

Eingang:	
Elligariy.	

www.ph-ludwigsburg.de/

Seite 1 von 23

An die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Akademisches Prüfungsamt Postfach 220 71602 Ludwigsburg

Antrag auf Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen im angestrebten Studiengang Master Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO)

0	Quereinstieg	Sie sind oder waren an einer anderen Hochschule eingeschrieben; oder Sie waren früher einmal an der PH Ludwigsburg eingeschrieben
0	Hochschulortwechsel	Sie möchten direkt von einer anderen PH in Baden-Württemberg wechseln und wollen die Zulassung im gleichen Studiengang und mit derselben Fächerkombination beantragen. Bitte informieren Sie sich, ob ggf. Module nachstudiert werden müssen, da sich die Studien- und Prüfungsordnungen der PH'en unterscheiden. Das kann zu einer Verlängerung des Studiums führen.
0	Studiengangwechsel	Sie sind bereits an der PH Ludwigsburg eingeschrieben und wechseln auf einen neuen Studiengang ; z. B. von Lehramt Sekundarstufe I auf Lehramt Grundschule
0	Höherstufung	Sie sind bereits an der PH Ludwigsburg eingeschrieben und möchten für Ihren jetzigen Studiengang und Ihre jetzigen Fächer eine höhere Gesamteinstufung
0	Nachreichung	Sie haben schon einen Anrechnungsbescheid bekommen und möchten nun Studien- und Prüfungsleistungen nachreichen, die Sie im Bewer- bungssemester erst erworben haben.
0	Anrechnung außerhalb des Hochschulsystems erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten	Sie möchten Leistungen aus einer Berufsausbildung anrechnen lassen.

Persönliche Daten und Korrespondenzanschrift

Bitte tragen Sie im nachfolgenden Adressfeld Ihren Vornamen, Nachnamen, Straße, Hausnummer, PLZ und Ort ein!		imer der PH Lu eine Immatrikulatio	udwigsburg on besteht / bestand)
PH Ludwigsburg Postfach 220 71602 Ludwigsburg			
	Geschlecht:	O weiblich	O männlich
	Geburts- name:		
	Geburts- datum:		
	E-Mail:		

Stand: 23.04.2020

	Seite 2 von 23
	tudierende/r ein- . ggf. Exmatriku-
lich	Semesteranzahl
n hierau eichnur	is Leistungen im ng und Dauer an
	011-1-

Gewünschter Studiengang mit Studienfächern unbedingt ausfüllen!

Name, Vorname

MA Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (X7)	1. sonderpädagogische Fachrichtung:
	2. sonderpädagogische Fachrichtung:

Angaben zu bisherigen Studien sind zwingend erforderlich!

Sind oder waren Sie bereits an einer Hochschule oder Fachhochschule in Deutschland als Studierende/r eingeschrieben? Wenn ja, wie viele Semester haben Sie bisher studiert? (Immatrikulations- bzw. ggf. Exmatrikulationsbescheinigung beifügen):

Name/Land der Hochschule	Studiengang	Fächer	von bis einschließlich	Semesteranzahl

Angaben zu bisherigen Berufsausbildungen sind zwingend erforderlich!

Sie haben bereits eine Berufsausbildung in Deutschland abgeschlossen und möchten hieraus Leistungen im beantragten Studiengang angerechnet bekommen? Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung und Dauer an (Abschlusszeugnis beifügen):

Bezeichnung der Ausbildung	Ausbildungsstätte	von bis einschließlich

	Besondere Erklärungen (muss angegeben werden!)		Nein
1.	Haben Sie bereits ein Hochschulstudium erfolgreich abgeschlossen?	0	0
2.1	Gibt es eine Modulprüfung, die Sie an einer anderen Hochschule bzw. Universität nicht bestanden haben?	0	0
2.2	Wenn Ja: Haben Sie diese Prüfung bereits wiederholt und inzwischen bestanden?	0	0
2.3	→ Falls Nein: Um welche Prüfung handelt es sich dabei?		
	Bezeichnung der Prüfung:		
	Modul/Fach der Prüfung:		
	Aus dem Studiengang:		
	An der Uni/Hochschule:		
	Sie befinden sich somit in einem laufenden Prüfungsverfahren*.		
3.1	Haben Sie bereits einmal den Prüfungsanspruch verloren?	0	0
3.2	→ Falls Ja:		
	Für welchen Studiengang:		
	An welcher Uni/Hochschule:		

* Erläuterung zum laufenden Prüfungsverfahren: (Bitte unbedingt lesen, wenn Frage 2.2 mit "Nein" beantwortet wurde!)

