

Anlage QM 31 Erhebungsbogen SGB (2023)

Fragebogen

1 Start



Herzlich Willkommen zur Studiengangsbefragung 2024 der PH Ludwigsburg

Wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen, um an der Befragung teilzunehmen.

Im Anschluss an wenige formale Fragen zu Ihrem Studiengang bzw. Studium, haben Sie die Möglichkeit, unterschiedliche Aspekte Ihres Studiums und Ihrer Studienbedingungen zu beurteilen. Im Rahmen der offenen Antwortformate haben Sie außerdem Gelegenheit Lob, Kritik, Anregungen oder Wünsche zu äußern. Die Angaben, die Sie in der Befragung machen, helfen uns dabei wichtige Rückschlüsse zur Qualitätssicherung und -entwicklung Ihres Studiums und Ihrer Studienbedingungen zu ziehen und mit den Studiengangverantwortlichen entsprechende Maßnahmen zur Weiterentwicklung in die Wege zu leiten.

Jegliche Angaben und Aussagen, die Sie in dieser Befragung machen, werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt und ausschließlich in aggregierter und anonymisierter Form an Gremien und Funktionsinhaber*innen der PH Ludwigsburg weitergeben, die für die Qualitätssicherung von Studium und Lehre mitverantwortlich sind.

Die Beantwortung des Fragebogens dauert maximal 15 Minuten und ist bis zum XX. Juni 2024 freigeschaltet.

Bei Fragen und Rückmeldungen zur Umfrage steht Ihnen an das QM-Team der PH Ludwigsburg (qm@ph-ludwigsburg.de) gern zur Verfügung.

Vielen Dank sagen

Prof. Dr. Peter Kirchner, Prorektor für Studium, Lehre und Qualitätsmanagement
Lorraine Schneider, Mitarbeiterin im Qualitätsmanagement und
Qualitätssicherung im Projekt Lehrerbildung PLUS
Michael Weber, Referent für Evaluation
Tanja Scherer, Referentin für Qualitätsmanagement

Weitere Infos: [Häufig gestellte Fragen](#) | [Hinweise zum Datenschutz](#) | [Ansprechpersonen](#)

2 Studiengang, Semesteranzahl und Abiturnote

Welchen Studiengang studieren Sie?

Hinweis: In der Auswahlliste sind alle Studiengänge der PH Ludwigsburg alphabetisch nach dem Abschluss Ihres Studiengangs sortiert (BA, MA, MSc, MEd).

Dies ist die einzige Pflichtfrage in der Studiengangsbefragung.

- Bitte Auswählen - (Pflichtangabe)
BA Bildungswissenschaft
BA Europalehramt Sekundarstufe I (PO 2015)
BA Bildung und Erziehung im Kindesalter
BA Kultur- und Medienbildung
BA Lehramt Grundschule (PO 2015)
BA Lehramt Sekundarstufe I (PO 2015)
BA Lehramt Sonderpädagogik (PO 2015)
MA Bildungsforschung
MA Bildungsmanagement
MA Erwachsenenbildung
MA Bildung und Erziehung im Kindesalter
MA International Education Management
MA Kulturelle Bildung
MA Kulturwissenschaft und -management
MA Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern
MSc Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften
MEd Lehramt Grundschule
MEd Lehramt Sekundarstufe I
MEd Europalehramt Sekundarstufe I
MEd Lehramt Sonderpädagogik
MEd Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO)

In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang?

- Bitte Auswählen -
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10 oder höher

Mit welcher Note haben Sie Ihr (Fach-)Abitur abgeschlossen?

- Bitte Auswählen -
Ich habe kein (Fach-)Abitur
1,0-1,4
1,5-1,9
2,0-2,4
2,5-2,9
3,0-3,4
3,5-4,0

3 Zufriedenheit mit dem Studiengang

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?

Bitte geben Sie eine spontane Einschätzung zu den nachfolgend ausgewählten Aspekten Ihres Studiengangs ab.

Hinweis: Lehramtsstudierende nach PO 2015 können später auch noch Ihre Studienfächer einzeln bewerten.

Sofern Sie sich in Ihren offenen Antworten nicht auf Ihren Studiengang insgesamt, sondern auf ein bestimmtes Studienfach beziehen, sollten Sie dieses unbedingt auch nennen. Andernfalls ist Ihre Aussage nicht interpretierbar.

