

Kumulative Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation

WiSe 2024 / 2025



Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Inhalt

1. Rahmendaten, Rücklauf & Berichterstellung.....	2
2. Teilnehmende.....	3
3. Skala Subjektive Lehrqualität	4
4. Kumulierte Ergebnisse	5
5. Quellen.....	11

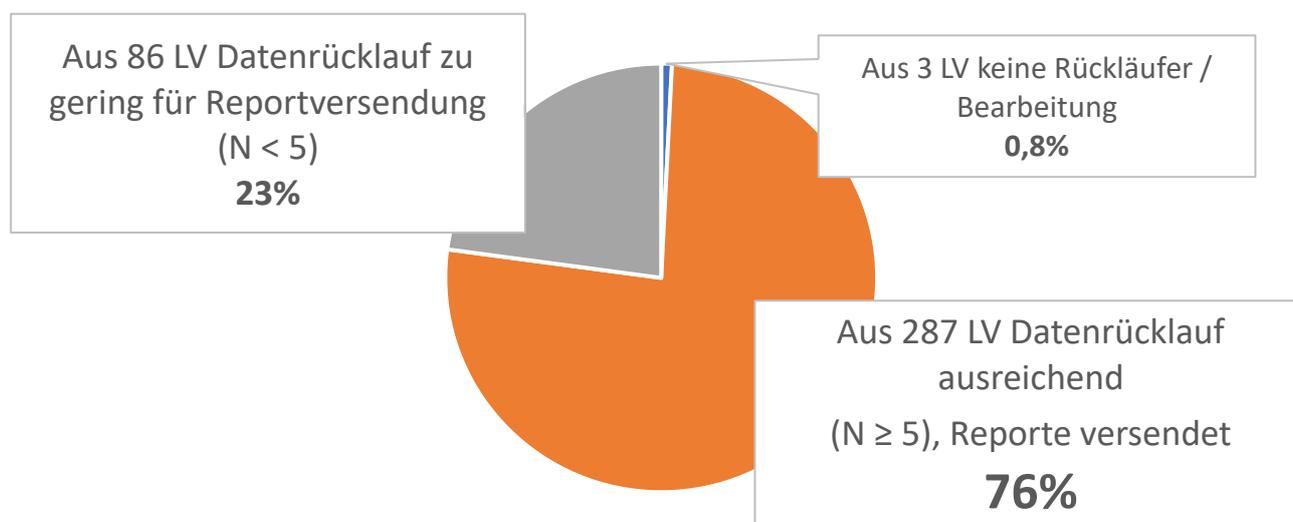
1. Rahmendaten, Rücklauf & Berichterstellung

Erhebungszeitraum: 09.12.2024 - 15.12.2024

Zur Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2024 / 2025 wurde im fakultätsbezogenen Turnus erhoben. Nach Erhebung der LV der Abteilungen der Fakultät I im Sommersemester 2024 wurden somit in diesem Wintersemester die LV der Abteilungen der Fakultät II in den Blick genommen. Evaluiert wurden alle LV mit wöchentlichem Termin im Erhebungszeitraum. Exkludiert wurden Kompaktveranstaltungen, Kolloquien und Lehrveranstaltungen mit einer Teilnehmendenzahl ≤ 5 .

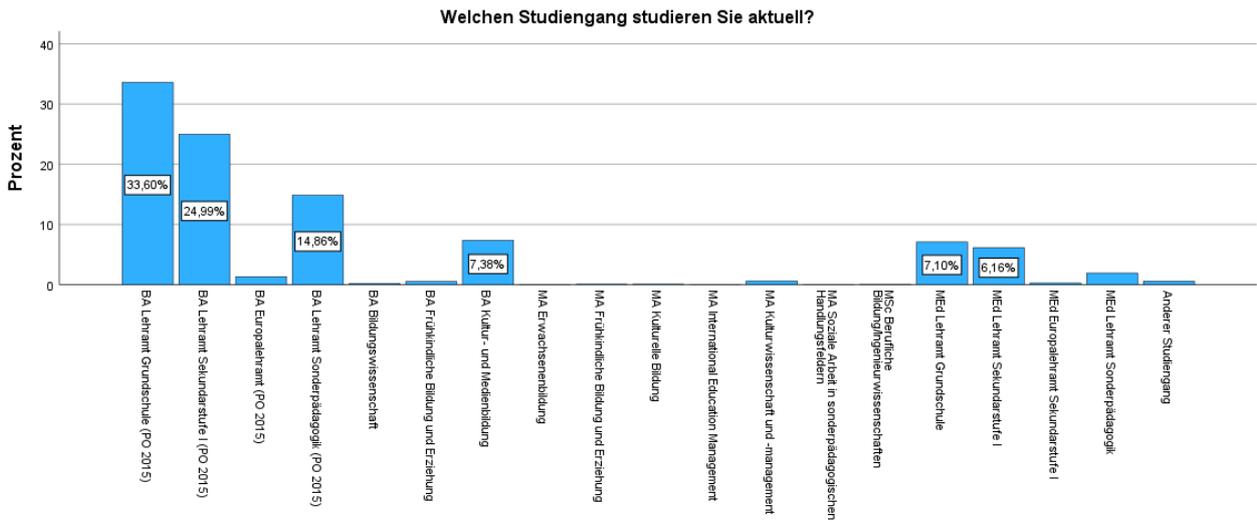
Teilnehmende von insgesamt 376 ausgebrachten LV (im SoSe 24: 126) wurden über das System Evasys am 09.12.2024 angeschrieben und um Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation gebeten. 4213 ausgefüllte Fragebögen aus 373 LV liegen nach Abschluss der Befragung vor, aus drei LV sind keine Rückläufe zu verzeichnen. Bei den vergangenen Erhebungen im Zuge der LV-Evaluation war der Datenrücklauf in nahezu einem Drittel aller LV zu gering für eine Reportversendung (Ausnahme WiSe 23/24) - in diesem Wintersemester ist dieser Wert mit 23 % vergleichsweise niedrig (WiSe 22/23: 29 %; SoSe 23: 34 %; WiSe 23/24: 9 %; SoSe 24: 28 %). Entsprechend konnten für 76 % der erhobenen LV (mit Rücklauf von $N \geq 5$; absolut: 287 LV) Ergebnisreporte per E-Mail an die Lehrenden versendet werden. Die überwiegende Mehrheit der Berichte wurde in der Nacht vom 15.12.24 auf den 16.12.24 versendet. Aufgrund einer fehlerhaften Einstellung wurden die Berichte für die LV des Instituts für Kulturmanagement nicht versendet, das konnte erst im neuen Jahr festgestellt werden. Umgehend wurden die ausgebliebenen Versendungen am 07.01.25 nachgeholt.

