

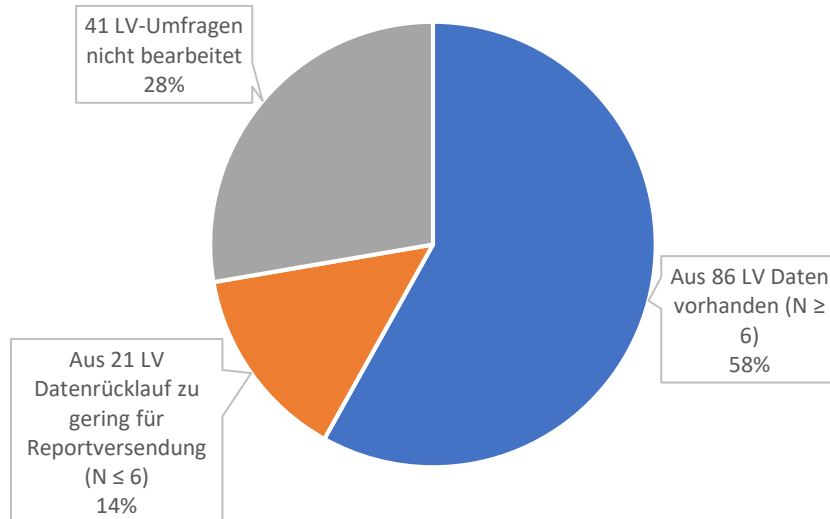
# Lehrveranstaltungsevaluation SoSe 2022

Erhebungszeitraum: 04.07.22 - 08.07.2022

Im fachlichen Zuschnitt der Lehrveranstaltungsevaluation im SoSe 2022 befanden sich die Lehrveranstaltungen (im Folgenden LV) der unten aufgeführten Abteilungen mit wöchentlichem Termin im Erhebungszeitraum. Exkludiert wurden Kompaktveranstaltungen, Kolloquien und Lehrveranstaltungen mit einer Teilnehmer\*innenzahl  $\leq 6$ .

- Fakultät I: Abteilung Islamische Religionspädagogik
- Fakultät II: Abteilung Sport
- Fakultät III: Abteilung Förderschwerpunkt Kommunikation und Sprache
- Fakultät III: Abteilung Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
- Fakultät III: Abteilung Förderschwerpunkt Lernen
- Fakultät III: Abteilung Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung
- Fakultät III: Abteilung Interdisziplinäre Frühförderung
- Fakultät III: Abteilung Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung
- Fakultät III: Abteilung Psychomotorik und Bewegungspädagogik
- Fakultät III: Abteilung Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung

Lehrende von insgesamt 148 ausgebrachten LV wurden über das System Evasys am 01.07.2022 angeschrieben und um Weitergabe des Links zum Online-Fragebogen an die Studierenden gebeten. Von 107 LV liegen nach Abschluss der Befragung Daten vor. Zu 41 LV gingen keine Daten ein. Zu 86 LV (mit Rücklauf von  $N \geq 6$ ) wurden am 11.07.22 Ergebnisreporte per E-Mail an die Lehrenden versendet.



