

Sehr geehrte Lehrende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg,

haben Sie vielen Dank für Ihr Interesse am HTML-Report.

Im Gegensatz zum Report im pdf-Format, erlaubt der HTML-Report eine interaktive Auseinandersetzung mit den Daten. Bei ausreichendem Rücklauf können Ergebnisse gefiltert und so eingehender betrachtet werden. Zudem ist er barrierefrei (nach WCAG-Standard 2.1 AA) und für die Darstellung auf mobilen Endgeräten optimiert. Auch die Weiterverarbeitung von Grafiken und Darstellungen wird durch den HTML-Report vereinfacht.

Wie gelangen Sie an den HTML-Report zu Ihrer Lehrveranstaltungsbefragung?

Wenn sich einer Ihrer Kurse im Zuschnitt der vergangenen Lehrveranstaltungsevaluation befand und mindestens fünf Studierende Ihren Kurs bewertet haben, erhalten Sie im Nachgang der Evaluation die Ergebnisse per E-Mail. Als Anhang finden Sie dort zum einen Ihre Evaluationsergebnisse in Form des üblichen pdf-Reports. Zum anderen können Sie sich von nun an die Ergebnisse auch in Form eines HTML-Reports interaktiv in Ihrem Browser anzeigen lassen. Den Link zum HTML-Report können Sie der E-Mail mit dem angehängten pdf-Report entnehmen.

In dieser kurzen Hilfestellung zeigen wir Ihnen im Sinne einer Bedienungshilfe überblickshaft Möglichkeiten der Nutzung und Anpassung der HTML-Reporte auf. Sollten nach dem Lesen der Bedienungshilfe noch Unklarheiten bestehen oder weitergehende Fragen entstehen, kommen Sie gerne auf [Michael Weber](#) zu.

Übersicht

	Seite
1. Allgemeine Hinweise zum HTML-Report	3
2. Bedienungshilfe zum HTML-Report	4
2.1 Startbildschirm / Übersicht	4
2.2 Filtern der Ergebnisse	5
2.3 Darstellung von Vergleichen	5
2.4 Entfernen von Filterungen und Vergleichen	6
2.5 Abspeichern von Ergebnisdarstellung	7
3. Glossar	8

1. Allgemeine Hinweise zum HTML-Report

Der Link zum HTML-Report Ihrer Evaluationsergebnisse liegt ausschließlich Ihnen bzw. dem/der Dozierenden vor, der/die die E-Mail zum entsprechenden Ergebnisreport erhalten hat. Insofern Sie die Links nicht weitergeben, hat niemand außer Ihnen Zugriff darauf.

Bitte bedenken Sie, dass die **Filterfunktion** (siehe 2.2 und 2.3) bzgl. der Merkmalsausprägungen einer Frage (bspw. Anzahl der Fachsemester oder angegebener Studiengang) aus Datenschutzgründen nur dann verwendet werden kann, wenn bei jener Frage in jeder von den Studierenden gewählten Ausprägungen mindestens fünf Angaben vorliegen. Andernfalls unterbindet das System die Verwendung der Merkmalsausprägungen jener Frage als Filter, um den Datenschutz gegenüber den teilgenommenen Studierenden sicherstellen zu können. Dementsprechend gilt: Je mehr Studierende an der Befragung teilnehmen, desto höher ist die Wahrscheinlichkeit, dass Merkmalsausprägungen von Fragen zur Filterführung genutzt werden können.

Vorteile des HTML-Reports gegenüber dem pdf-Report:

- + Die Möglichkeit die Bewertungen der Kursteilnehmer*innen anhand bestimmter Kriterien zu filtern, bietet Ihnen einen tiefergehenden Einblick in Ihre Evaluationsergebnisse.
- + Die Darstellung der Ergebnisse kann interaktiv verändert werden.
- + Ergebnisdarstellungen können einfach abgespeichert und bspw. in Präsentationsfolien integriert werden. Grafiken werden als Vektor-Grafiken ohne Hintergründe gespeichert und können somit einfach und optisch ansprechend weiterverarbeitet werden.
- + Der HTML-Report ist barrierefrei und kann von Screenreadern gelesen werden.
- + Die Ergebnisse können auch ohne ein Programm zur Darstellung von pdf-Dateien eingesehen werden. Zur Darstellung des HTML-Reports benötigt es lediglich einen Internetbrowser auf Ihrem Endgerät.