Die über die Jahre 2023 und 2024 erarbeiteten Novellierungen wurden beibehalten bzw. weiterhin angeboten: Insbesondere das Angebot der additiven Berichterstellung als HTML-Report, das Angebot der Anzeige des Online-Fragebogens auch in englischer Sprache sowie die persönliche Ansprache der Studierenden im Anschreiben.

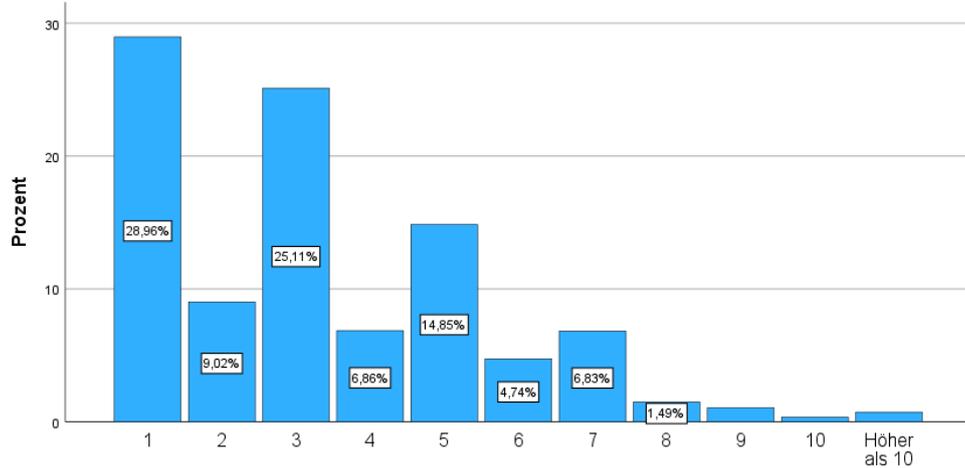


376 LV; Σ : N = 4213		
	Mindestrücklauf erreicht ($N \geq 5$)	Mindestrücklauf nicht erreicht ($N < 5$)
Anzahl LV	287	86 (N = 1 bis 4) + 3 (N = 0)
Σ ausgefüllter Fragebögen	N = 3998	N = 215
\emptyset Anzahl eingegangener TN / LV	13,8	2,5
\emptyset Rücklaufquote / LV	51 %	24 %
Reporte	Versendet am 16.12.2024 bzw. 07.01.2025	Nicht erstellt / versendet

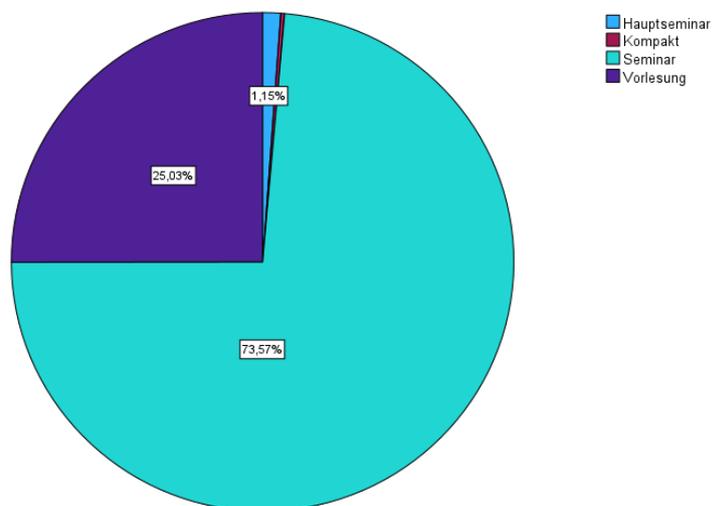
2. Teilnehmende



In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang?(Hinweis, mit dem Master beginnt die Zählung der Fachsemester mit 1)