Die erstmalige Zulassung zu einer Modulprüfung bleibt solange bestehen bis diese Prüfung entweder bestanden oder endgültig nicht bestanden ist. Bis ein solches (endgültiges) Prüfungsergebnis vorliegt, besteht ein laufendes bzw. begonnenes Prüfungsverfahren und es gelten weiterhin die Prüfungs- und Wiederholungsfristen aus der Prüfungsordnung der entsprechenden Universität bzw. Hochschule. In der Regel hebt eine Exmatrikulation diese Fristen nicht auf.

Wenn Sie daher bei uns an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg denselben Studiengang bzw. das gleiche Lehramt weiterstudieren möchten und an Ihrer ehemaligen Universität bzw. Hochschule eine nicht bestandene Prüfung (noch) nicht erfolgreich wiederholt haben, so kann keine Einschreibung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg erfolgen.

Hinweise zum Ausfüllen des Anrechnungsformulars für die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen

- 1. Bitte drucken die Seiten 1 8 **einseitig** aus und tragen Sie in die Seiten 1 bis 3 und 8 des Antragsformulars die geforderten Angaben vollständig ein.
- 2. Danach suchen Sie sich im Inhaltsverzeichnis (Seite 7) die Seiten des/der gewünschten Fachs/Fächer, für die Sie Leistungen anrechnen lassen möchten, gehen auf die entsprechende/n Seite/n und drucken diese aus.
- 3. Sie finden hier alle Leistungen, die Sie im Laufe des Studiums in diesem Fach absolvieren müssen. In einigen Fällen sind Wahlmöglichkeiten vorhanden. Genaueres können Sie dem Modulhandbuch (siehe Anhang der Studien- und Prüfungsordnung) entnehmen.
- 4. Tragen Sie in die von Ihnen ausgedruckten Seiten handschriftlich Ihre Leistungen ein, die Sie angerechnet haben möchten. Hierfür ist zwingend notwendig, dass Sie die Leistung mit einer laufenden Nummer in Spalte 4 kennzeichnen und den Anrechnungswunsch in Spalte 5 vermerken.
- 5. Fügen Sie zum Antrag diese Seiten sowie einen Original-Notenbescheid des Prüfungsamtes bzw. amtlich beglaubigte Kopien anderer Nachweise über Studien- und Prüfungsleistungen / Leistungsnachweise bei. Es werden nur Dokumente akzeptiert, die vom Prüfungsamt ausgestellt wurden. Auf den Dokumenten ist bei der jeweiligen Studien- bzw. Prüfungsleistung, die in Spalte 4 vergebene laufende Nummer zu vermerken.

Diesem Antrag sind folgende Unterlagen beizufügen:

- aktueller Original-Notenbescheid ausgestellt vom Prüfungsamt
- ggf. amtlich beglaubigte Kopien der bisherigen Studienleistungen (Scheine, Testate, evtl. Studienbuch)
- Immatrikulationsbescheinigung
- Für die Anerkennung Ihrer an anderen Hochschulen erbrachten schulpraktischen Studien eine Dokumentation Ihrer an anderen Hochschulen erbrachten schulpraktischen Studien, Art und zeitlicher Umfang (Dauer, CPs) des Schulpraktikums sowie ggf. damit zusammenhängende Begleitveranstaltungen der Hochschule
- Dieser Antrag ist am Ende zu unterschreiben.

Wichtige Hinweise:

- Anrechnungsunterlagen werden nicht zurückgegeben
- Nur vollständig ausgefüllte und mit den jeweils geforderten Nachweisen Original-Notenbescheide oder amtlich beglaubigte Kopien - versehene Anträge, die fristgerecht eingegangen sind, werden bearbeitet. Alle anderen Anträge werden nach der Einreichungsfrist unbearbeitet wieder an Sie zurückgesandt.

lch versichere, dass die im	vorliegenden Antrag gemachten An	gaben richtig und vollständi	g
sind . Mir ist bewusst, dass <mark>f</mark> a	<mark>alsche und unvollständige Angaben</mark> :	<mark>zum Ausschluss vom An-</mark>	
<mark>rechnungsverfahren führe</mark> ı	<mark>n und dass ein Anrechnungsbeschei</mark>	<mark>d</mark> , der auf falschen Angaben	
beruht, von der Hochschule z	zurückzunehmen ist und dies strafrecht	liche Konsequenzen haben	
kann.			