2. Bedienungshilfe zum HTML-Report:

2.1 Startbildschirm / Übersicht

Nach Klick auf den Link, öffnet sich in Ihrem Browser der HTML-Report in einem neuen Tab:

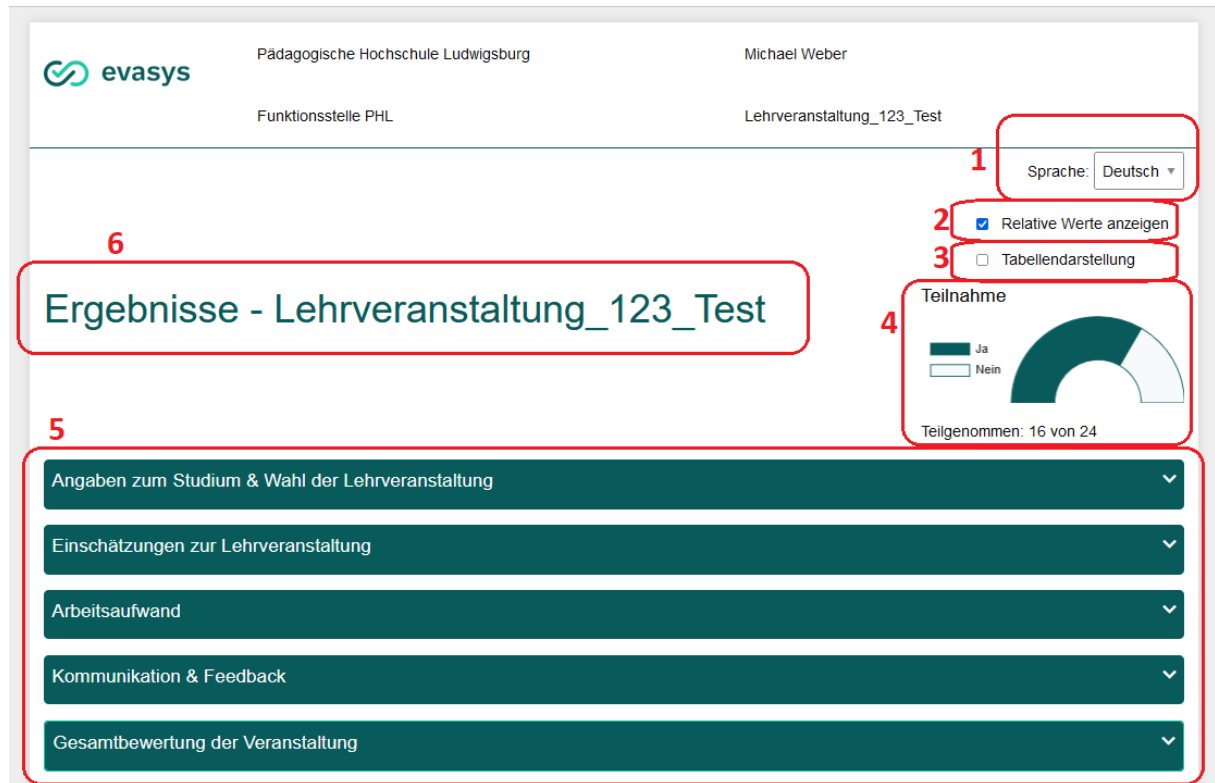


Abbildung 1: Startbildschirm des HTML-Berichts

- 1** In dieser Dropdown-Liste können Sie die Anzeigesprache der Inhalte bei Bedarf von Deutsch (Standardeinstellung) auf Englisch umstellen.
- 2** Sie können sich die Werte entweder als relative Werte (in Prozent) oder als absolute Werte (Anzahl tatsächlich abgegebener Stimmen) anzeigen lassen. Für die Anzeige von absoluten Werten entfernen Sie bitte den in der Standardeinstellung gesetzten Haken.
- 3** An dieser Stelle können Sie zwischen der Darstellung der Ergebnisse in Form von Grafiken (Standardeinstellung) und der Darstellung der Ergebnisse in Tabellenform wählen. Für eine Anzeige in Tabellenform, setzen Sie hier den Haken.
- 4** Hier wird Ihnen eine Übersicht über die Teilnahme an der Befragung (auf Basis der versendeten TAN-Codes) angezeigt.
- 5** Innerhalb dieser Akkordeontabs finden Sie die Darstellung der Ergebnisse. Zur Einsicht der Ergebnisse der jeweiligen Fragebogenkapitel, klicken Sie auf den entsprechenden Titel des Kapitels.
- 6** Hier steht der Titel der zur Umfrage zugeordneten Lehrveranstaltung.