Teilnehmende nach Lehrveranstaltungsart

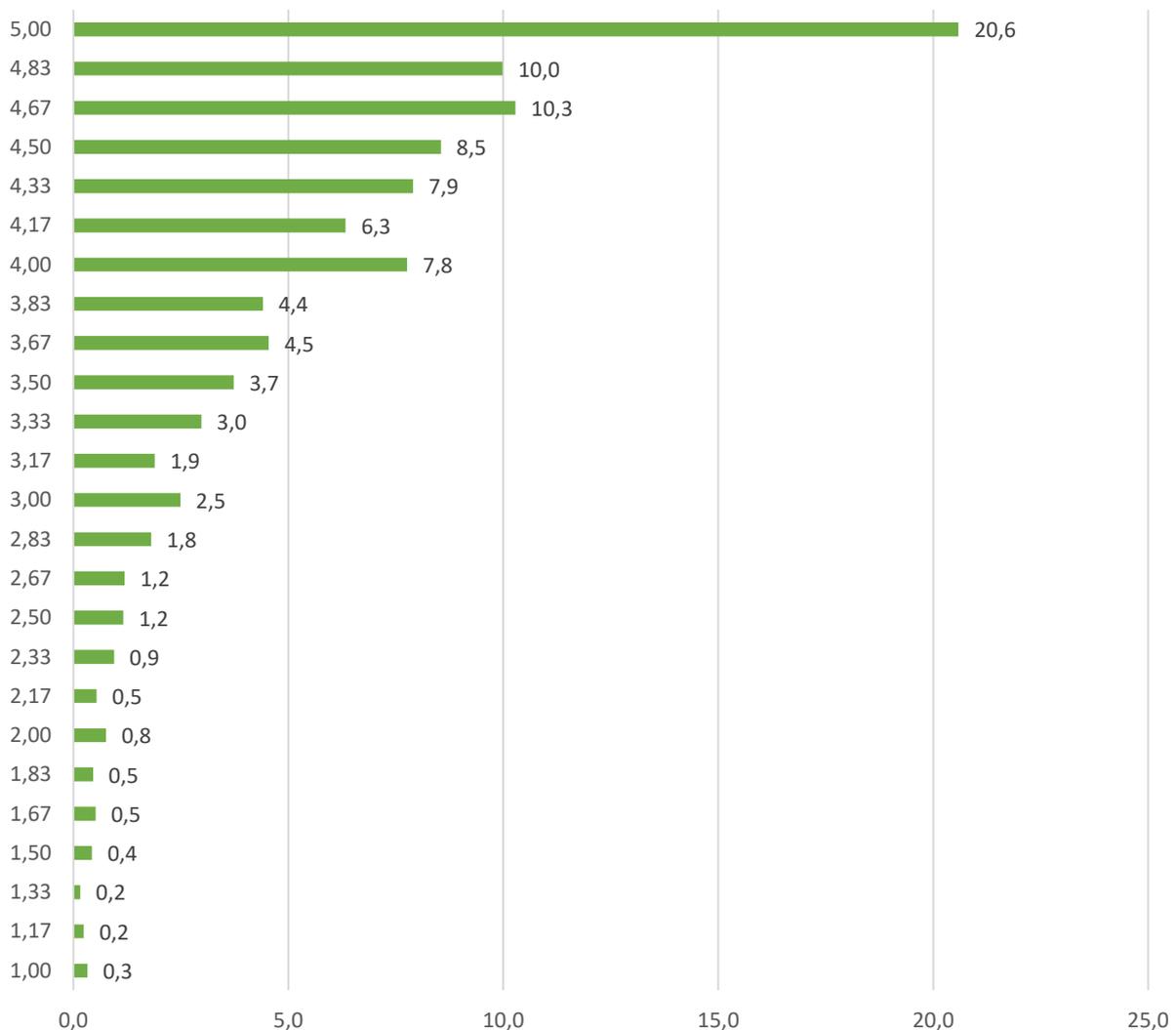


3. Skala Subjektive Lehrqualität

In den Analysen wurde erneut geprüft inwiefern die in früheren Evaluationen verwendete Skala „Subjektive Lehrqualität“ weiterhin reliabel ist. Die Skala weist nach wie vor mit Werten $> ,90$ eine zufriedenstellende Reliabilität auf (WiSe 24 / 25: Cronbach's $\alpha = ,91$) und erscheint inhaltlich face-valid. Alle 6 Items der Skala wurden vor der Erstellung auf einheitliche Polarität geprüft. Die Skala ist fünfstufig skaliert wobei höhere Werte wünschenswert sind.

Seit dem WiSe 22 / 23 besteht aufgrund des beibehaltenen Wortlauts der Items Vergleichbarkeit zwischen den erhobenen und errechneten Werten der Skala Subjektive Lehrqualität. Auch im WiSe 24 / 25 ergeben sich Werte welche in hohem Maße vergleichbar zu den Werten aus vorigen Erhebungen ausfallen (MW_WS24/25 = 4,19; MW_SS24 = 4,2; MW_WS23/24 = 4,18; MW_SS23 = 4,1; MW_WS22/23 = 4,18; MW_WS15/16 = 4,12).¹