raiii.	
Ort, Datum	Unterschrift des/der Antragsteller/in

Rechtsgrundlagen:

Informationen zum Datenschutz und den Rechtsgrundlagen für die Verarbeitung personenbezogener Daten im Bereich Studium finden Sie auf folgender Seite: https://www.ph-ludwigsburg.de/18269.html

Stand: 23.04.2020

Vlame	Vorname Seite 5 von 23
varrie,	Voltaine
Eins	tufung Fachsemester durch Studiengangberater/in:
Die a	angerechneten Leistungen entnehmen Sie den beiliegenden Seiten.
	Erstantrag externe Bewerber:
	Aufgrund der im bisherigen Studiengang verbrachten Studienzeiten und/oder angerechneten Studien- und/oder Prüfungsleistungen werden Fachsemester angerechnet. Sie werden daher in das Fachsemester eingestuft.
	Erstantrag bereits immatrikulierte Stud.:
	Aufgrund der im bisherigen Studiengang verbrachten Studienzeiten und/oder angerechneten Studien- und/oder Prüfungsleistungen werden Fachsemester angerechnet. Sie werden daher im Winter-/Sommersemester in das Fachsemester höhergestuft.
	Ihre Einstufung in das Fachsemester bleibt bestehen.
	Nachreichungsantrag:
	Ihre Einstufung in das Fachsemester bleibt gemäß Ihrem ursprünglichen Anrechnungsbescheid vom bestehen.

Anrechnungsbescheid für den Studiengang Master Lehramt Sonderpädagogik PO 2016

Unterschrift des/der Studiengangberater/in

Sie werden um ____ Fachsemester höhergestuft. Sie werden daher im Winter-/Sommerse-

Hiermit teilen wir Ihnen mit, dass Ihnen entsprechend der vorgenannten Feststellungen Studien- und Prüfungsleistungen aus Ihrem vorhergehenden Studium angerechnet wurden.

Diese Seite sowie die Seiten 1 und 2 sind Ihrer Bewerbung zum Studium beizufügen.

mester _____ in das ____ Fachsemester höhergestuft.

Datum

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte unter Vorlage dieses Bescheides an den/die zuständigen Fachberater/innen, deren Namen und Kontaktdaten Sie der folgenden Seite entnehmen können: http://www.ph-ludwigsburg.de/studienberatung.html.

Wir weisen darauf hin, dass auf diesem Bescheid keine Änderungen der Fach- und Studiengangberater/innen vorgenommen werden können. Diese haben keine Gültigkeit und werden nicht im Prüfungsamt eingebucht.

Gleichzeitig weisen wir daraufhin, dass auf dem Modulnachweis keine Bausteine angerechnet werden können, sondern dies nur über einen Nachreichungsantrag erfolgen kann.

Sollten Sie Prüfungs- oder Studienleistungen erst im Bewerbungssemester erwerben und diese bei der Bewerbung noch nicht vorlegen können, können Sie zum nächsten Anrechnungstermin eine Anerkennung dieser Prüfungs- und Studienleistungen beantragen. In diesem Fall wäre die Einstufung vorbehaltlich der dann abschließend vorgenommenen Anrechnung. Auf der Website des Prüfungsamtes (unter http://www.ph-ludwigsburg.de/studienanrechnung.html) erhalten Sie die notwendigen Formulare und Informationen.

Falls Sie bereits an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg immatrikuliert sind, geht eine Mehrfertigung dieses Bescheids an die Studienabteilung zwecks eventueller Höherstufung.

Dieser Bescheid hat 2 Jahre Gültigkeit. Bitte geben Sie bei Einschreibung in einem späteren Semester eine Kopie dieses Bescheids im Prüfungsamt ab.

Name, Vorname	Seite 6 von 23
Rechtsmittelbelehrung:	
Gegen diesen Bescheid können Sie innerhalb eines Widerspruch einlegen. Der Widerspruch ist schriftlic schule Ludwigsburg (Postfach 220, 71602 Ludwigsb. Sachbearbeiterin im Prüfungsamt der Pädagogische nicht fristgerecht eingelegter Widerspruch kann ohne werden.	h an den Rektor der Pädagogischen Hoch- eurg) oder mündlich zur Niederschrift bei einer en Hochschule Ludwigsburg einzulegen. Ein

Unterschrift Prüfungsamt

Bitte wenden Sie sich bei eventuellen Fragen an die/den für Sie zuständige/n Sachbearbeiter/in im Prüfungsamt. Diese sowie die Sprechzeiten finden Sie auf unserer Homepage https://www.ph-ludwigsburg.de/pruefungsamt.html unter Kontakt Prüfungsämter.