2.2 Filtern der Ergebnisse

Sofern der Rücklauf es zulässt (siehe „Allgemeine Hinweise zum HTML-Report“), können Sie einzelne Fragen zum Filtern der Ergebnisse nutzen.

Im folgenden Beispiel werden die Ergebnisse so gefiltert, dass nur die Angaben der Studierenden im ersten Fachsemester angezeigt werden. Hierzu klicken Sie im ersten Schritt an beliebiger Stelle auf die grafische Darstellung der Ergebnisse zur Frage nach dem Fachsemester. Es öffnet sich daraufhin das Anzeigefenster „Filter“ (siehe Abbildung 2). Hier können Sie im zweiten Schritt die gewünschte Ausprägung, in dem vorliegenden Beispiel also die „1“ für Studierende des ersten Fachsemesters, per Mausklick auswählen.

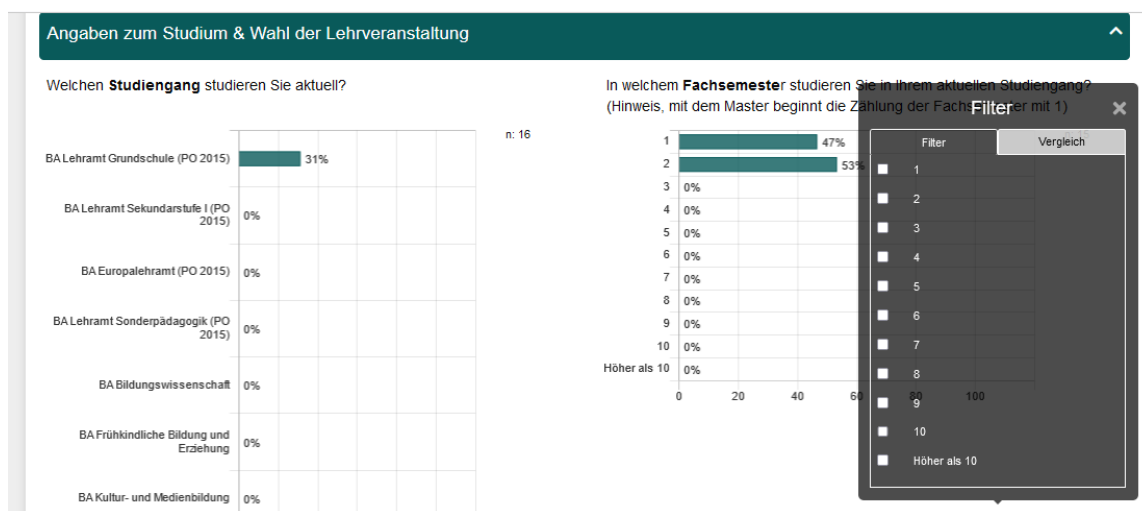


Abbildung 2: Setzen eines Filters

Die Darstellung der Ergebnisse passt sich in der Folge umgehend Ihrem gesetzten Filter an. Im obigen Beispiel werden nun entsprechend für alle aufgeführten Fragen nur die Antworten der Erstsemesterstudierenden angezeigt. (zur Zurücksetzung des Filters siehe 2.4 auf S.6).

2.3 Darstellung von Vergleichen

Zusätzlich zur Möglichkeit des Filterns können auch Vergleiche hergestellt werden. Im folgenden Beispiel werden die Antworten von Erstsemesterstudierenden im Vergleich zu den Antworten von Studierenden im zweiten Fachsemester dargestellt. Hierzu klicken Sie erneut auf eine beliebige Stelle in der grafischen Darstellung der Ergebnisse zur Frage nach dem Fachsemester. Anschließend klicken Sie auf den Reiter „Vergleich“ innerhalb des sich öffnenden Anzeigefensters (siehe Abbildung 3). Nun können Sie die gewünschten Ausprägungen zum Vergleich auswählen. In unserem Beispiel wäre dies die „1“ (für die Angaben der Studierenden im ersten Fachsemester) und die „2“ (für die Angaben der Studierenden im zweiten Fachsemester).