Skala: Subjektive Lehrqualität
Angaben in Prozent

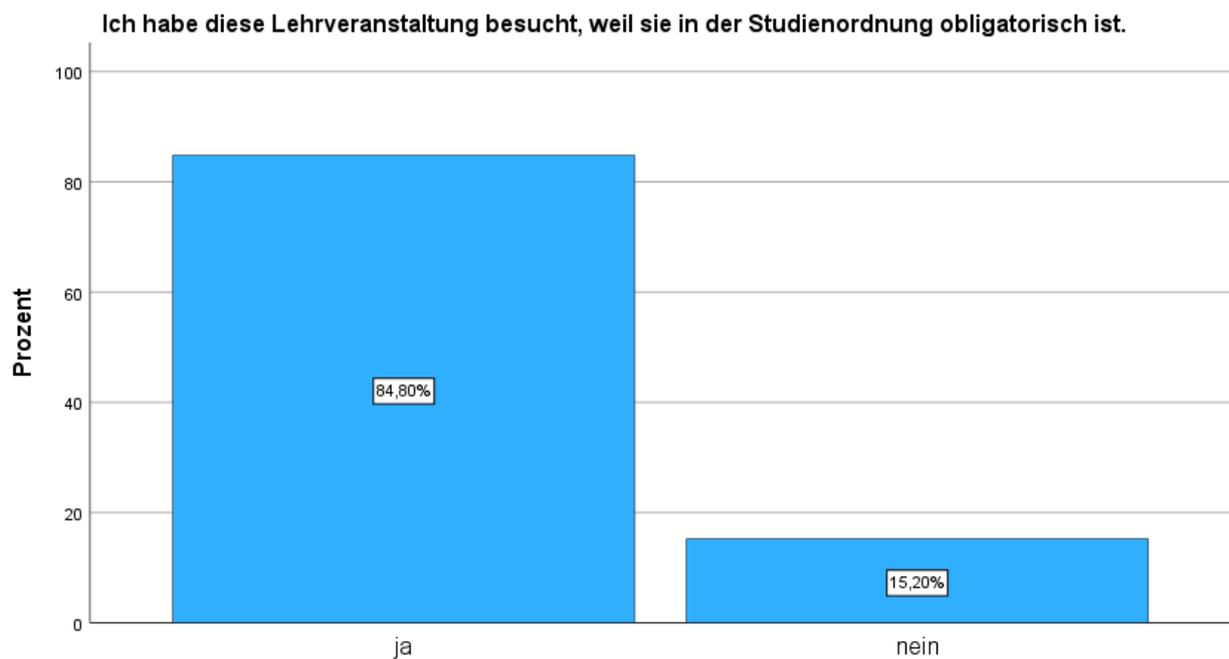
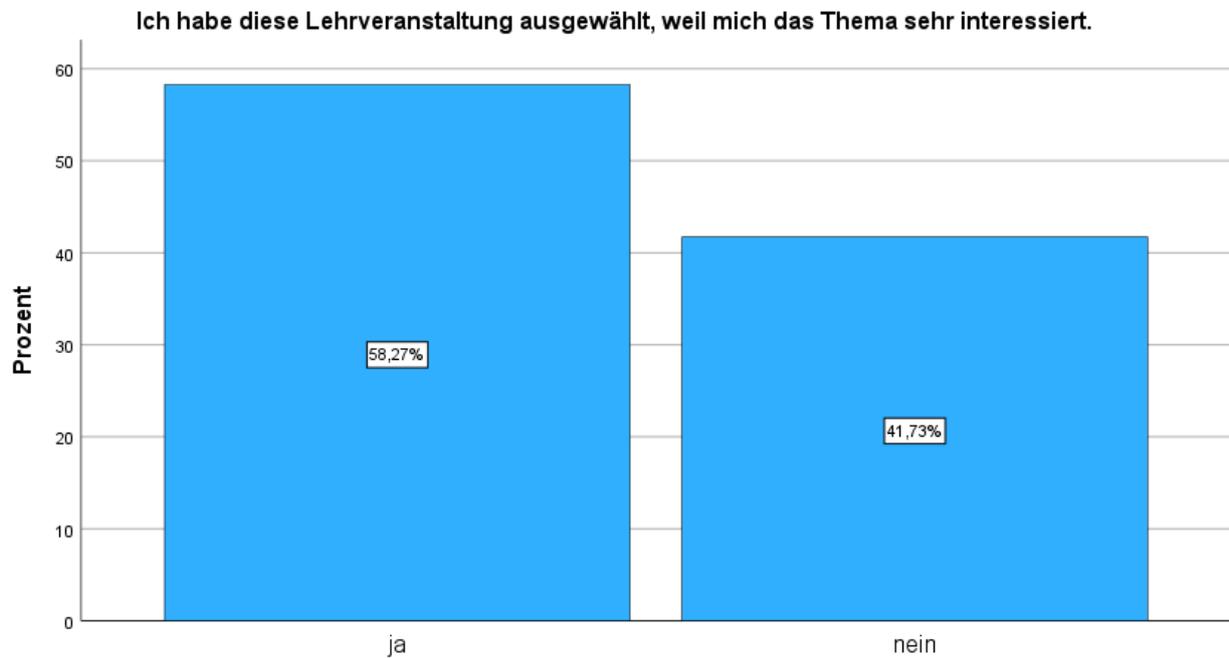


MW = 4,19; MD = 4,33; SD = ,82; N = 3696

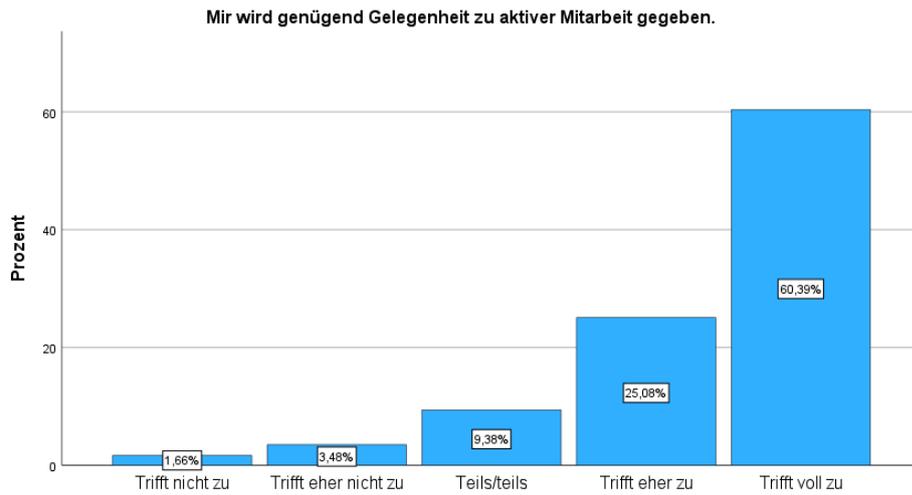
¹ Siehe bspw. Weber, M. (2021): Bericht zur Lehrveranstaltungsevaluation SoSe 2021; Weber, M. (2024): Bericht zur Lehrveranstaltungsevaluation SoSe 2024; etc.