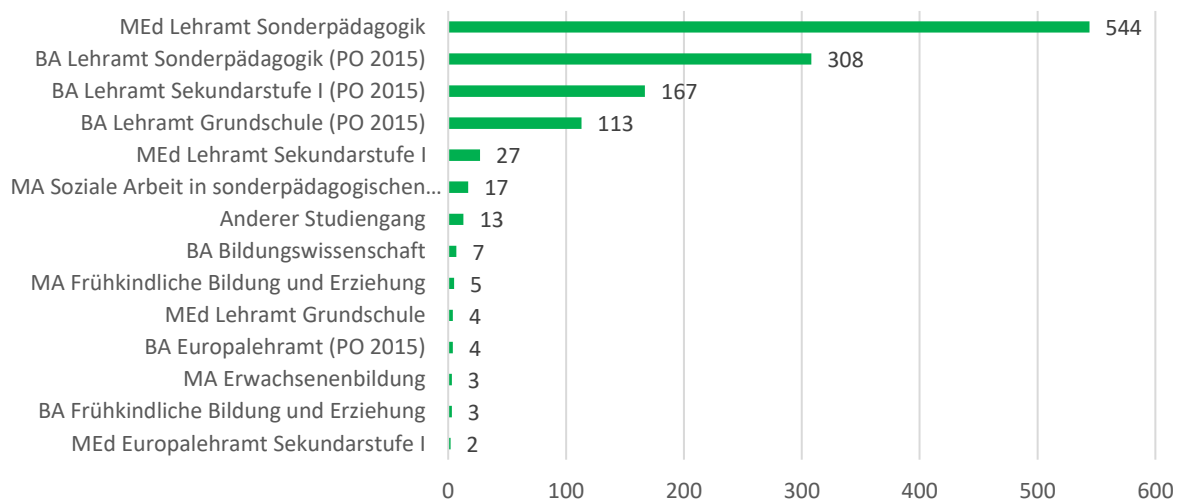
## Rücklauf

107 LV\* (mit  $N \geq 1$ );  $\Sigma$ :  $N = 1250$

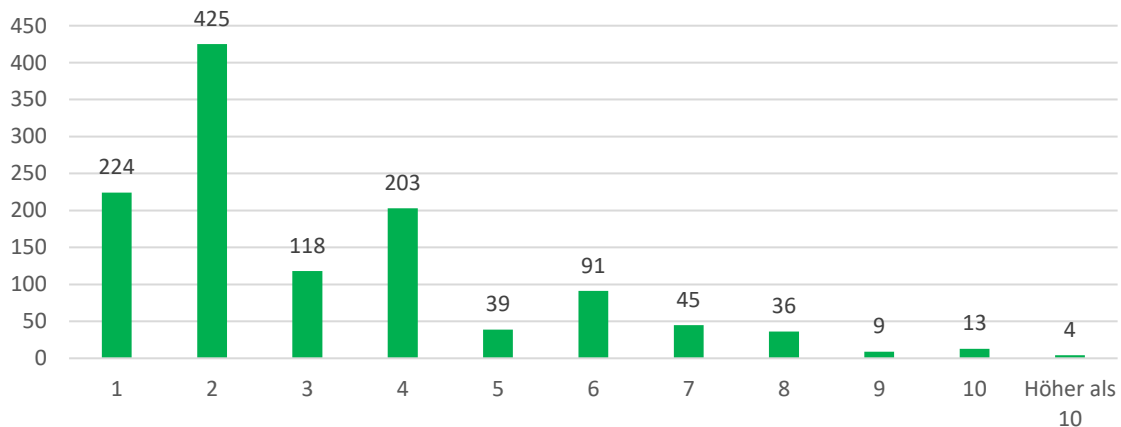
	Mindestrücklauf erreicht ( $N \geq 6$ )	Mindestrücklauf nicht erreicht ( $N \leq 6$ )
Anzahl LV	86	21
Teilnehmer*innen	$N = 1189$	$N = 61$
Ø Anzahl TN / LV	13,8	2,9
Reporte	Versendet am 11.07.22	Nicht erstellt / versendet

\*Von weiteren 41 LV gingen keine Daten ein

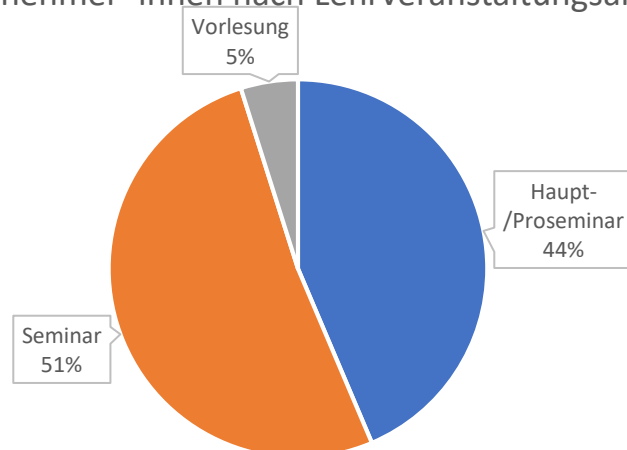
### Teilnehmer\*innen nach Studiengang



### Teilnehmer\*innen nach Fachsemester



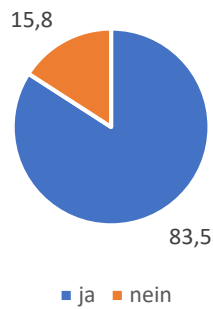
### Teilnehmer\*innen nach Lehrveranstaltungsart