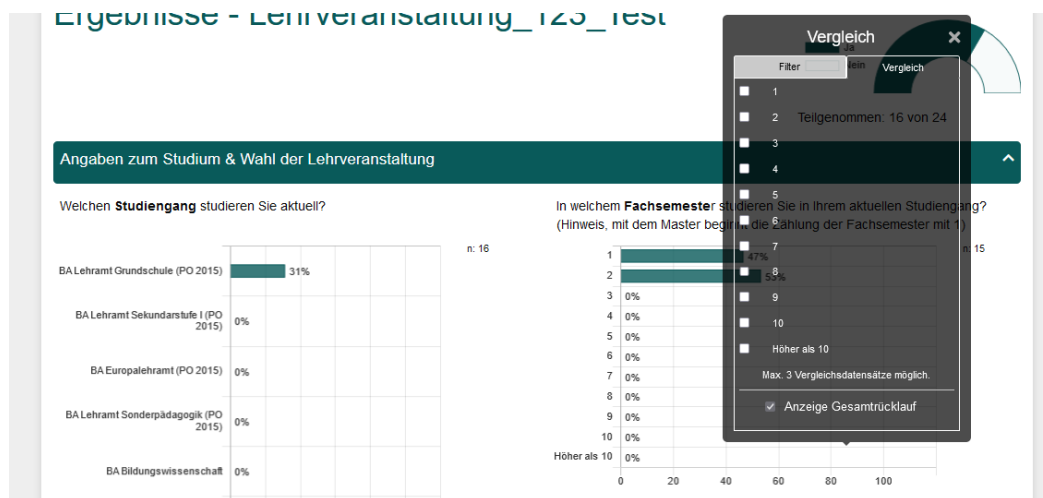


Abbildung 3: Setzen eines Vergleichs

Auch hier findet umgehend eine automatische Anpassung der Ergebnisdarstellung gemäß dem eingegebenen Vergleich statt.

In den nachfolgenden beiden Abbildungen sehen Sie die Ergebnisdarstellung VOR (Abb.4) bzw. NACH (Abb.5) der Aufforderung zum Vergleich:

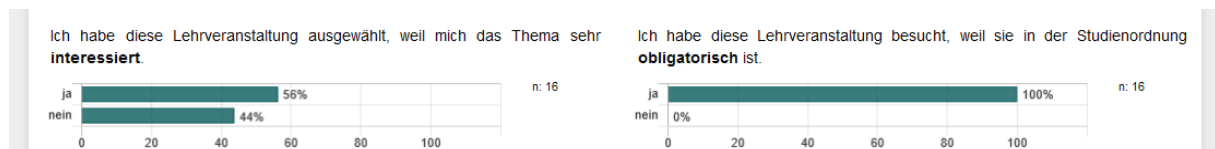


Abbildung 4: Darstellung der Ergebnisse zweier Fragen vor Setzen des Vergleichs

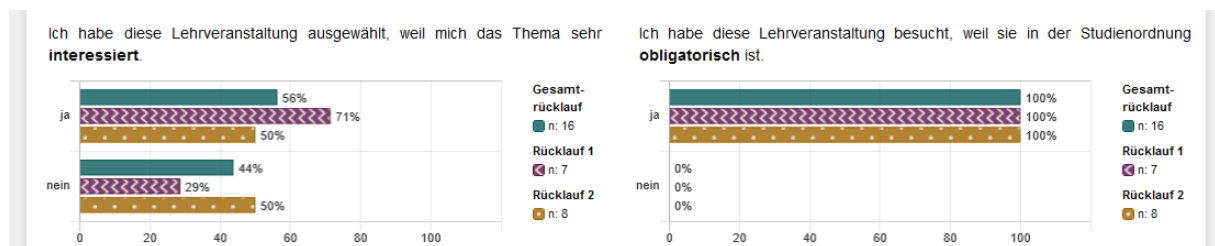


Abbildung 5: Darstellung der Ergebnisse derselben Fragen nach Setzen des Vergleichs

2.4 Entfernen von Filtern und Vergleichen

Von Ihnen gesetzte Filter können jederzeit wieder aufgehoben werden.