4. Kumulierte Ergebnisse

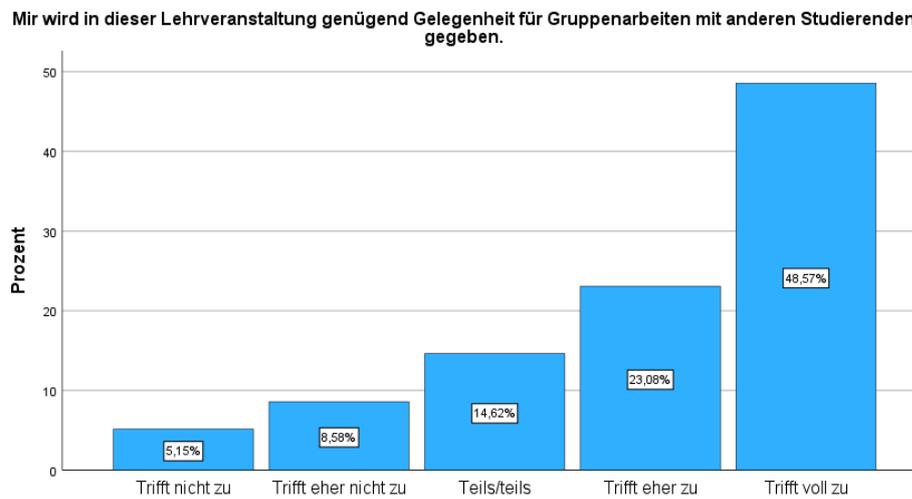
Alle weiteren Angaben sind in Prozent. Die Skalen sind grundsätzlich, wenn nicht anders dargestellt, als fünfstufige Likert-Skalen mit der Skalenmitte 3 zu verstehen (siehe zum näheren Verständnis die Ausprägungen der Skalenschritte in den X-Achsen der Darstellungen). Die hier dargestellten Grafiken sind auf Grundlage der Daten aus allen erhobenen LV des WiSe 24 / 25 entstanden.



