



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Herzlich Willkommen zur Schulpraxisbefragung ISP

Herzlich Willkommen zur Schulpraxisbefragung im ISP der PH Ludwigsburg

Wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen, um an der Befragung teilzunehmen.

In dieser Befragung haben Sie die Möglichkeit, unterschiedliche Aspekte zu Ihren Erfahrungen an der Schule im Zuge des ISP zu beurteilen. Die Beantwortung des Fragebogens dauert ... Minuten.

Sie können im Fragebogen navigieren, nutzen Sie bitte dazu den im Fragebogen vorgesehenen Navigationspfeil (nicht die Pfeilnavigation Ihres Browsers).

Jegliche Angaben und Aussagen, die Sie in dieser Befragung machen, werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Ergebnisse zu dieser Befragung werden ausschließlich in aggregierter und anonymisierter Form präsentiert, sodass Angaben einzelner Personen nicht auf diese zurückgeführt werden können.

Die Teilnahme ist freiwillig. Bei Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Sie können jederzeit die Löschung Ihrer Angaben veranlassen. Kommen Sie hierzu auf die Mitarbeitenden des QM-Teams (qm@ph-ludwigsburg.de) zu.

Bei Fragen, Schwierigkeiten und Anregungen zu dieser Befragung steht Ihnen an das QM-Team der PH Ludwigsburg (qm@ph-ludwigsburg.de) gerne zur Verfügung.

Mit besten Grüßen vom Evaluationsteam der PH Ludwigsburg  
Michael Weber (Stabstelle QM)

Weitere Informationen zum Datenschutz sowie Ansprechpartner der QM-Stabstelle.

## Angabe zum Studiengang und Schulart

Welchen **Studiengang** studieren Sie aktuell?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> BA Lehramt<br>Grundschule (PO<br>2015)     | <input type="checkbox"/> BA Lehramt<br>Sekundarstufe I<br>(PO 2015) | <input type="checkbox"/> BA Europalehramt<br>(PO 2015)  |
| <input type="checkbox"/> BA Lehramt<br>Sonderpädagogik<br>(PO 2015) | <input type="checkbox"/> MEd Lehramt<br>Grundschule                 | <input type="checkbox"/> MEd Lehramt<br>Sekundarstufe I |
| <input type="checkbox"/> MEd<br>Europalehramt<br>Sekundarstufe I    | <input type="checkbox"/> MEd Lehramt<br>Sonderpädagogik             |   |

Anderer Studiengang, und zwar ...

An welcher Schulart führen Sie ihr Praktikum durch?

- |                                      |  |                                     |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Grundschule | <input type="checkbox"/> Haupt-/<br>Werkrealschule | <input type="checkbox"/> Realschule |
| <input type="checkbox"/> SBBZ        | <input type="checkbox"/> Gemeinschaftsschule       |                                     |

Andere Schulart, und zwar:

Ich hatte eine(n) eigene(n) Betreuungslehrer(in) /  
fachliche(n) Betreuer(in) vor Ort.

- ☐ ja ☐ nein

## Vorbesprechung mit der Lehrkraft an der Schule

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts im Rückgriff auf Ihre Erfahrungen zu den **Vorbesprechungen** der von Ihnen abzuhaltenden Stunden **mit der Lehrkraft an der Schule**.

Die betreuende Lehrkraft erwartete, dass ich meinen Unterrichtsplan begründe. trifft gar nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft völlig zu ☐ keine Angabe

## Vorbesprechung mit der Lehrkraft an der Schule [Fortsetzung]

Die betreuende Lehrkraft brachte Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts ein.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Wir diskutierten gemeinsam verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Wir veränderten und entwickelten gemeinsam die Unterrichtsplanung.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

## Nachbesprechung mit der Lehrkraft an der Schule

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts im Rückgriff auf Ihre Erfahrungen zu den **Nachbesprechungen** der von Ihnen abgehaltenen Stunden **mit der Lehrkraft an der Schule**.

Die Unterrichtsnachbesprechung habe ich als lehrreich erfahren.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die betreuende Lehrkraft brachte Vorschläge ein, wie der Unterricht besser gestaltet werden könnte.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die betreuende Lehrkraft gab mir direkte Rückmeldung, welche Teile meines Unterrichts sie gut fand und welche nicht.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Wir dachten gemeinsam darüber nach, wieweit es mir gelungen war, das angestrebte Lernen der Schülerinnen und Schüler zu erreichen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

## Allgemeine Fragen zu Ihren Erfahrungen an der Schule und mit der dortigen Lehrkraft 1 / 3

Die betreuende Lehrkraft hörte gut zu.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Ich fühlte mich in meinen Überlegungen verstanden.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Das Gespräch fand in einer ruhigen und freundlichen Atmosphäre statt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft war klar und verständlich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Im Praktikum wurde uns Mut gemacht für die Durchführung unseres Unterrichts.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Das Ausmaß der angebotenen Unterstützung im Praktikum war sehr hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Unterstützung im Praktikum war sehr hilfreich für den Perspektivenwechsel in die Lehrendenrolle.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Ein Tag an der Schule bedeutete immer eine Belastung für mich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Durch mein Praktikum fühlte ich mich ausgelaugt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Ich fühlte mich schon müde, wenn ich morgens aufstand und wieder einen Tag an der Schule vor mir hatte.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Anforderungen im Praktikum waren sehr hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Der Workload im Praktikum war sehr hoch.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