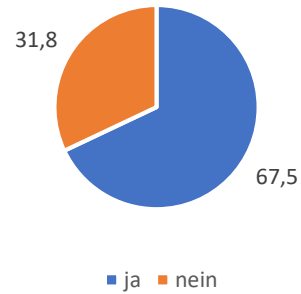
## Kumulierte Ergebnisse

alle weiteren Angaben sind in Prozent

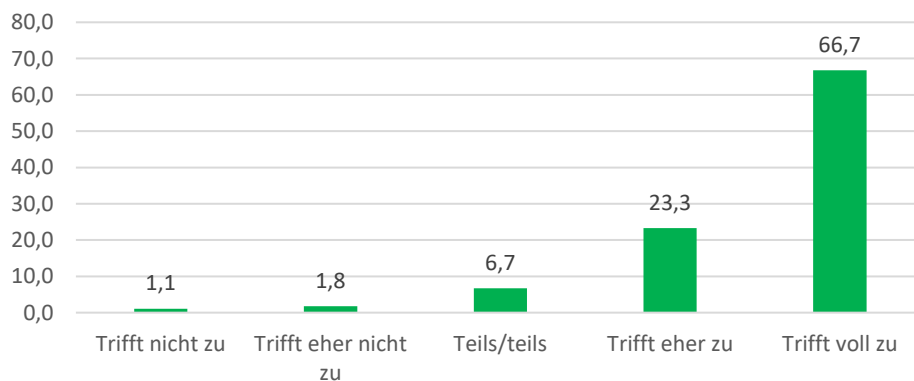
Ich habe diese  
Lehrveranstaltung  
ausgewählt, weil mich das  
Thema sehr interessiert.



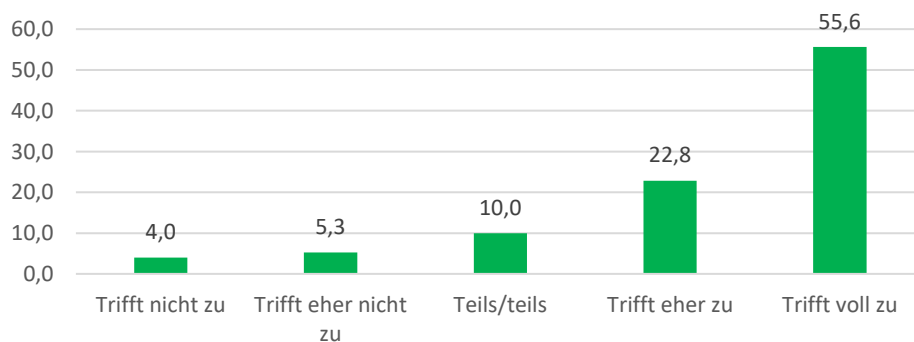
Ich habe diese  
Lehrveranstaltung besucht,  
weil sie in der Studienordnung  
obligatorisch ist.



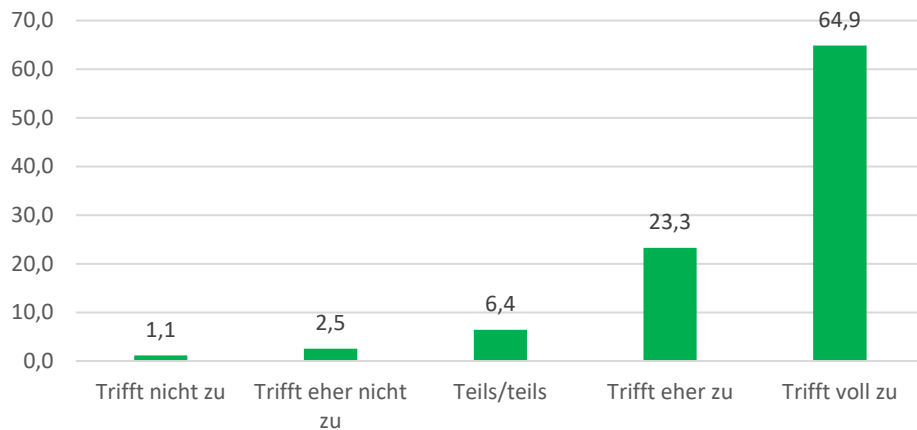
Mir wird genügend Gelegenheit zu aktiver  
Mitarbeit gegeben.