Datum

Seite 7 von 23

Name, Vorname

Inhaltsverzeichnis Seite

Erziehungswissenschaft/Professionalisierungspraktikum	9
Sonderpädagogische Grundlagen	10
Sonderpädagogische Handlungsfelder	11
Fachrichtung I Sprache	14
Fachrichtung I Geistige Entwicklung	15
Fachrichtung I Emotionale und soziale Entwicklung	16
Fachrichtung I Körperliche und motorische Entwicklung	17
Fachrichtung I Lernen	18
Fachrichtung II Sprache	19
Fachrichtung II Geistige Entwicklung	20
Fachrichtung II Emotionale und soziale Entwicklung	21
Fachrichtung II Körperliche und motorische Entwicklung	22
Fachrichtung II Lernen	23

Erläuterungen zu den fachspezifischen Anrechnungsvorlagen

- Bei "nein" oder in den genannten Fällen bitte eine der nachfolgend aufgeführten Begründungen bzw. Hinweise in der Spalte "Begründung" angeben:
 - A = Die Inhaltsbereiche der vorgelegten Studienleistung entsprechen nicht den Anforderungen der Studien- und Prüfungsordnung.
 - B = Die Prüfungsleistung ist gemäß § 11 und/oder § 12 der SPO Master Sonderpädagogik/Grundschule, §12 und/oder §13 SPO Master Sekundarstufe I nicht gleichwertig.
 - C = Sonstige: Bitte Begründung angeben!
 - D = Aufgrund Ihrer eingereichten Unterlagen konnte nicht entschieden werden, ob eine Anrechnung vorgenommen werden kann. Bitte kommen Sie mit Ihren Unterlagen in die Sprechstunde der Fachberaterin/des Fachberaters der einzelnen Fächer. Sollten diese doch noch zu einem positiven Ergebnis kommen, stellen Sie bitte im nächsten Semester einen Nachreichungsantrag, damit die Anrechnung vervollständigt werden kann.
- ² LN = Leistungsnachweis (Hierbei kann es sich um Prüfungs- oder Studienleistungen handeln)
- Unbenotete Prüfungs- bzw. Studienleistungen werden mit der angenommenen Note 4,0 bewertet (§ 11 Abs. 7 bzw. § 12 Abs. 7 der SPO Master Sonderpädagogik/Grundschule, §12 Abs. 7 bzw. §13 Abs. 7 SPO Master Sekundarstufe I 2015). Setzt sich die anerkannte Prüfungsleistung aus mehreren Studienleistungen zusammen, wird bei der Notenbildung das arithmetische Mittel gebildet. Zur differenzierten Bewertung können Zwischenwerte durch Erniedrigen oder Erhöhen der Note um 0,3 gebildet werden. Ausgeschlossen sind dabei die Noten 0,7; 4,3; 4,7; und 5,3.

Stand: 23.04.2020

Bitte tragen Sie im nachfolgenden Adressfeld Ihren Vornamen, Nachnamen, Straße, Hausnummer, PLZ und Ort ein!	Matrikelnummer der PH Ludwigsburg (sofern schon eine Immatrikulation besteht / bestand)
PH Ludwigsburg Postfach 220 71602 Ludwigsburg	

Seite 8 von 23

Antrag auf Anrechnung

Name, Vorname

Sehr geehrte Bewerberin bzw. sehr geehrter Bewerber,

in der Anlage erhalten Sie den Bescheid zu Ihrem Antrag auf Anrechnung zum Studiengang

□ Master Aufbau Lehramt Sonderpädagogik PO 2016 (ALSO)

Mit freundlichen Grüßen

Gez. Sachbearbeiter Prüfungsamt der PH Ludwigsburg

Bitte wenden Sie sich bei Fragen an die/den für Sie zuständige/n Sachbearbeiter/in im Prüfungsamt. Diese sowie die Sprechzeiten finden Sie auf unserer Homepage https://www.ph-ludwigsburg.de/prue-fungsamt.html unter Kontakt Prüfungsämter.