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen in meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit dem Berufsbezug der Lehrveranstaltungen in meinem Studiengang bin ich insgesamt sehr zufrieden.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der inhaltlichen Breite (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen) des Lehrangebots in meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung) in meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

An den vergebenen ECTS-Punkten gemessen, halte ich geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen meines Studiengangs insgesamt für ...

Hinweis: Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Die Anzahl der Prüfungen in einem Semester (einschließlich der vorlesungsfreien Zeit) halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering

- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Mit dem Informationsangebot zu meinem Studiengang (z.B. Homepage, LSF/Vorlesungsverzeichnis, Moodle, Infokästen) bin ich insgesamt zufrieden.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „Studierbarkeit“ meines Studiengangs bin ich insgesamt zufrieden.

Hinweis: Mit "Studierbarkeit" gemeint, ist Ihre Einschätzung, das Studium in der Regelstudienzeit absolvieren zu können.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit den „individuellen Lernbedingungen“ in meinem Studiengang außerhalb der Lehrveranstaltungen bin ich insgesamt zufrieden.

Hinweis: Mit "individuellen Lernbedingungen" sind bspw. die Anzahl der Plätze und die Qualität der Räume für individuelles Lernen oder für die Arbeit in Lern- oder Referatsgruppen gemeint.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.

Hinweis: Ihre Angabe hierzu ist wichtig, um untersuchen zu können, welche Bereiche besonders wichtig für Ihre allgemeine Zufriedenheit sind.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

3.1.1 Filter

Zur Betreuung durch die Lehrpersonen in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.2.1 Filter

Zum Berufsbezug in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.3.1 Filter

Zur inhaltlichen Breite des Lehrangebots in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.4.1 Filter Zugänglichkeit offen

Zur Zugänglichkeit in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.5.1 Filter

Zum Arbeitsaufwand in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.6.1 Filter Prüfungshäufigkeit - offenes Format

Zur Prüfungshäufigkeit in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.7.1 Filter

Zum Informationsangebot in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.8.1 Filter Studierbarkeit offenes Format

Zur Studierbarkeit in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.9.1 Filter

Zu den Lernbedingungen in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.10 Zufriedenheit mit dem Studiengang - Offene Fragen

Zur Gesamtzufriedenheit mit meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

3.10.1 Empfehlung (BA Sek I)

Ich würde Bekannten das Studium meines Studiengangs an der PH Ludwigsburg empfehlen.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils teils
- trifft eher zu
- trifft zu

3.10.3 International 4

Waren Sie schon einmal im Kontakt mit dem International Office ? (Beratungsstelle für internationale Beziehungen der PH)?

- Ja
- Nein

3.10.4 International 5

Welche Wünsche haben Sie an das International Office ?

Mehrfachantworten möglich

- Ausbau der Beratungskanäle (u.a. Infostände, Plakate, Social Media)
- Ausbau der fachspezifischen Informationsveranstaltungen (bspw. Sonderpädagogik)
- Ausbau der englischsprachigen Lehre
- Ausbau der Praktikumsmöglichkeiten im Ausland (u.a. ISP)
- Ausbau des Gastdozentenprogramms (u.a. amerikanische Lehrende)
- Bessere finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten
- Mehr Kontakt zu internationalen Studierenden
- Großzügigere Anerkennungspraxis für im Ausland erbrachte Studienleistung
- Sonstiges
- Keine

3.10.4.1.1 International 6

Welche Wünsche haben Sie noch an das International Office ?

3.10.5 Studienverlauf

Im Folgenden stellen wir Ihnen einzelne Fragen zu Ihrem bisherigen Studienverlauf

3.10.6 Einhaltung Regelstudienzeit?

Werden Sie, soweit Sie dies aktuell einschätzen können, Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen?

- Ja
 Nein
 Weiß nicht

3.10.7 Gründe Nicht-Einhaltung Regelstudienzeit

Aus welchen Gründen werden Sie ihr Studium gegebenenfalls nicht innerhalb der Regelstudienzeit abschließen können? (Mehrfachnennungen möglich)

- Auslandsaufenthalte
 Fächer- bzw. Fächerkombinationswechsel
 Nichtbestehen von Prüfungen
 Mangel an fachlicher Betreuung
 Zeitliche Überschneidungen zwischen Fächern/Studienbereichen
 Hochschulpolitisches Engagement
 Schwangerschaft/Mutterschutz
 parallele Ergänzungs- und Erweiterungsstudien
 Studienortwechsel
 Verlängerung der Abschlussarbeit
 Nicht ausreichende Veranstaltungen
 Zugangsbeschränkungen zu Lehrveranstaltungen
 Erwerbstätigkeit
 Bewusst Zeit gelassen
 Pflege von Angehörigen
 Fehlende Orientierung zu Beginn des Studiums
 zu hohe fachliche Anforderungen
 zeitliche Überschneidungen innerhalb meiner Fächer/Studienbereiche
 Schwierigkeiten beim selbstständigen Arbeiten
 Kindererziehung/Elternzeit
 Gesundheitliche Gründe
 sonstiges und zwar

3.10.8.1 Spezifikation Sonstiges

Aus welchen sonstigen Gründen werden Sie Ihr Studium ggf. nicht abschließen können?