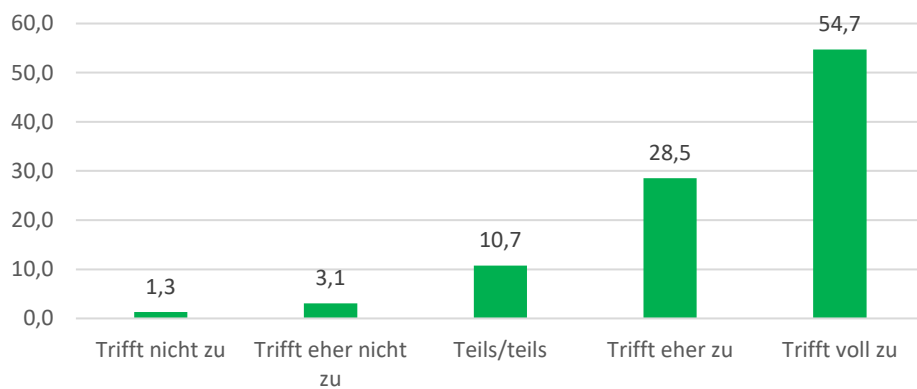
Mir wird in dieser Lehrveranstaltung genügend  
Gelegenheit für Gruppenarbeiten mit anderen  
Studierenden gegeben.



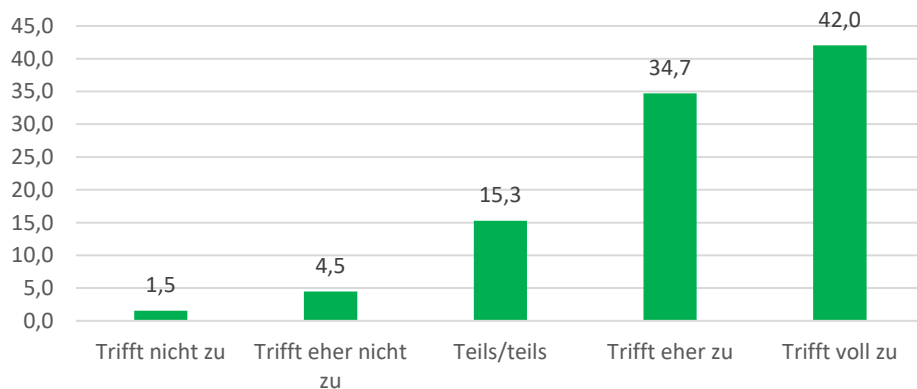
Ich habe den Eindruck, dass die  
Lehrveranstaltung gut vorbereitet ist.



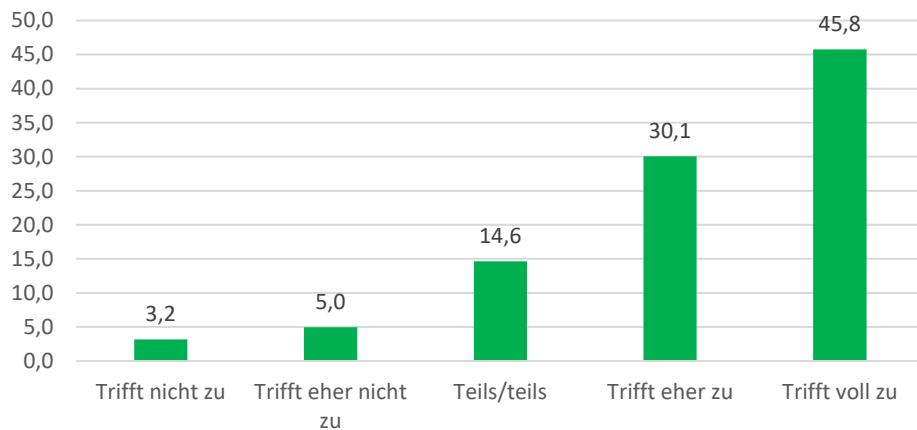
Was ich bisher in dieser Lehrveranstaltung  
gelernt habe, ist für meine berufliche  
Qualifikation wertvoll.