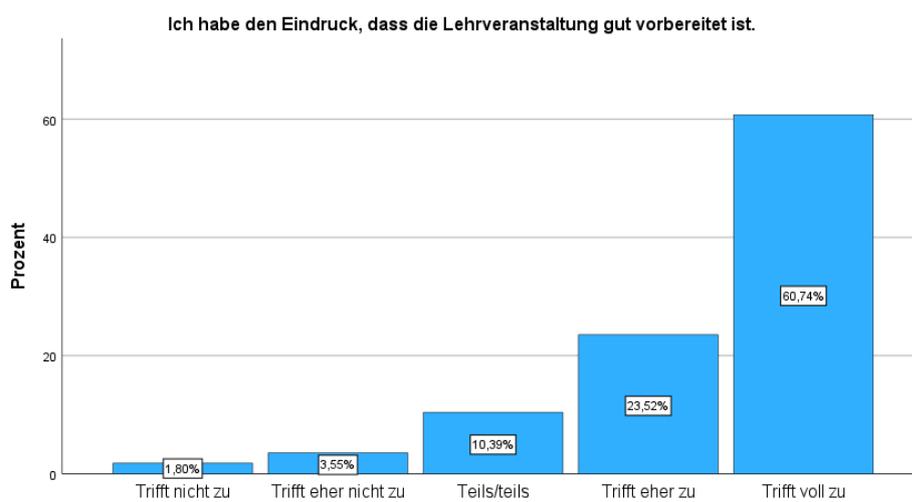
MW = 4,39
SD = 0,91
N = 3964



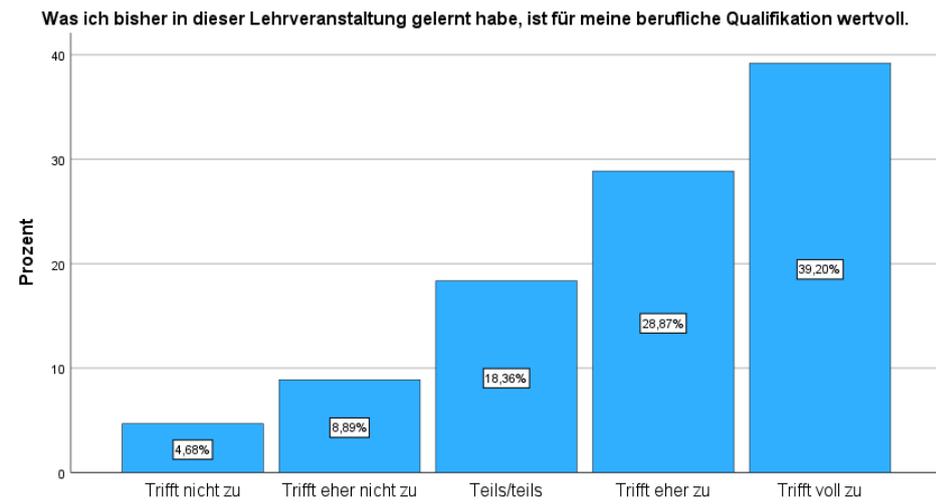
MW = 4,01
SD = 1,19
N = 3926



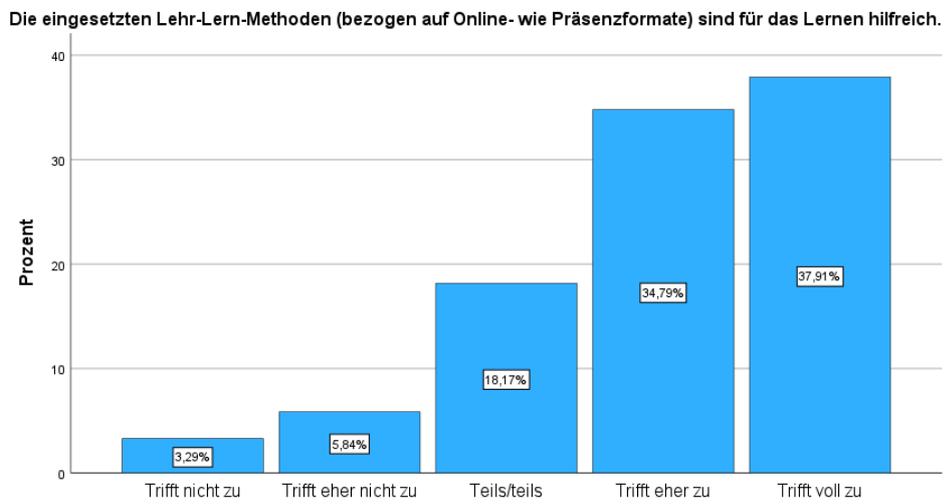
MW = 4,37
SD = 0,93
N = 3945



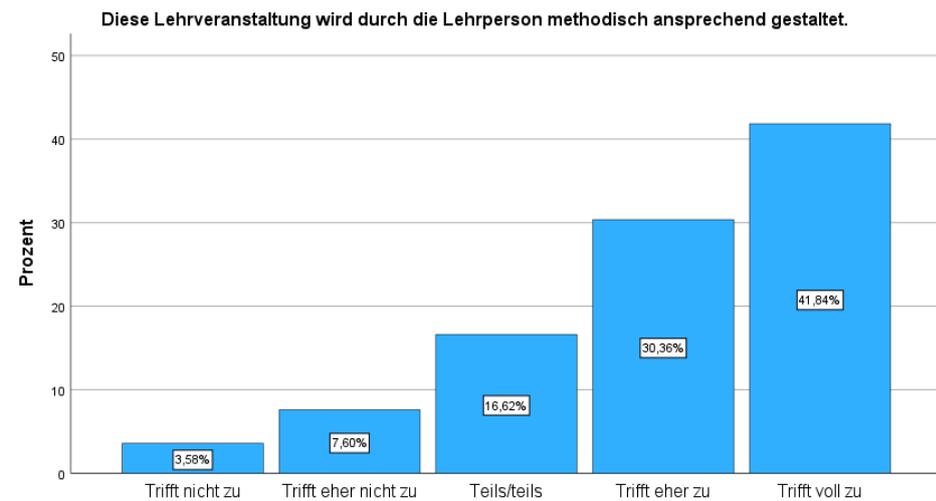
$MW = 3,89$
 $SD = 1,16$
 $N = 3949$



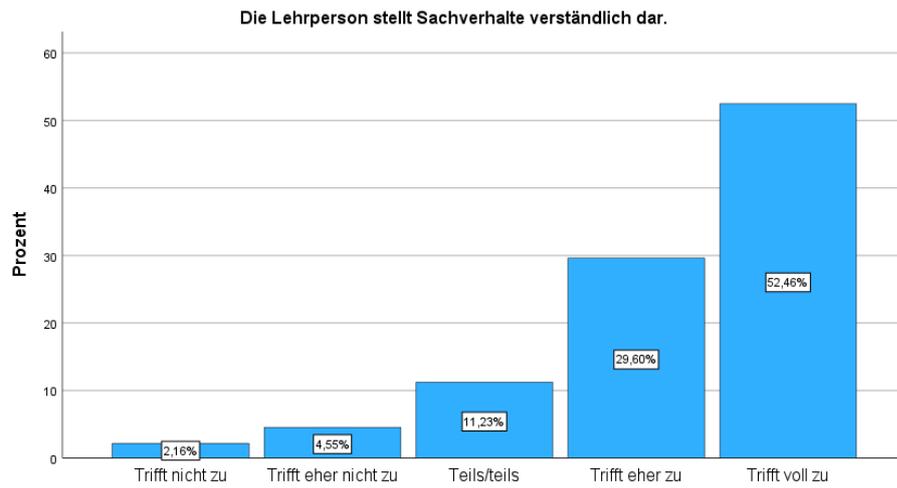
$MW = 3,98$
 $SD = 1,04$
 $N = 3886$



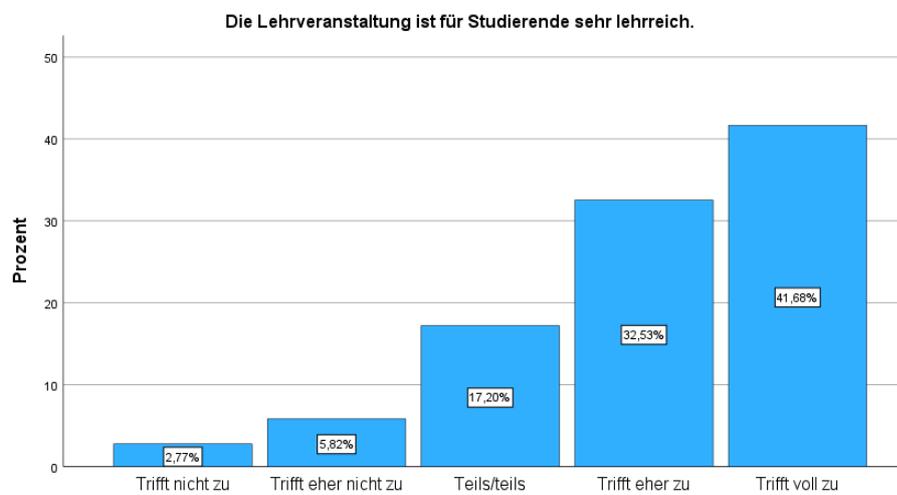
$MW = 3,99$