3.10.9 Ueberlegungen zu Studienabbruch

Haben Sie im Laufe Ihres Studiums überlegt, Ihr Studium abzubrechen?

- Ja
 Nein
-

3.10.10 Gründe Ueberlegungen Studienabbruch

Aus welchen Gründen haben Sie überlegt, Ihr Studium abzubrechen?

3.10.11 Pläne nach Studienabschluss

Was beabsichtigen Sie nach Abschluss Ihres Studiums zu tun?

- Vorbereitungsdienst
 weiteres Bachelorstudium
 Masterstudium
 Erwerbstätigkeit
 Promotion
 Weiß ich noch nicht
 Sonstiges
-

3.10.12.1 Spezifikation Pläne nach Studium

Welche sonstigen Pläne haben Sie für die Zeit nach Ihrem Studienabschluss?

3.11.1 Heterogenität

Schulklassen zeichnen sich durch eine zunehmende Heterogenität: Innerhalb der Schülerschaft gibt es Unterschiede in der sozialen und kulturellen Herkunft, der Leistungsfähigkeit und möglichen körperlichen Beeinträchtigungen. Vor diesem Hintergrund gewinnen Kompetenzen von Lehrpersonen im Umgang mit Heterogenität an Bedeutung. Wie gut fühlen Sie sich im Rahmen Ihres Studiums auf den Umgang mit Heterogenität vorbereitet?

In meinem Studium wurde ich bislang gut auf den Umgang mit einer heterogenen Schülerschaft vorbereitet.

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils teils
 trifft eher zu
 trifft zu
 weiß nicht / kann ich nicht beurteilen
-

3.11.1.1.1 Heterogenität 2

Zur Vorbereitung auf den Umgang mit Heterogenität in meinem Studiengang möchte ich Folgendes anmerken:

4.1 Schulpraxis

Mit der Schulpraxis als Vorbereitung auf meine künftige Berufspraxis bin ich sehr zufrieden.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils teils
- trifft eher zu
- trifft zu
- Kann ich nicht beurteilen

5.1 Berufsbezug und ISP

Haben Sie das ISP bereits absolviert?

- Ich absolviere es zur Zeit
- Ja
- Nein

Zum ISP möchte ich Folgendes anmerken:

5.2.1 Instruktion: Auswahl erstes Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr erstes Hauptfach aus.

5.3.1 Instruktion: Auswahl erstes Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr Hauptfach aus.

5.4.1 Instruktion: Auswahl erstes Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr Hauptfach aus.

5.5.1 Instruktion: Auswahl erstes Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr erstes Hauptfach aus.

5.6.1 Instruktion: Auswahl erstes Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Englisch als erstes Hauptfach aus.

5.7.1 Instruktion: Auswahl erstes Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr Unterrichtsfach aus.

5.8 Auswahl erstes Fach

Ich studiere ...

- Bitte Auswählen -
Biologie
Chemie
Deutsch
Englisch
Ethik
Evangelische Theologie/Religionspädagogik
Französisch
Geographie
Geschichte
-hidden-Informatik-hidden-
Islamische Theologie/Religionspädagogik
Katholische Theologie/Religionspädagogik
Kunst
Mathematik
Musik
Physik
Politikwissenschaft
Sport
Technik
Wirtschaftswissenschaft

In diesem Studienfach habe ich bereits eine Lehrveranstaltung besucht oder besuche eine zur Zeit

- ja, ich möchte das Fach auch bewerten
 ja, ich möchte das Fach nicht bewerten
 nein

5.9.1 Instruktion: Auswahl zweites Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr zweites Hauptfach aus. Wenn Sie Sachunterricht studieren, wählen Sie bitte Ihr Schwerpunktfach aus.

5.10.1 Instruktion: Auswahl zweites Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr erstes Nebenfach aus. Sie können nur ein Nebenfach auswählen.