Stand: 23.04.2020

Studienbereich: Schulpraktische Studien (10 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus	_	vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	400 =	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	ssionalisierungspraktikum in der 1. Fachrichtung	5 CP						
	Professionalisierungspraktikum	3			Ja □ / Nein □			
1111	Begleitseminar zum Professionalisierungspraktikum	2			Ja □ / Nein □			
	ssionalisierungspraktikum in der 2. Fachrichtung	5 CP						
1210	Professionalisierungspraktikum	3			Ja □ / Nein □			
1211	Begleitseminar zum Professionalisierungspraktikum	2			Ja □ / Nein □			

Studienbereich Sonderpädagogik Sonderpädagogische Grundlagen (12 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der F	der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten	
Modu	ıl 1: Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung	6 CP							
1110	Modulprüfung Mastermodul Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung				Ja □ / Nein □				
1111	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung I - Grundlagenveranstaltung	3			Ja □ / Nein □				
1112	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung II - Aufbauveranstaltung	3			Ja □ / Nein □				
Modu	Il 2: Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung	6 CP							
1210	Modulprüfung Mastermodul Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung				Ja □ / Nein □				
1211	Soziologie sozialer Benachteiligung	3			Ja □ / Nein □				
	Soziologie der Behinderung	3			Ja □ / Nein □				
1213	Soziologie der Institutionen und Professionen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern	3			Ja □ / Nein □				
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □				

Sonderpädagogische Handlungsfelder (20 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der F	achberate	er/in auszufüllen	
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Vom Bewer- ber be- antragt	Anerkannt ¹	Bewer- tung ³ / Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
Hand	lungsfeld: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben	10 CP						
1110	Modulprüfung Handlungsfeld: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben	2			Ja □ / Nein □			
1111	Studienbereich 1: Lehrveranstaltung zur Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit	2			Ja □ / Nein □			
1112	Studienbereich 2: Lehrveranstaltung zur Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung	2			Ja □ / Nein □			
1113	Studienbereich 1: weitere Lehrveranstaltung zur Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit	2			Ja □ / Nein □			
	Studienbereich 1: weitere Lehrveranstaltung zur Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit 2 aus 4	2			Ja □ / Nein □			
1115	Studienbereich 2: weitere Lehrveranstaltung zur Erwachsenenbildung und Lebe	2			Ja □ / Nein □			
1116	Studienbereich 2: weitere Lehrveranstaltung zur Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung	2			Ja □ / Nein □			
						•	1	_
	ungsfeld: Kommunikation und Sprache	10 CP						
	Modulprüfung Handlungsfeld: Kommunikation und Sprache	2			Ja □ / Nein □			
	Sprachwissenschaftliche Grundlagen bei Mehrsprachigkeit	2			Ja □ / Nein □			
1212	Pragmatik und Semantik	2			Ja □ / Nein □			
1213	Morphologie und Syntax	2			Ja □ / Nein □			
1214	Phonetik und Phonologie	2			Ja □ / Nein □			

ivaine,	vorname							
			vom/von der steller/in aus		vom/von der F	achberate	er/in auszufüllen	
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	lungsfeld: Kulturarbeit, Lernen und Gestalten	10 CP						
	Modulprüfung Handlungsfeld: Kulturarbeit, Lernen und Gestalten	2			Ja □ / Nein □			
1311	Theorie der Kulturarbeit 1	2			Ja □ / Nein □			
1312	Theorie der Kulturarbeit 2	2			Ja □ / Nein □			
1313	Angewandte Kulturarbeit	2			Ja □ / Nein □			
1314	Management in der sonderpädagogischen Kulturarbeit	2			Ja □ / Nein □			
1315	Angewandte Kulturarbeit 2 aus 4	2			Ja □ / Nein □			
1316	Management in der sonderpädagogischen Kulturarbeit	2			Ja □ / Nein □			
			1	•	T .	•		1
	lungsfeld: Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur	10 CP						
	Modulprüfung Handlungsfeld: Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur	2			Ja □ / Nein □			
1411	Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen 1	2			Ja □ / Nein □			
	Didaktisch-methodische Grundlagen 1	2			Ja □ / Nein □			
	Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen 2	2			Ja □ / Nein □			
1414	Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen 3	2			Ja □ / Nein □			
1415	Didaktisch-methodische Grundlagen 2 2 aus 4	2			Ja □ / Nein □			
1416	Didaktisch-methodische Grundlagen 3	2			Ja □ / Nein □			

