stabstelle Qualitätsmanagement der PH Ludwigsburg
Nachhaltige Qualitätssicherung im Projekt
Lehrerbildung PLUS

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Reuteallee 46
71634 Ludwigsburg

Raum: 1.205E

Tel.: 07141-140 1566

E-Mail: lorraine.schneider@ph-ludwigsburg.de