 $SD = 1,1$
 $N = 3936$



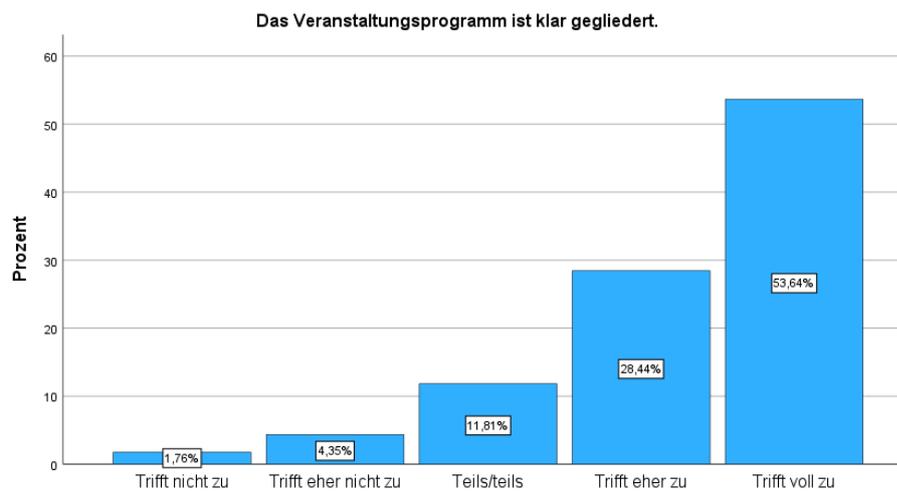
MW = 4,26
SD = 0,97
N = 3936



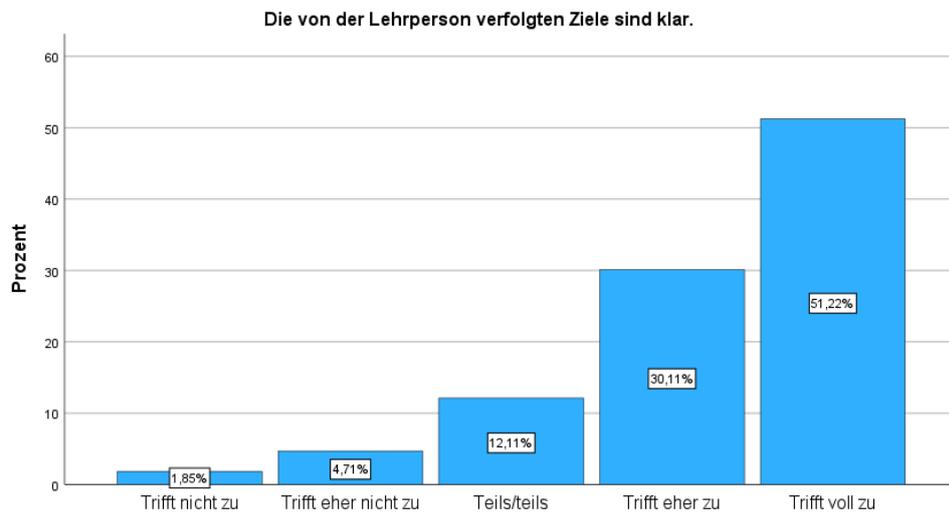
MW = 4,04
SD = 1,03
N = 3935



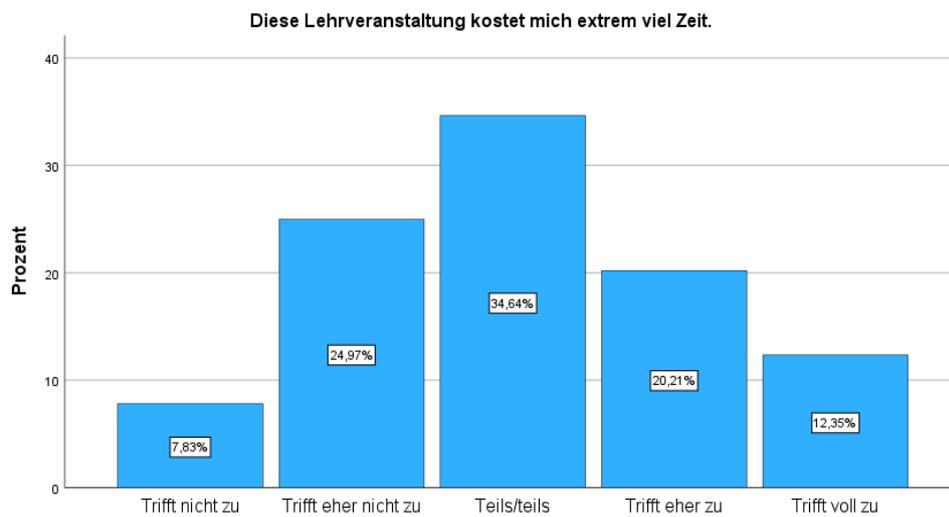
MW = 4,28
SD = 0,95
N = 3928



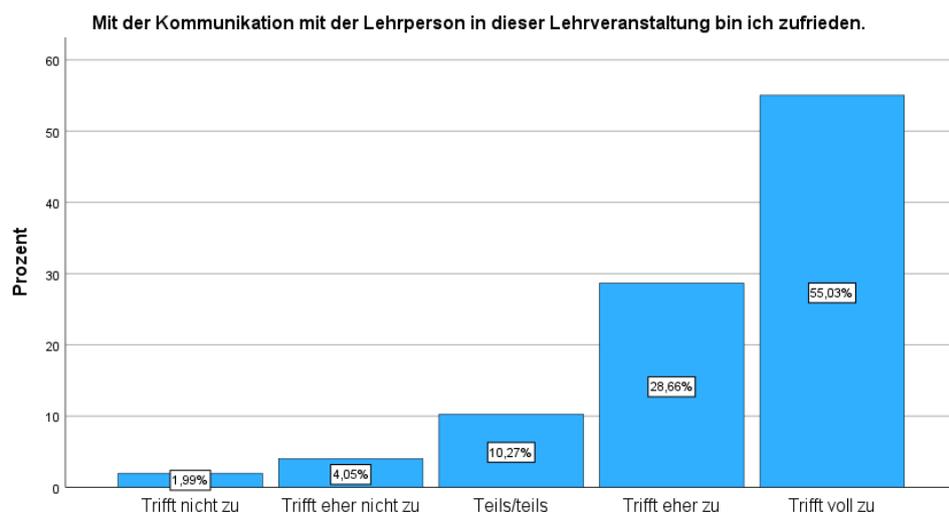
MW = 4,24
SD = 0,96
N = 3889



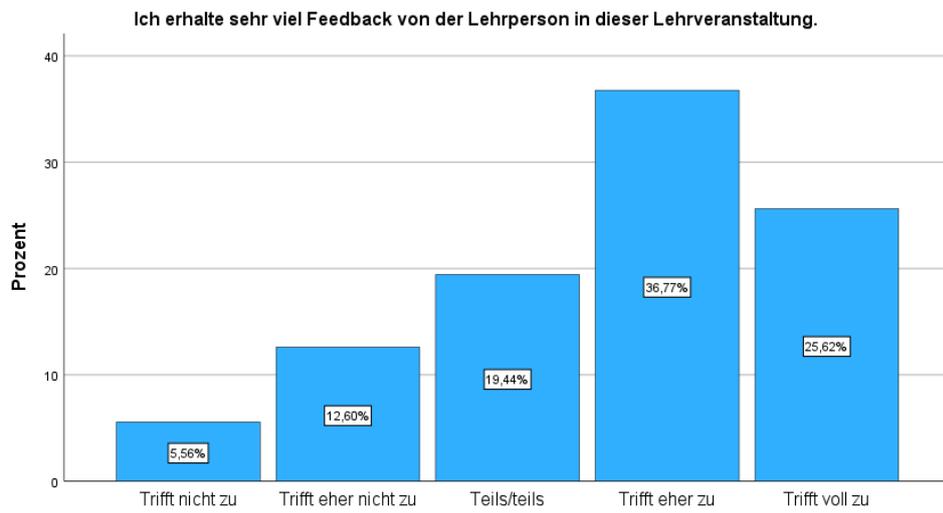
MW = 3,04
SD = 1,12
N = 3984



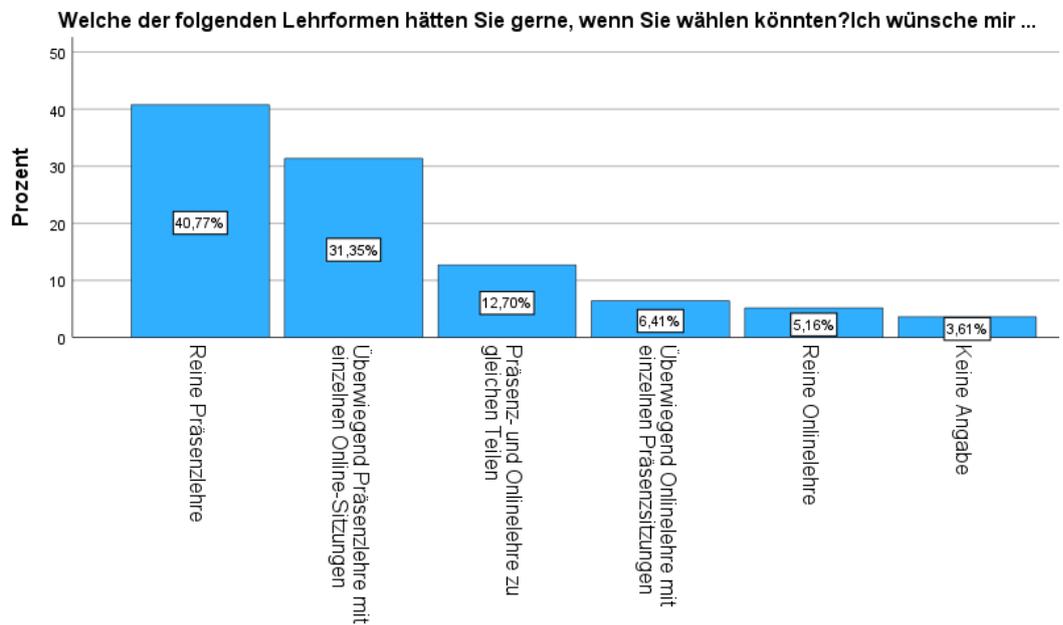