			vom/von dei steller/in aus		vom/von der l	Fachberat	er/in auszufüllen	
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	lungsfeld: Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit	10 CP						
	Modulprüfung Handlungsfeld: Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur	2			Ja □ / Nein □			
1511		2			Ja □ / Nein □			
1512	Inhaltsbereich 2: Historische Entwicklung und aktuelle Konzeptionen und Organisationsformen sowie rechtliche Grundlagen früher Hilfen und Interdisziplinärer Frühförderung bei Behinderungen oder Entwicklungsgefährdungen von Kindern	2			Ja □ / Nein □			
1513		2			Ja □ / Nein □			
1514	Inhaltsbereich 4: Grundlagen interdisziplinärer, Ressourcen- und Teilhabeorientierter Diagnostik in der frühen Kindheit. Prozesse der Diagnoseverarbeitung und Auswirkungen auf die Eltern-Kind-Interaktion.	2			Ja □ / Nein □			
1515	Inhaltsbereich 5: Grundlagen der (entwicklungspsychologischen) Beratung und Zusam- menarbeit mit Eltern. Unterstützung von Familien bei der Bewältigung von Belastungen. Anwendungsmöglichkeiten des systemischen Ansatzes.	2			Ja □ / Nein □			
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □	1	T	

Sonderpädagogische Fachrichtung I Förderschwerpunkt Sprache (44 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der i	achberat	er/in auszufüllen	
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
Modu	I 1: Grundlagenmodul Pädagogik/Didaktik	7 CP						
1111	Einführung in zentrale pädagogische Konzepte des Förderschwerpunkts	3			Ja □ / Nein □			
1112	Einführung in zentrale didaktische Konzepte des Förderschwerpunkts	2			Ja □ / Nein □			
	Einführung in die Schwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache	2			Ja □ / Nein □			
		•	•	•		•	•	-
Modu	I 2: Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik	12 CP						
1210	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
1211	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 2	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 3	3			Ja □ / Nein □			
1213	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □			
1214	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □			
	3: Grundlagenmodul Psychologie/ Diagnostik	7 CP						
	Einführung in zentrale psychologische Konzepte des Förderschwerpunkts Sprache	3			Ja □ / Nein □			
	Einführung in zentrale diagnostische Grundlagen des Förderschwerpunkts Sprache	2			Ja □ / Nein □			
1313	Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung	2			Ja □ / Nein □			
Modu	l 4: Aufbaumodul Psychologie/ Diagnostik	12 CP						
	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja 🗆 / Nein 🗅			
	Einführung in psychologische Fragestellungen des Förderschwerpunkts	2			Ja □ / Nein □			
	weitere Lehrveranstaltung zu psychologischen Aspekten im Förderschwerpunkt Sprache	2			Ja □ / Nein □			
	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache	2			Ja □ / Nein □			
1414	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	2			Ja □ / Nein □			
	l 5: Medizinische Grundlagen	6 CP						
	Modulprüfung Medizinische Grundlagen	2			Ja □ / Nein □			
	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil I	2			Ja □ / Nein □			
	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil II	2			Ja □ / Nein □			
1513	Stimm- und Sprachheilkunde	2			Ja □ / Nein □			
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □			

Sonderpädagogische Fachrichtung I Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (44 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der F	achberate	er/in auszufüllen	
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	1: Grundmodul Pädagogik/Didaktik	7 CP						
1111	Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	3			Ja □ / Nein □			
	Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2			Ja □ / Nein □			
1113	Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen	2			Ja □ / Nein □			
	2: Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik	12 CP						
	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik	3			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
1214	Lehrveranstaltung zur Didaktik	3			Ja □ / Nein □			
	3: Grundmodul Psychologie/Diagnostik	7 CP						
	Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	3			Ja □ / Nein □			
	Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2			Ja □ / Nein □			
1313	Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2			Ja □ / Nein □			
Modu	4: Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik	12 CP						
1410	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung in Psychologie I	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung in Psychologie II	2			Ja □ / Nein □			
	Vertiefung diagnostischer Methoden und diagnostischen Handelns	2			Ja □ / Nein □			
1414	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja □ / Nein □			
Modu	5: Medizinische Grundlagen	6 CP						
	Modulprüfung Medizinische Grundlagen	2			Ja □ / Nein □			
	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil I	2			Ja □ / Nein □			
1512	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil II	2			Ja □ / Nein □			
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □			

