

# MUSTER

evasys

Lehrveranstaltungsevaluation Sommersemester 2025

 evasys



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Herzlich Willkommen zur Lehrveranstaltungsevaluation

Herzlich Willkommen zur Lehrveranstaltungsbefragung der PH Ludwigsburg

Wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen, um an der Befragung teilzunehmen.

Im Anschluss an wenige formale Fragen zu Ihrem Studiengang bzw. Studium, haben Sie in dieser Befragung die Möglichkeit, unterschiedlichste Aspekte einer Lehrveranstaltung zu beurteilen.

Jegliche Angaben und Aussagen, die Sie in dieser Befragung machen, werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Die Lehrperson erhält die Ergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltungsbefragung ausschließlich in aggregierter und anonymisierter Form. Bis zum Abschluss der Vorlesungszeit soll die Lehrperson die Möglichkeit ergreifen, die Ergebnisse mit den Teilnehmer\*innen der Veranstaltung zu besprechen.

Die Beantwortung des Fragebogens dauert durchschnittlich 5 Minuten.

Sie können im Fragebogen navigieren, nutzen Sie bitte dazu den im Fragebogen vorgesehenen Navigationspfeil (nicht die Pfeilnavigation Ihres Browsers).

Bei Fragen, Schwierigkeiten und Anregungen zur Lehrveranstaltungsbefragung steht Ihnen an das QM-Team der PH Ludwigsburg (qm@ph-ludwigsburg.de) gerne zur Verfügung.

Mit besten Grüßen vom Evaluationsteam der PH Ludwigsburg  
Prof. Dr. Peter Kirchner (Prorektor für Studium, Lehre und Qualitätsmanagement)  
Michael Weber (Stabstelle QM)

Weitere Informationen zum Datenschutz sowie Ansprechpartner der QM-Stabstelle.

## Angaben zum Studium & Wahl der Lehrveranstaltung

Welchen **Studiengang** studieren Sie aktuell?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> BA Lehramt Grundschule (PO 2015)      | <input type="checkbox"/> BA Lehramt Sekundarstufe I (PO 2015)                      | <input type="checkbox"/> BA Europelehramt (PO 2015)                      |
| <input type="checkbox"/> BA Lehramt Sonderpädagogik (PO 2015)  | <input type="checkbox"/> BA Bildungswissenschaft                                   | <input type="checkbox"/> BA Frühkindliche Bildung und Erziehung          |
| <input type="checkbox"/> BA Kultur- und Medienbildung          | <input type="checkbox"/> MA Erwachsenenbildung                                     | <input type="checkbox"/> MA Frühkindliche Bildung und Erziehung          |
| <input type="checkbox"/> MA Kulturelle Bildung                 | <input type="checkbox"/> MA Bildungsmanagement                                     | <input type="checkbox"/> MA International Education Management           |
| <input type="checkbox"/> MA Kulturwissenschaft und -management | <input type="checkbox"/> MA Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern | <input type="checkbox"/> MSc Berufliche Bildung/ Ingenieurwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> MEd Lehramt Grundschule               | <input type="checkbox"/> MEd Lehramt Sekundarstufe I                               | <input type="checkbox"/> MEd Europelehramt Sekundarstufe I               |
| <input type="checkbox"/> MEd Lehramt Sonderpädagogik           | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang                                       |  |

In welchem **Fachsemester** studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang? (Hinweis, mit dem Master beginnt die Zählung der Fachsemester mit 1)

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> Höher als 10	

Ich habe diese Lehrveranstaltung ausgewählt, weil mich das Thema sehr **interessiert**.

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
-----------------------------	-------------------------------

Ich habe diese Lehrveranstaltung besucht, weil sie in der Studienordnung **obligatorisch** ist.

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
-----------------------------	-------------------------------

## Einschätzungen zur Lehrveranstaltung

# MUSTER

## Einschätzungen zur Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

	Trifft eher nicht zu Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Mir wird genügend Gelegenheit zu aktiver Mitarbeit gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir wird in dieser Lehrveranstaltung genügend Gelegenheit für Gruppenarbeiten mit anderen Studierenden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Eindruck, dass die Lehrveranstaltung gut vorbereitet ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was ich bisher in dieser Lehrveranstaltung gelernt habe, ist für meine berufliche Qualifikation wertvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die eingesetzten Lehr-Lern-Methoden (bezogen auf Online- wie Präsenzformate) sind für das Lernen hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrveranstaltung wird durch die Lehrperson methodisch ansprechend gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrperson stellt Sachverhalte verständlich dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltung ist für Studierende sehr lehrreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Veranstaltungsprogramm ist klar gegliedert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die von der Lehrperson verfolgten Ziele sind klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernmethoden (bezogen auf Online- wie Präsenzformate) sind für Sie besonders hilfreich zur Lernzielerreichung? Bitte erläutern Sie Ihre Antwort in wenigen Worten.