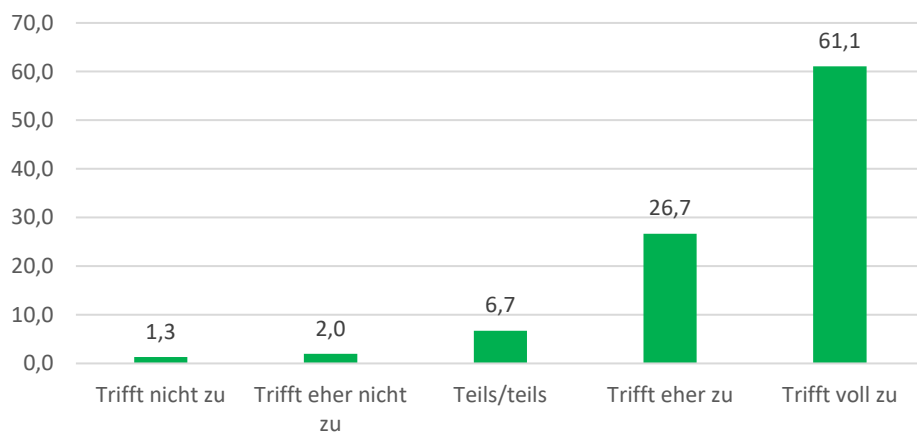
Die eingesetzten Lehr-Lern-Methoden (bezogen  
auf Online- wie Präsenzformate) sind für das  
Lernen hilfreich.



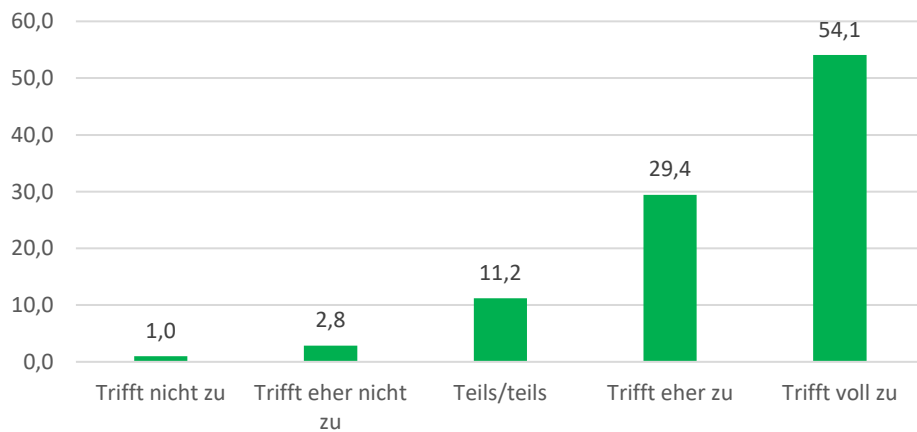
Diese Lehrveranstaltung wird durch die  
Lehrperson methodisch ansprechend gestaltet.



