

MUSTER

evasys

Schulpraxisbefragung OEP

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Herzlich Willkommen zur Schulpraxisbefragung OEP

Herzlich Willkommen zur Schulpraxisbefragung im OEP der PH Ludwigsburg

Wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen, um an der Befragung teilzunehmen.

In dieser Befragung haben Sie die Möglichkeit, unterschiedliche Aspekte zu Ihren Erfahrungen an der Schule im Zuge des OEP zu beurteilen. Die Beantwortung des Fragebogens dauert durchschnittlich unter 10 Minuten.

Sie können im Fragebogen navigieren, nutzen Sie bitte dazu den im Fragebogen vorgesehenen Navigationspfeil (nicht die Pfeilnavigation Ihres Browsers).

Jegliche Angaben und Aussagen, die Sie in dieser Befragung machen, werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Ergebnisse zu dieser Befragung werden ausschließlich in aggregierter und anonymisierter Form präsentiert, sodass Angaben einzelner Personen nicht auf diese zurückgeführt werden können.

Die Teilnahme ist freiwillig. Bei Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Sie können jederzeit die Löschung Ihrer Angaben veranlassen. Kommen Sie hierzu auf die Mitarbeitenden des QM-Teams (qm@ph-ludwigsburg.de) zu.

Bei Fragen, Schwierigkeiten und Anregungen zu dieser Befragung steht Ihnen an das QM-Team der PH Ludwigsburg (qm@ph-ludwigsburg.de) gerne zur Verfügung.

Mit besten Grüßen vom Evaluationsteam der PH Ludwigsburg
Michael Weber (Stabstelle QM)

Weitere Informationen zum Datenschutz sowie Ansprechpartner der QM-Stabstelle.

Angabe zum Studiengang und Schulart

Welchen **Studiengang** studieren Sie aktuell?

- BA Lehramt Grundschule (PO 2015) BA Lehramt Sekundarstufe I (PO 2015) BA Europalehramt (PO 2015)
 BA Lehramt Sonderpädagogik (PO 2015)

Anderer Studiengang, und zwar ...

An welcher Schulart führten Sie ihr Praktikum durch?

- Grundschule Haupt-/ Werkrealschule Realschule
 SBBZ Gemeinschaftsschule

Andere Schulart, und zwar:

Ich hatte eine(n) eigene(n) Betreuungslehrer(in) / fachliche(n) Betreuer(in) vor Ort.

- ja nein

Fragen zu Ihren Erfahrungen an der Schule und mit der dortigen Lehrkraft

Die betreuende Lehrkraft hörte gut zu. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Ich fühlte mich in meinen Überlegungen verstanden. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Das Gespräch fand in einer ruhigen und freundlichen Atmosphäre statt. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft war klar und verständlich. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

MUSTER

evasys

Schulpraxisbefragung OEP



Fragen zu Ihren Erfahrungen an der Schule und mit der dortigen Lehrkraft [Fortsetzung]

Im Praktikum wurde uns Mut gemacht für die Durchführung unseres Unterrichts. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Das Ausmaß der angebotenen Unterstützung im Praktikum war sehr hoch. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Die Unterstützung im Praktikum war sehr hilfreich für den Perspektivenwechsel in die Lehrendenrolle. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Ein Tag an der Schule bedeutete immer eine Belastung für mich. nie täglich keine Angabe

Durch mein Praktikum fühlte ich mich ausgelaugt. nie täglich keine Angabe

Ich fühlte mich schon müde, wenn ich morgens aufstand und wieder einen Tag an der Schule vor mir hatte. nie täglich keine Angabe

Die Anforderungen im Praktikum waren sehr hoch. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Der Workload im Praktikum war sehr hoch. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Allgemeine Fragen zu Ihren Erfahrungen an der Schule

Aufgrund meiner Beobachtungen / Erfahrungen im Praktikum bin ich mir sicher ...

... störendes Verhalten im Unterricht kontrollieren zu können. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... Schüler/-innen dazu bringen zu können, Regeln im Unterricht zu folgen. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... eine(n) laute(n), störende(n) Schüler/-in dazu bringen zu können, ruhig zu sein. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... es schaffen zu können, mir eine gesamte Stunde nicht durch ein paar störende Schüler/-innen ruinieren zu lassen. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... eine alternative Erklärung oder ein anderes Beispiel finden zu können, wenn Schüler/-innen etwas nicht verstehen. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... das Anforderungsniveau des Unterrichts an das Leistungsniveau einzelner Schüler/-innen anpassen zu können. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... einschätzen zu können, inwiefern Schüler/-innen den Unterrichtsstoff verstehen zu können. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... angemessene Herausforderungen für leistungsstarke Schüler/-innen schaffen zu können. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... Schüler/-innen den grundsätzlichen Wert schulischen Lernens vermitteln zu können. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... Schüler/-innen, die wenig Interesse am Unterricht haben, motivieren zu können. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... auch die Schüler/-innen motivieren zu können, die in der Schule häufig Misserfolge erzielen. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

... kritisches Denken bei Schüler/-innen fördern zu können. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

Vorbesprechung mit der Lehrkraft an der Schule

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts im Rückgriff auf Ihre Erfahrungen zu den **Vorbesprechungen** der von Ihnen abzuhaltenden Stunden **mit der Lehrkraft an der Schule**.

Die betreuende Lehrkraft erwartete, dass ich meinen Unterrichtsplan begründe. trifft gar nicht zu trifft völlig zu keine Angabe

MUSTER

evasys

Schulpraxisbefragung OEP



Vorbesprechung mit der Lehrkraft an der Schule [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| Die betreuende Lehrkraft brachte Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts ein. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Wir diskutierten gemeinsam verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Wir veränderten und entwickelten gemeinsam die Unterrichtsplanung. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

Nachbesprechung mit der Lehrkraft an der Schule

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts im Rückgriff auf Ihre Erfahrungen zu den **Nachbesprechungen** der von Ihnen abgehaltenen Stunden **mit der Lehrkraft an der Schule**.

- | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| Die betreuende Lehrkraft gab mir direkte Rückmeldung, welche Teile meines Unterrichts sie gut fand und welche nicht. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Die betreuende Lehrkraft brachte Vorschläge ein, wie der Unterricht besser gestaltet werden könnte. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Wir dachten gemeinsam darüber nach, wieweit es mir gelungen war, das angestrebte Lernen der Schüler/-innen zu erreichen. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Wir diskutierten verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Die Unterrichtsnachbesprechung habe ich als lehrreich erfahren. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

Abschluss und Gesamtbewertung des OEP

- | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| Mit dem Klima in meinen Schulklassen war ich sehr zufrieden. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Ich habe viel Brauchbares über die Aufgaben einer Lehrkraft erfahren. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Mit der Betreuung durch die Lehrkraft an der Schule war ich sehr zufrieden. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Die Praktikumserfahrung hat mich im Hinblick auf mein Berufsziel der Lehrkraft bestärkt. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| Mit dem Praktikum bin ich insgesamt sehr zufrieden. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

Haben Sie abschließend noch Hinweise/Anmerkungen zum OEP?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Evaluation.
Bitte klicken Sie abschließend auf die Schaltfläche "Absenden" rechts unten in diesem Fenster, sonst erreichen uns Ihre Angaben nicht.