MW = 4,3
SD = 0,95
N = 3928



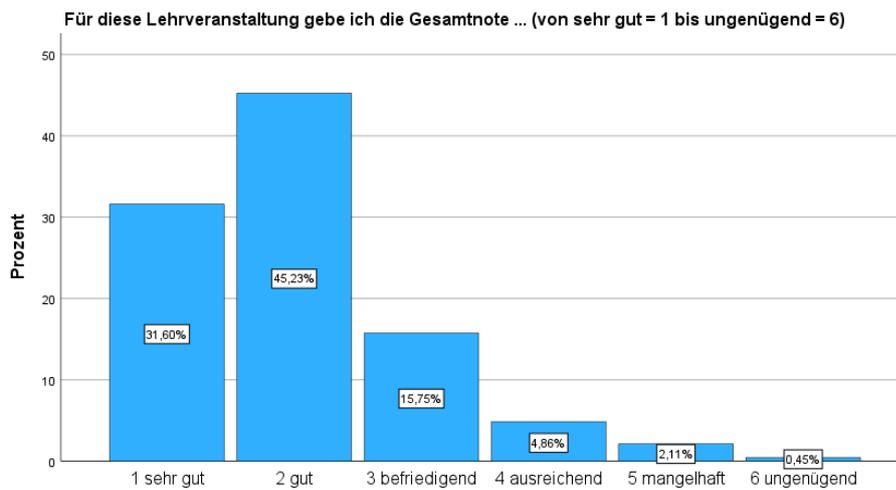
MW = 3,64
SD = 1,15
N = 3848



N = 3991



MW = 2,02
SD = 0,96
N = 3975



5. Quellen

Weber, M. (2021): Bericht zur Lehrveranstaltungsevaluation SoSe 2021. Online im [download-Zentrum der PHL](#) (zuletzt geprüft am 20.01.25)

Weber, M. (2024): Bericht zur Lehrveranstaltungsevaluation SoSe 2024. Online im [download-Zentrum der PHL](#) (zuletzt geprüft am 20.01.25)