## Allgemeine Fragen zu Ihren Erfahrungen an der Schule und mit der dortigen Lehrkraft 2 / 3

### Aufgrund der Erfahrungen im Praktikum bin ich mir sicher ...

... störendes Verhalten im Unterricht kontrollieren zu können.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... Schüler/-innen dazu bringen zu können, Regeln im Unterricht zu folgen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

# MUSTER

evasys

Schulpraxisbefragung ISP



## Allgemeine Fragen zu Ihren Erfahrungen an der Schule und mit der dortigen Lehrkraft 2 / 3 [Fortsetzung]

... eine(n) laute(n), störende(n) Schüler/-in dazu bringen zu können, ruhig zu sein.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... es schaffen zu können, mir eine gesamte Stunde nicht durch ein paar störende Schüler/-innen ruinieren zu lassen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... eine alternative Erklärung oder ein anderes Beispiel finden zu können, wenn Schüler/-innen etwas nicht verstehen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... das Anforderungsniveau des Unterrichts an das Leistungsniveau einzelner Schüler/-innen anpassen zu können.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... einschätzen zu können, inwiefern Schüler/-innen den Unterrichtsstoff verstehen zu können.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... angemessene Herausforderungen für leistungsstarke Schüler/-innen schaffen zu können.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... Schüler/-innen den grundsätzlichen Wert schulischen Lernens vermitteln zu können.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... Schüler/-innen, die wenig Interesse am Unterricht haben, motivieren zu können.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... auch die Schüler/-innen motivieren zu können, die in der Schule häufig Misserfolge erzielen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
... kritisches Denken bei Schüler/-innen fördern zu können.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

## Allgemeine Fragen zu Ihren Erfahrungen an der Schule und mit der dortigen Lehrkraft 3 / 3

Im Praktikum habe ich gelernt, theoretische Konzepte auf die Praxis zu übertragen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Das Praktikum hat mich zu einer eigenständigen Beschäftigung mit fachdidaktischen Themen angeregt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Das Praktikum förderte mein Interesse an der Erziehungswissenschaft.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Im Praktikum konnte ich mich mit verschiedenen theoretischen Ansätzen auseinandersetzen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Mit dem Klima in meinen Schulklassen war ich sehr zufrieden.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Meine Kommilitoninnen / Kommilitonen und ich bildeten eine sehr gut funktionierende Lerngemeinschaft.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Ich habe viel Brauchbares über die Aufgaben einer Lehrkraft erfahren.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

## Betreuung durch Dozierende der PHL 1 / 2

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts in Hinblick auf Ihre Erfahrungen **mit dem/der bzw. den betreuenden Dozierenden der PHL**.

Von wie vielen Dozierenden der PH Ludwigsburg wurden Sie persönlich betreut?	<input type="checkbox"/> von einem/r	<input type="checkbox"/> von zweien	
Wie häufig hat ein/e Dozent/in der PH Ludwigsburg an Ihren Unterrichtsversuchen teilgenommen?	<input type="checkbox"/> Regelmäßig (jede 2. Woche)	<input type="checkbox"/> Oft (jede 3. oder 4. Woche)	<input type="checkbox"/> Selten
	<input type="checkbox"/> Nie		

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts im Rückgriff auf Ihre **Erfahrungen zu den Vorbesprechungen** der von Ihnen abzuhaltenden Stunden **mit dem/der betreuenden Dozierenden der PHL**.

## Betreuung durch Dozierende der PHL 1 / 2 [Fortsetzung]

Der/die betreuende Dozierende erwartete, dass ich meinen Unterrichtsplan begründe.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Der/die betreuende Dozierende brachte Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts ein.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Wir diskutierten gemeinsam verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Wir veränderten und entwickelten gemeinsam die Unterrichtsplanung.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts im Rückgriff auf Ihre **Erfahrungen zu den Nachbesprechungen** der von Ihnen abzuhaltenden Stunden **mit dem/der betreuenden Dozierenden der PHL**.

Die Unterrichtsnachbesprechung habe ich als lehrreich erfahren.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Der/die betreuende Dozierende brachte Vorschläge ein, wie der Unterricht besser gestaltet werden könnte.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Der/die betreuende Dozierende gab mir direkte Rückmeldung, welche Teile meines Unterrichts sie gut fand und welche nicht.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Wir dachten gemeinsam darüber nach, wieweit es mir gelungen war, das angestrebte Lernen der Schülerinnen und Schüler zu erreichen.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

## Betreuung durch Dozierende der PHL 2 / 2

Bitte beantworten Sie die Fragen dieses Abschnitts in Hinblick auf Ihre Erfahrungen **mit dem/der bzw. den betreuenden Dozierenden der PHL**.

Der/die betreuende Dozierende hörte gut zu.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Ich fühlte mich in meinen Überlegungen verstanden.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Das Gespräch fand in einer ruhigen und freundlichen Atmosphäre statt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Rückmeldung der/des betreuenden Dozierenden war klar und verständlich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

## Gesamtbewertung des ISP

Mit der Betreuung durch die Lehrkraft in der Schule war ich sehr zufrieden.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Mit der Betreuung durch den/die besuchende Dozenten/in der PH war ich sehr zufrieden.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Praktikumserfahrung hat mich im Hinblick auf mein Berufsziel der Lehrkraft bestärkt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Mit dem Praktikum bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

Haben Sie abschließend noch Hinweise/Anmerkungen zum ISP?

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Evaluation.**  
**Bitte klicken Sie abschließend auf die Schaltfläche "Absenden" rechts unten in diesem Fenster, sonst erreichen uns Ihre Angaben nicht.**

## Gesamtbewertung des ISP [Fortsetzung]