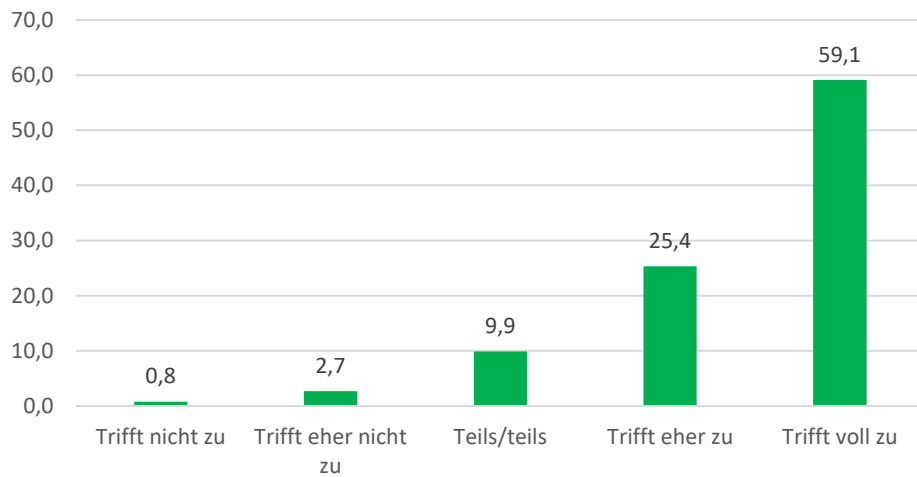
Die Lehrperson stellt Sachverhalte verständlich  
dar.



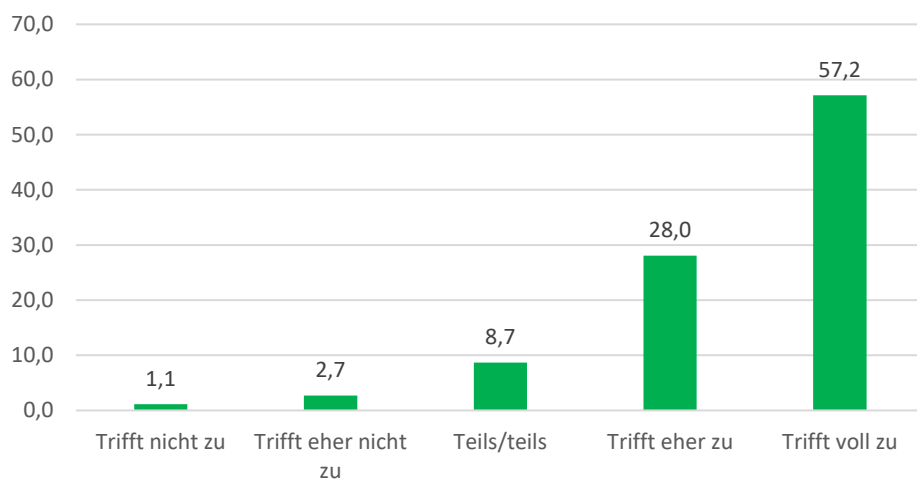
Die Lehrveranstaltung ist für Studierende sehr  
lehrreich.



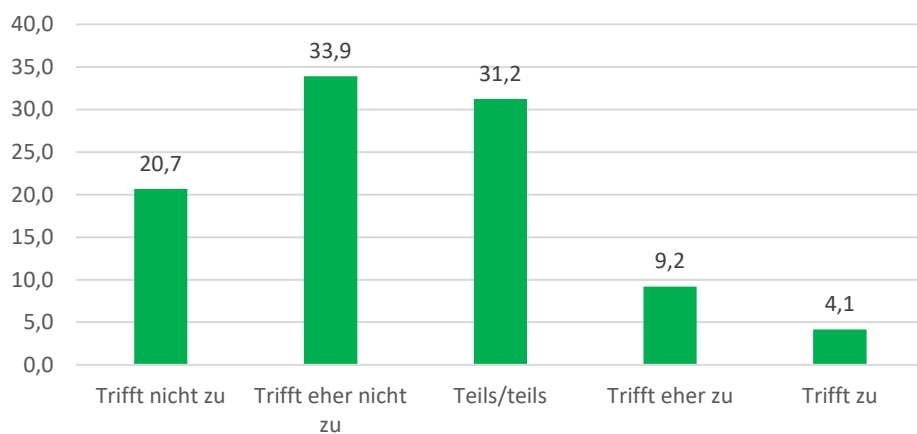
### Das Veranstaltungsprogramm ist klar gegliedert.