Zum Entfernen eines gesetzten Filters oder Vergleich scrollen Sie im HTML-Report ganz nach oben. Am Anfang der Darstellung (oben auf der Seite) zeigt Ihnen das System jeweils eine Übersicht zu den bereits gesetzten Filtern/Vergleichen (siehe Abb. 6). Durch Mausklick auf das „X“-Symbol oben rechts in dieser Übersicht werden alle gesetzten Filter/Vergleiche entfernt. Daraufhin erfolgt die Darstellung der Ergebnisse wieder gemäß der Standardeinstellung, d.h. ungefiltert.

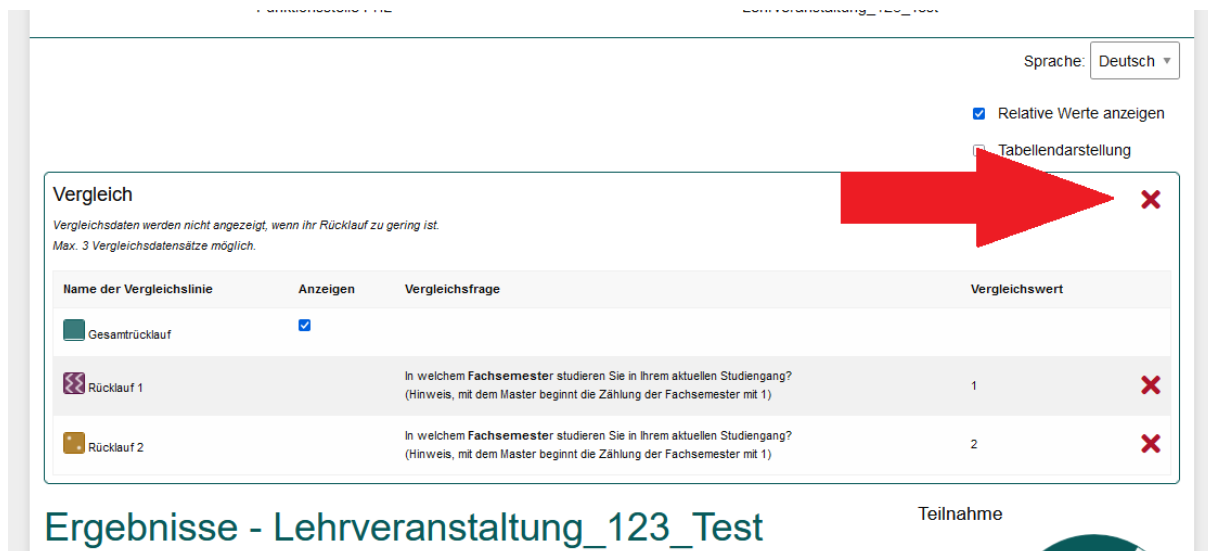


Abbildung 6: Entfernen von Vergleichen und Filtern

2.5 Abspeichern von Ergebnisdarstellungen

Sie können alle Ergebnisdarstellungen einfach abspeichern und weiterverwenden. Klicken Sie hierzu erstens mit einem Rechtsklick auf eine beliebige Stelle der zur Speicherung gewünschten Darstellung. Zweitens wählen Sie „Grafik speichern unter“ (siehe Abbildung 7) und geben den gewünschten Speicherort an. Bestätigen Sie abschließend mit „Speichern“. In Folge wird die Darstellung als .png-Datei im entsprechenden Ordner gespeichert.

Die entsprechende .png-Datei liegt als Vektorgrafik ohne Hintergrund vor. Wenn Sie die Bilddatei also bspw. in Präsentationsfolien hinzufügen, nutzt die Grafik den vorliegenden Hintergrund der Folie, anstelle des weißen Hintergrunds in der Browseransicht.