## Arbeitsaufwand

	Trifft eher nicht zu Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Diese Lehrveranstaltung kostet mich extrem viel Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kommunikation & Feedback

# MUSTER

## Kommunikation & Feedback [Fortsetzung]

Trifft eher nicht zu  
Trifft nicht zu

Trifft eher zu  
Teils/teils

Trifft voll zu

Keine Angabe

Mit der Kommunikation mit der Lehrperson in dieser Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.

Ich erhalte sehr viel Feedback von der **Lehrperson** in dieser Lehrveranstaltung.

Bezüglich welcher Aspekte wünschen Sie sich mehr Feedback?

## Online-Lehre

Die Fragen zur digitalen Lehre behandeln „**synchrone**“ und „**asynchrone**“ Termine. Synchrone Termine sind Videocalls zur normalen Lehrzeit. Asynchrone Termine sind Zeiten für selbstständiges Lernen als Ersatz für die Videocalls.

Die LV beinhaltet synchron abgehaltene Online-Termine.  Ja  Nein

Die LV beinhaltet asynchrone Termine  Ja  Nein

## Fragen zu synchron abgehaltenen Online-Terminen

Da Sie angaben, dass **synchrone Online-Termine** Teil der Lehrveranstaltung sind, bitten wir Sie folgende Fragen zu beantworten. Beziehen Sie Ihre Angaben dabei **ausschließlich auf die synchrone Termine**.

Wenn Sie den Eindruck haben, dass zwischen den synchronen Online-Terminen und den Präsenzterminen keine Unterschiede bzgl. der genannten Fragen bestehen, kreuzen Sie bitte dasselbe an wie bei den ähnlich formulierten, vorigen Fragen, welche sich auf die gesamte Lehrveranstaltung beziehen.

Trifft eher nicht zu  
Trifft nicht zu

Trifft eher zu  
Teils/teils

Trifft voll zu

Keine Angabe

Bei den synchronen Online-Terminen erhalte ich sehr viel Feedback von der Lehrperson in dieser Lehrveranstaltung.

Bei den synchronen Online-Terminen wird diese Lehrveranstaltung durch die Lehrperson methodisch ansprechend gestaltet.

Bei den synchronen Online-Terminen stellt die Lehrperson Sachverhalte verständlich dar.

Die synchronen Online-Terminen dieser Lehrveranstaltung sind für Studierende sehr lehrreich.

Zu den synchronen Online-Terminen möchte ich folgende Hinweise / Anregungen mitgeben:

## Fragen zu asynchronen Terminen

# MUSTER

## Fragen zu asynchronen Terminen [Fortsetzung]

Da Sie angegeben, dass asynchrone Termine Teil der Lehrveranstaltung sind, bitten wir Sie folgende Fragen zu beantworten. Beziehen Sie Ihre Angaben dabei **ausschließlich auf die asynchronen Termine**.

Wenn Sie den Eindruck haben, dass zwischen den asynchronen Terminen und den Präsenzterminen keine Unterschiede bzgl. der genannten Fragen bestehen, kreuzen Sie bitte dasselbe an wie bei den ähnlich formulierten, vorigen Fragen, welche sich auf die gesamte Lehrveranstaltung beziehen.

	Trifft eher nicht zu Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Angabe
Bei bzw. nach den Selbstlernphasen im Zuge der asynchronen Termine erhalte ich ausreichend Feedback von der Lehrperson dieser Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die für die Selbstlernphasen angebotenen Lernmaterialien werden in dieser Lehrveranstaltung durch die Lehrperson methodisch ansprechend gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den für die Selbstlernphasen angebotenen Lernmaterialien werden Sachverhalte verständlich von der Lehrperson dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die asynchronen Online-Terminen dieser Lehrveranstaltung sind für Studierende sehr lehrreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zu den asynchronen Terminen möchte ich folgende Hinweise / Anregungen mitgeben:

## Gesamtbewertung der Veranstaltung

Für diese Lehrveranstaltung gebe ich die Gesamtnote ...  
(von sehr gut = 1 bis ungenügend = 6)

 1 sehr gut 2 gut 3 befriedigend 4 ausreichend 5 mangelhaft 6 ungenügend

Was würden Sie an dieser Lehrveranstaltung gerne noch verbessern?

## Gesamtbewertung der Veranstaltung [Fortsetzung]

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Evaluation.  
Bitte klicken Sie abschließend auf die Schaltfläche "Absenden" rechts unten in diesem Fenster,  
sonst erreichen uns Ihre Angaben nicht.**

---