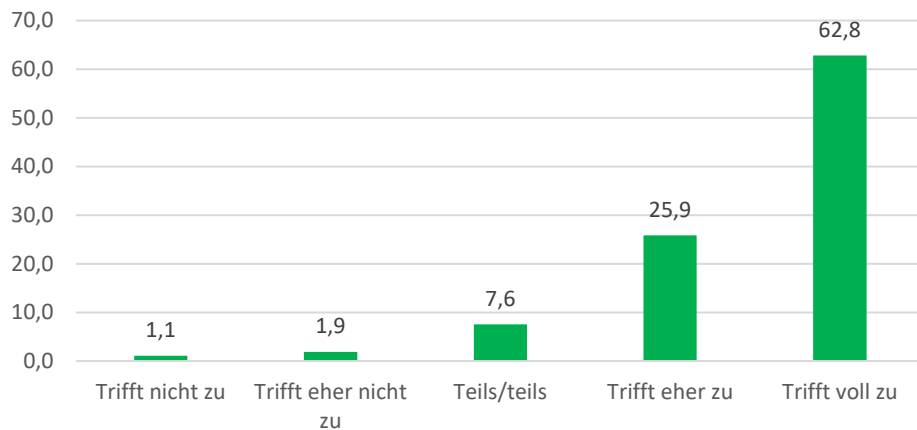
### Die von der Lehrperson verfolgten Ziele sind klar.



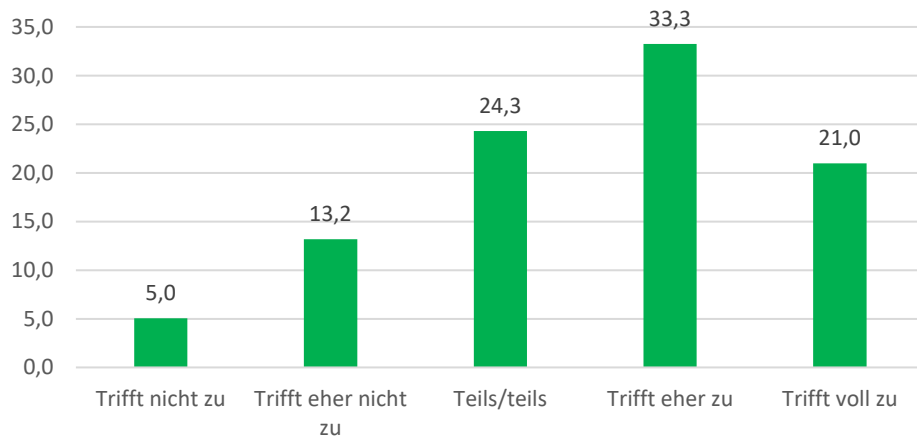
### Diese Lehrveranstaltung kostet mich extrem viel Zeit.



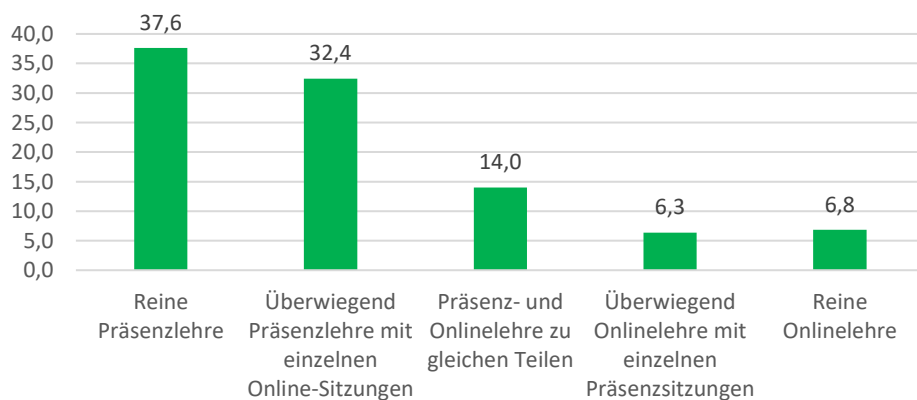
Mit der Kommunikation mit der Lehrperson in dieser Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.



Ich erhalte sehr viel Feedback von der Lehrperson in dieser Lehrveranstaltung.



Welche der folgenden Lehrformen hätten Sie gerne, wenn Sie wählen könnten? Ich wünsche mir ...



Für diese Lehrveranstaltung gebe ich die Gesamtnote  
... (von sehr gut = 1 bis ungenügend = 6)

