

GRÜNDE FÜR DAS AUFBAUSTUDIUM

- Wahlmöglichkeiten nach eigenen Interessen
- persönlicher Kontakt zu Dozierenden in der Fakultät für Teilhabewissenschaften
- Zusammenhalt
- Anbindung an eine aktive und lebendige Fachschaft
- Aufstiegsmöglichkeit in die Besoldungsgruppe A 13 des Landes Baden-Württemberg

Ausführliche Informationen zum Studiengang und zur Bewerbung gibt es unter:

www.ph-ludwigsburg.de/also-med



WISSENSWERTES

DAUER DES STUDIUMS

Vollzeit: 4 Semester

Teilzeit: 6 Semester

GEBÜHREN

Keine (außer Beitrag zum Studierendenwerk und Verwaltungspauschale)

KONTAKT

Prof. Dr. David Scheer

— Vorsitzender Studien- und Prüfungsausschuss

david.scheer@ph-ludwigsburg.de

Dr. Florian Pochstein — Studienberater

studienberatung-sop@ph-ludwigsburg.de

STUDIENDEN-SERVICE-CENTER (SSC)

Zentrale Anlaufstelle für Studierende aller Studiengänge, bei allg. Fragen zum Studium und zur Studienorganisation. Aktuelle Öffnungszeiten auf der Webseite
Raum 1.112 (Gebäude 1, erster Stock)

AUFBAU LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK MASTER OF EDUCATION M.ED.

REGELSTUDIENZEIT: 4 SEMESTER
BEGINN: ZUM WINTER- UND SOMMERSEMESTER



DIE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg ist eine moderne Campushochschule mit rund 6000 Studierenden. Als Hochschule universitären Profils besitzt sie sowohl das Promotions- als auch Habilitationsrecht.

Ihr Schwerpunkt liegt in einer theoriegeleiteten und zugleich praxisnahen Lehrkräftebildung.

Im Sinne des lebenslangen Lernens befasst sich die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg mit Bildungsprozessen in allen Bereichen und Lebensaltersstufen. Ein großes Spektrum von Bachelor- und Masterstudiengängen setzt Impulse in Forschung und Lehre sowie für die Weiterentwicklung der Bildungslandschaft und den Transfer in die Zivilgesellschaft.



www.ph-ludwigsburg.de

WISSENSCHAFTLICHER AUFBAUSTUDIENGANG

Der Studiengang bietet Absolvent:innen eines

- vorhergehenden Lehramtsstudium mit Masterabschluss oder Abschluss des 1. oder 2. Staatsexamens
- bei gleichwertigem Abschluss (aus anderen Bundesländern)

die Möglichkeit der Qualifikation für das Lehramt Sonderpädagogik.

Der Abschluss ermöglicht einen Aufstieg in die Besoldungsgruppe A 13 des Landes Baden-Württemberg.

Bonuspunkte: Bisherige Beschäftigungszeiten an sonderpädagogischen Einrichtungen werden bei der Bewerbung berücksichtigt.

STUDIENGANGSPROFIL

Der Studiengang ist ein Masterstudiengang. Er ist als konsekutives Vollzeitstudium konzipiert und umfasst 120 Credit Points (CP). Ein CP entspricht einer Studienleistung im Umfang von 30 Arbeitsstunden (inklusive Vor- und Nachbereitung). Das Studium kann jedoch auch als Teilzeitstudium (z. B. auf Grund familiärer oder beruflicher Rahmenbedingungen) studiert werden. In diesem Fall verlängert sich die Studienzeit auf sechs Semester mit je 20 CP.

STUDIENBEREICHE IM ÜBERBLICK

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte:

Es sind zwei der folgenden Förderschwerpunkte als erste und zweite Fachrichtung zu wählen:

- Emotionale und soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen
- Sprache

STUDIENINHALTE

1. SONDERPÄDAGOGISCHER FÖRDERSCHEWERPUNKT	38 CP	Pädagogik Didaktik	19 CP
		Psychologie Diagnostik	19 CP
2. SONDERPÄDAGOGISCHER FÖRDERSCHEWERPUNKT	19 CP	Pädagogik Didaktik	9 CP
		Psychologie Diagnostik	10 CP
2 SONDERPÄDAGOGISCHE HANDLUNGSFELDER	20 CP	Handlungsfeld I	10 CP
		Handlungsfeld II	10 CP
GRUNDLAGEN	18 CP	Sonderpädagogische Grundlagen: Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung	6 CP
		Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung	6 CP
		Medizinische Grundlagen (mit Bezug zur studierten Fachrichtung)	6 CP
PROFESSIONALISIERUNGSPRAKTIKA IN DER 1. UND 2. FACHRICHTUNG MIT BEGLEITSEMINAREN	10 CP	1 Praktikum in Fachrichtung 1	5 CP
		1 Praktikum in Fachrichtung II	5 CP
MASTERARBEIT	15 CP		

HANDLUNGSFELDER

Im Studium sind zwei der folgenden Handlungsfelder zu belegen:

- Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben
- Kommunikation und Sprache
- Leiblichkeit, Bewegung und Körperkultur
- Kulturarbeit
- Frühförderung

SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

- Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung
- Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung
- Medizinische Grundlagen