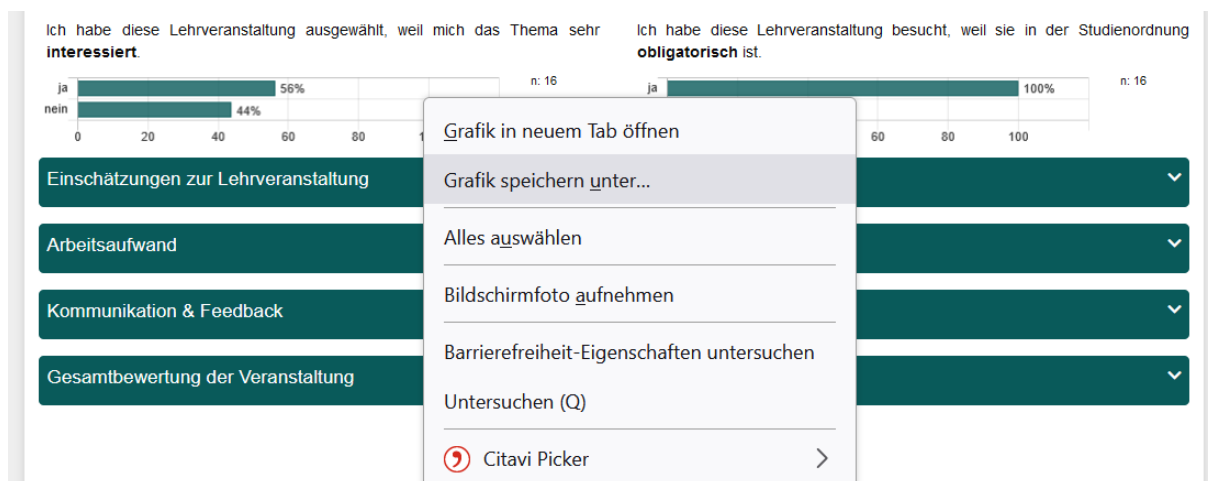


Abbildung 7: Speichern von grafischen Darstellungen

3. Glossar:

Akkordeontabs: Eine Art von Benutzeroberflächenelement, bei dem Inhalte in Abschnitte unterteilt sind, die sich expandieren und zusammenklappen lassen, ähnlich den Falten eines Akkordeons. Dies hilft, Platz zu sparen und die Übersichtlichkeit zu bewahren.

Datenschutz: Bezieht sich auf den Schutz von persönlichen Informationen und Daten vor unbefugtem Zugriff und Missbrauch.

Dropdown-Liste: Ein interaktives Element in einer Benutzeroberfläche das eine Liste von Optionen anzeigt, aus der der Benutzer eine auswählen kann. Oft verwendet, um zwischen verschiedenen Optionen zu wählen, ohne viel Platz auf dem Bildschirm zu beanspruchen.

Filter: Eine Funktion in Softwareanwendungen, die es dem Benutzer ermöglicht, bestimmte Daten oder Informationen basierend auf festgelegten Kriterien anzuzeigen oder auszublenden.

HTML-Report: Eine Art von Bericht, der im HTML-Format (Hypertext Markup Language) erstellt wird, um im Webbrowser angezeigt zu werden. HTML-Reporte sind oft interaktiv und ermöglichen dem Benutzer, Daten dynamisch zu filtern oder anzuzeigen.

Interaktivität: Die Eigenschaft einer Software oder eines Dokuments, auf Benutzereingaben zu reagieren und dynamisch Inhalte basierend auf diesen Eingaben zu ändern oder anzupassen.

PDF-Report: Ein Dokumentenformat (Portable Document Format), das oft für den Druck oder die elektronische Verteilung von Dokumenten verwendet wird, das aber im Gegensatz zu HTML-Reporten in der Regel nicht interaktiv ist.

Vektor-Grafiken: Bilder, die aus Vektoren (Linien und Formen) anstelle von Pixeln bestehen. Sie haben den Vorteil, dass sie ohne Qualitätsverlust vergrößert oder verkleinert werden können.

Vergleiche: In diesem Kontext eine Funktion, die es ermöglicht, zwei oder mehr Datensätze oder Informationen nebeneinander zu betrachten, um Unterschiede oder Gemeinsamkeiten zu erkennen.

Web-Browser: Ein Softwareprogramm, das zum Abrufen, Darstellen und Durchsuchen von Informationen im World Wide Web verwendet wird. Beispiele sind Google Chrome, Mozilla Firefox und Safari.