Sonderpädagogische Fachrichtung I Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (44 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der i	vom/von der Fachberater/in auszufüllen				
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten		
Modu	l 1: Grundlagenmodul Pädagogik/Didaktik	7	_							
1111	Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung	3			Ja □ / Nein □					
1112	Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung	2			Ja □ / Nein □					
1113	Unterricht mit "schwierigen" Kindern und Jugendlichen	2			Ja □ / Nein □					
Modu	│ Il 2: Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik	12								
1210	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □					
1211	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 2	2			Ja □ / Nein □					
1212	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 3	3			Ja □ / Nein □					
1213	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □					
1214	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □					
Modu	│ Il 3: Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik	7								
1311	Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung	3			Ja □ / Nein □					
1312	Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung	2			Ja □ / Nein □					
1313	Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung	2			Ja □ / Nein □					
Modu	│ Il 4: Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik	12								
	Modulprüfung Psychologie/Diagnostik	2			Ja □ / Nein □					
	Lehrveranstaltung in Psychologie I	2			Ja □ / Nein □					
	Lehrveranstaltung in Psychologie II	2			Ja □ / Nein □					
1413	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung	2			Ja □ / Nein □					
1414	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja □ / Nein □					
	II5: Medizinische Grundlagen	6								
	Modulprüfung				Ja □ / Nein □					
	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil I	3			Ja □ / Nein □					
1512	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil II	3			Ja □ / Nein □					
	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □					

Sonderpädagogische Fachrichtung I Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (44 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der l	-achberate	er/in auszufüllen	
Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	l 1: Grundlagenmodul Pädagogik/Didaktik	7						
1111	lung	3			Ja □ / Nein □			
1112	sche Entwicklung	2			Ja □ / Nein □			
1113	Vertiefende didaktische und pädagogische Fragestellungen	2			Ja □ / Nein □			
No a de	LO. A. fl. com a ded Dilda va vila/Dida latile	40						
	I 2: Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik	12						
	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja 🗆 / Nein 🗀			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 2	2			Ja 🗆 / Nein 🗆			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 3	3			Ja 🗆 / Nein 🗆			
	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □			
1214	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □			
Modu	│ I 3: Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik	7						
	Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	3			Ja □ / Nein □			
1312	Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	2			Ja □ / Nein □			
1313		2			Ja □ / Nein □			
Modu	│ I 4: Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik	12						
	Modulprüfung Psychologie/Diagnostik	2			Ja 🗆 / Nein 🗆			
	Kognitive Entwicklung und Lernverhalten	2			Ja □ / Nein □			
1412	Vertiefungsbereich: Seminare zu ausgewählten psychologischen Themen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen	2			Ja □ / Nein □			
1413	schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	2			Ja □ / Nein □			
1414	Diagnostik IV: Praxis der sonderpädagogischen Diagnostik und Gutachtenerstellung	4			Ja □ / Nein □			
Modu	 I5: Medizinische Grundlagen	6						
	Modulprüfung	U			Ja □ / Nein □			
	Grundlagen der Anatomie mit Schwerpunkt Nervensystem und Bewegungsapparat	3			Ja 🗆 / Nein 🗆			
	Beeinträchtigungen von Körperfunktionen und -strukturen	3			Ja 🗆 / Nein 🗆			
	Masterarbeit	15			Ja 🗆 / Nein 🗆			
3000	Integral netr	10			Ja 🗆 / Nein 📙			

Sonderpädagogische Fachrichtung I Förderschwerpunkt Lernen (44 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der F	achberat	er/in auszufüllen	
Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	1: Grundlagenmodul Pädagogik/Didaktik	7						
	Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen	3			Ja □ / Nein □			
	Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	2			Ja □ / Nein □			
1113	Grundlagen des Schriftspracherwerbs und/oder des Erstrechnens im Hinblick auf Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen und Leisten	2			Ja □ / Nein □			
Modu	l 2: Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik	12						
	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 2	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik 3	3			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □			
1214	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □			
Modu	I 3: Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik	7						
1311	Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Lernen	3			Ja □ / Nein □			
	Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen	2			Ja □ / Nein □			
1313	Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung	2			Ja □ / Nein □			
Modu	I 4: Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik	12						
	Modulprüfung Psychologie/Diagnostik	2			Ja □ / Nein □			
	Lehveranstaltung in Psychologie I	2			Ja □ / Nein □			
	Lehveranstaltung in Psychologie II	2			Ja □ / Nein □			
	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik	2			Ja □ / Nein □			
1414	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja □ / Nein □			
Modu	l5: Medizinische Grundlagen	6						
1510	Modulprüfung				Ja □ / Nein □			
1511	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil I	3			Ja □ / Nein □			
	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil II	3			Ja □ / Nein □			
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □			

Sonderpädagogische Fachrichtung II Förderschwerpunkt Sprache (19 ECTSP)

			vom/von der steller/in aus		vom/von der F	achberate		
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung ³ / Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	ll 1: Pädagogik/Didaktik	9 CP						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
	Lehrveranstaltung zur Pädagogik	2			Ja □ / Nein □			
1112	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	3			Ja □ / Nein □			
1113	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	2			Ja □ / Nein □			
Modu	l 2: Psychologie/ Diagnostik	10 CP						
	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja □ / Nein □			
1211	Einführung in psychologische Fragestellungen des Förderschwerpunkts 2	2			Ja □ / Nein □			
1212	Einführung in psychologische Fragestellungen des Förderschwerpunkts 3	3			Ja □ / Nein □			
1213	Lehveranstaltung in Psychologie 3	3			Ja □ / Nein □			
1214	Lehveranstaltung in Psychologie 2	2			Ja □ / Nein □			
1215	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache	3			Ja □ / Nein □			
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □			

Seite 20 von 23

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (19 ECTSP)

		vom/von der Antrag- steller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Studien- / Prüfungsleistung Nr.	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
Modul 1: Pädagogik/Didaktik	9 CP						
1110 Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
1111 Lehrveranstaltung zur Pädagogik	2			Ja □ / Nein □			
1112 Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □			
1113 Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □			
Modul 2: Psychologie/Diagnostik	10 CP						
1210 Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja □ / Nein □			
1211 Lehveranstaltung in Psychologie 2	2			Ja □ / Nein □			
1212 Lehveranstaltung in Psychologie 3	3			Ja □ / Nein □			
1213 Einfürhung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	3			Ja □ / Nein □			
	-						
5000 Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □			

Seite 21 von 23

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (19 ECTSP)

			vom/von der An- tragsteller/in auszu- füllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen				
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Vom Be- wer- ber bean- tragt	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten	
Modul	1: Pädagogik/Didaktik	9 CP		_					
1110	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □				
1111	Lehrveranstaltung zur Pädagogik	2			Ja □ / Nein □				
1112	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □				
1113	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □				
Modul	2: Psychologie/Diagnostik	10 CP							
1210	Modulprüfung Psychologie/Diagnostik	2			Ja □ / Nein □				
1211	Lehrveranstaltung in Psychologie 2	2			Ja □ / Nein □				
1212	Lehrveranstaltung in Psychologie 3	3			Ja □ / Nein □				
1213	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung	3			Ja □ / Nein □				
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □				

Seite 22 von 23

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (19 ECTSP)

			vom/von der Antrag- steller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten
	ıl 1: Pädagogik/Didaktik	9 CP						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □			
1111	Lehrveranstaltung zur Pädagogik	2			Ja □ / Nein □			
1112	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □			
1113	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □			
Modu	Il 2: Psychologie/Diagnostik	10 CP						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja □ / Nein □			
1211	Lehveranstaltung in Psychologie 2	2			Ja □ / Nein □			
1212	Lehveranstaltung in Psychologie 3	3			Ja □ / Nein □			
1213	Einfürhung in die Diagnostik ibei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungnen	3			Ja □ / Nein □			
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □			

Seite 23 von 23

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II Förderschwerpunkt Lernen (19 ECTSP)

	Studien- / Prüfungsleistung	ECTSP	vom/von der Antrag- steller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen				
Prüf. Nr.			Nr. des LN ² unter 4. Beigefügte Unterlagen	Bewer- ber be-	Anerkannt ¹	Bewer- tung³/ Note	Begründung/ Hinweise	Unterschrift des anrech- nenden Do- zenten	
Modu	l 1: Pädagogik/Didaktik	9 CP							
1110	Modulprüfung Pädagogik/Didaktik	2			Ja □ / Nein □				
1111	Lehrveranstaltung zur Pädagogik	2			Ja □ / Nein □				
1112	Lehrveranstaltung zur Didaktik 2	2			Ja □ / Nein □				
1113	Lehrveranstaltung zur Didaktik 3	3			Ja □ / Nein □				
Modu	I 2: Psychologie/Diagnostik	10 CP							
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja □ / Nein □				
1211	Lehrveranstaltung in Psychologie 2	2			Ja □ / Nein □				
1212	Lehrveranstaltung in Psychologie 3	3			Ja □ / Nein □				
1213	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik	3			Ja □ / Nein □				
5000	Masterarbeit	15			Ja □ / Nein □				