5.11.1 Instruktion: Auswahl zweites Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Englisch als erstes Nebenfach aus.

5.12.1 Instruktion: Auswahl zweites Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr zweites Hauptfach aus.

5.13.1 Instruktion: Auswahl zweites Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihr zweites Hauptfach aus.

5.14.1 Instruktion: Auswahl zweites Fach

Bitte wählen Sie auf der folgenden Seite Ihre(n) erste(n) sonderpädagogische(n) Fachrichtung/Förderschwerpunkt aus.

5.15 Auswahl zweites Fach

Ich studiere ...

- Bitte Auswählen -
Biologie
Chemie
Deutsch
Englisch
Ethik
Evangelische Theologie/Religionspädagogik
Französisch
Geographie
Geschichte
-hidden-Informatik-hidden-
Islamische Theologie/Religionspädagogik
Katholische Theologie/Religionspädagogik
Kunst
Mathematik
Musik
Physik
Politikwissenschaft
Sport
Technik
Wirtschaftswissenschaft
-hidden-Emotionale und soziale Entwicklung-hidden-
-hidden-Geistige Entwicklung-hidden-
-hidden-Körperliche und motorische Entwicklung-hidden-
-hidden-Lernen-hidden-
-hidden-Sprache (& Kommunikation)-hidden-

In diesem Studienfach habe ich bereits eine Lehrveranstaltung besucht oder besuche eine zur Zeit.

- ja, ich möchte das Fach auch bewerten
 ja, ich möchte das Fach nicht bewerten
 nein

5.16.1 Fach Biologie

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Biologie?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Biologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Biologie (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)?

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Biologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils

- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Biologie (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Biologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Biologie für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Biologie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Biologie (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Biologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Biologie für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Biologie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Biologie (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Biologie in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Biologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Biologie bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Biologie bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- Kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Biologie halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Biologie halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Biologie sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich sehr gut aufeinander abgestimmt.

- Trifft nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- teils teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.17.1 Fach Chemie

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Chemie?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Chemie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Chemie (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Chemie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Chemie (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Chemie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Chemie für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Chemie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Chemie (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Chemie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Chemie für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Chemie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig

- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Chemie (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Chemie in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Chemie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Chemie bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Chemie bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Chemie halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Chemie halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Chemie sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut

aufeinander abgestimmt.

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
 - kann ich nicht beurteilen
-

5.18.1 Fach Deutsch

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Deutsch?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Deutsch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Deutsch (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen

Mit der inhaltlichen „Breite des Lehrangebots“ im Fach Deutsch bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Deutsch (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Deutsch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Deutsch für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Deutsch halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Deutsch (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Deutsch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Deutsch für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Deutsch halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Deutsch (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Deutsch in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Deutsch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Deutsch bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Deutsch bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studiefach Deutsch halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig

- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Deutsch halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Deutsch sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.19.1 Fach Englisch

Wie zufrieden sind Sie mit ihrem Studienfach Englisch?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrperson im Fach Englisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Englisch (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Englisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Englisch (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Englisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Englisch für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Englisch halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Englisch (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Englisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Englisch für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Englisch halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Englisch (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Englisch in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Englisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Englisch bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Englisch bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Englisch halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Englisch halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering

- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Englisch sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.20.1 Fach Ethik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Ethik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Ethik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Ethik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Ethik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Ethik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Ethik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Ethik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Ethik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Ethik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Ethik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Ethik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Ethik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Ethik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Ethik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Ethik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Ethik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Ethik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Ethik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Ethik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch

- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Ethik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

5.21.1 Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Evangelische Theologie/Religionspädagogik? Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
 zu gering
 genau richtig

- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Evangelische Theologie/Religionspädagogik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Evangelische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Evangelische Theologie / Religionspädagogik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
 eher zu gering
 genau richtig
 eher zu hoch
 zu hoch
 kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Evangelische Theologie / Religionspädagogik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
 eher zu gering
 genau richtig
 eher zu hoch
 zu hoch
 kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Evangelische Theologie/Religionspädagogik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

5.22.1 Fach Französisch

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Französisch?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Französisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Französisch (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Französisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Französisch (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Französisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Französisch für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Französisch halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Französisch (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Französisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Französisch für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Französisch halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Französisch (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Französisch in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Französisch bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Französisch bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu

- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Französisch bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Französisch halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Französisch halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Französisch sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.23.1 Fach Geographie

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Geographie?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Geographie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu

- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Geographie (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Geographie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Geographie (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Geographie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Geographie für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Geographie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Geographie (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Geographie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Geographie für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Geographie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Geographie (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Geographie in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Geographie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Geographie bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Geographie bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Geographie halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Geographie halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Geographie sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu

- teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
 - kann ich nicht beurteilen
-

5.24.1 Fach Geschichte

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Geschichte?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Geschichte bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Geschichte (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Geschichte bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Geschichte (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Geschichte bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Geschichte für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Geschichte halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Geschichte (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Geschichte bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu

- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Geschichte für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Geschichte halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Geschichte (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Geschichte in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Geschichte bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Geschichte bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Geschichte bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Geschichte halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Geschichte halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Geschichte sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.25.1 Fach Informatik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Informatik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Informatik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Informatik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Informatik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Informatik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Informatik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Informatik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Informatik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Informatik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Informatik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Informatik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Informatik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Informatik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Informatik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Informatik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Informatik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Informatik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Informatik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Informatik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering

- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Informatik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.26.1 Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Islamische Theologie/Religionspädagogik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in

den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Islamische Theologie/Religionspädagogik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Islamische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Islamische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu

- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Islamische Theologie / Religionspädagogik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Islamische Theologie / Religionspädagogik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Islamische Theologie/Religionspädagogik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.27.1 Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Katholische Theologie/Religionspädagogik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen.

Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Katholische Theologie/Religionspädagogik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Katholische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu

- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach katholische Theologie / Religionspädagogik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach katholische Theologie / Religionspädagogik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Katholische Theologie/Religionspädagogik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.28.1 Fach Kunst

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Kunst?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Kunst bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Kunst (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Kunst bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Kunst (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Kunst bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Kunst für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Kunst halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Kunst (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Kunst bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Kunst für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Kunst halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Kunst (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Kunst in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Kunst bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Kunst bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Kunst bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Kunst halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch

- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Kunst halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
 eher zu gering
 genau richtig
 eher zu hoch
 zu hoch
 kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Kunst sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

5.29.1 Fach Mathematik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Mathematik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Mathematik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Mathematik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Mathematik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Mathematik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Mathematik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu

- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Mathematik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Mathematik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
 zu gering
 genau richtig
 zu hoch
 viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Mathematik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Mathematik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Mathematik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Mathematik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
 zu gering
 genau richtig
 zu hoch
 viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Mathematik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Mathematik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Mathematik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Mathematik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Mathematik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Mathe halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Mathe halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Mathematik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.30.1 Fach Musik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Musik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Musik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Musik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein

sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Musik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Musik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Musik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Musik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Musik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Musik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Musik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Musik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Musik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Musik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Musik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Musik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu

- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Musik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Musik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Musik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
 eher zu gering
 genau richtig
 eher zu hoch
 zu hoch
 kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Musik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
 eher zu gering
 genau richtig
 eher zu hoch
 zu hoch
 kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Musik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

5.31.1 Fach Physik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Physik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Physik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Physik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Physik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Physik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Physik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Physik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Physik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Physik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Physik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Physik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Physik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Physik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Physik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Physik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Physik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Physik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Physik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Physik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch

- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Physik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

5.32.1 Fach Politikwissenschaft

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Politikwissenschaft?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Politikwissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Politikwissenschaft (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Politikwissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Politikwissenschaft (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Politikwissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Politikwissenschaft für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen.

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Politikwissenschaft halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
 zu gering

- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Politikwissenschaft (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Politikwissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Politikwissenschaft für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Politikwissenschaft halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Politikwissenschaft (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Politikwissenschaft in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Politikwissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Politikwissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Politikwissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Politik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Politik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Politikwissenschaft sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.33.1 Fach Sport

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Sport?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Sport bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Sport (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Sport bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu

- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Sport (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Sport bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Sport für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Sport halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Sport (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Sport bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Sport für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Sport halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Sport (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Sport in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Sport bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Sport bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Sport bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Sport halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering

- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Sport halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Sport sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.34.1 Fach Technik

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Technik?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Technik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Technik (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Technik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu

- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Technik (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Technik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Technik für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Technik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
 zu gering
 genau richtig
 zu hoch
 viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Technik (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Technik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Technik für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Technik halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering

- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Technik (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Technik in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Technik bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Technik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Technik bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Technik halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch

- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Technik halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
 eher zu gering
 genau richtig
 eher zu hoch
 zu hoch
 kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Technik sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu
 kann ich nicht beurteilen

5.35.1 Fach Wirtschaftswissenschaft

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Wirtschaftswissenschaft?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Wirtschaftswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Wirtschaftswissenschaft (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Wirtschaftswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 trifft eher nicht zu
 teils/teils
 trifft eher zu
 trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Wirtschaftswissenschaft (z.B.

ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Wirtschaftswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Wirtschaftswissenschaft für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS- Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Wirtschaftswissenschaft halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Wirtschaftswissenschaft (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Wirtschaftswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Wirtschaftswissenschaft für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Wirtschaftswissenschaft halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig

- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Wirtschaftswissenschaft (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Wirtschaftswissenschaft in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Wirtschaftswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachwissenschaftlichen Lehrangebots im Fach Wirtschaftswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Mit der „inhaltlichen Breite“ (z.B. die Vielfalt der angebotenen Themen) des fachdidaktischen Lehrangebots im Fach Wirtschaftswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

Hinweis: Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Wirtschaft halte ich den Forschungsbezug in den Fachwissenschaften insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Im Studienfach Wirtschaft halte ich den Forschungsbezug in den Fachdidaktiken insgesamt für

- zu gering
- eher zu gering
- genau richtig
- eher zu hoch
- zu hoch
- kann ich nicht beurteilen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zur inhaltlichen Abstimmung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in ihren Studienfächern zustimmen.

Im Studienfach Wirtschaftswissenschaft sind Fachdidaktik und Fachwissenschaft inhaltlich insgesamt sehr gut aufeinander abgestimmt

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu
- kann ich nicht beurteilen

5.36.1 SoPäd 1. FR: Emotionale und soziale Entwicklung

Wie zufrieden sind Sie mit der Fachrichtung (Förderschwerpunkt) Emotionale und soziale Entwicklung?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS- Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig

- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung (Ihre Einschätzung, das Studium in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

5.37.1 SoPäd 1. FR: Geistige Entwicklung

Wie zufrieden sind Sie mit der Fachrichtung (Förderschwerpunkt) Geistige Entwicklung?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen in der Fachrichtung Geistige Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Geistige Entwicklung (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Geistige Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Geistige Entwicklung (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Geistige Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Geistige Entwicklung für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Geistige Entwicklung halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Geistige Entwicklung (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Geistige Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) in der Fachrichtung Geistige Entwicklung für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen in der Fachrichtung Geistige Entwicklung halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Geistige Entwicklung (Ihre Einschätzung, das Studium in der Fachrichtung Geistige Entwicklung in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Geistige Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

5.38.1 SoPäd 1. FR: Körperliche und motorische Entwicklung

Wie zufrieden sind Sie mit der Fachrichtung (Förderschwerpunkt) Körperliche und motorische Entwicklung?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig

- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung (Ihre Einschätzung, das Studium in der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Körperliche und motorische Entwicklung bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

5.39.1 SoPäd 1. FR: Lernen

Wie zufrieden sind Sie mit der Fachrichtung (Förderschwerpunkt) Lernen?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen in der Fachrichtung Lernen bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Lernen (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Lernen bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Lernen (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Lernen bin ich insgesamt

zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Lernen für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS- Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Lernen halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Lernen (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Lernen bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) in der Fachrichtung Lernen für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen in der Fachrichtung Lernen halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Lernen (Ihre Einschätzung, das Studium in der

Fachrichtung Lernen in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Lernen bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

5.40.1 SoPäd 1. FR: Sprache (& Kommunikation)

Wie zufrieden sind Sie mit der Fachrichtung (Förderschwerpunkt) Sprache (& Kommunikation)?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu

- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS- Punkten? Für jeden ECTS-Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) (Ihre Einschätzung, das Studium in der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ der Fachrichtung Sprache (& Kommunikation) bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

5.41.1 BiWi1ja:

Im Studienfach Erziehungswissenschaft habe ich bereits eine Lehrveranstaltung besucht oder besuche eine zur Zeit

- ja, ich möchte das Fach auch bewerten
 - ja, ich möchte das Fach nicht bewerten
 - nein
-

5.41.1.1.1 Erziehungswissenschaft

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Erziehungswissenschaft?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Erziehungswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Erziehungswissenschaft (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Erziehungswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Erziehungswissenschaft (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Erziehungswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Erziehungswissenschaft für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS- Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Erziehungswissenschaft halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Erziehungswissenschaft (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Erziehungswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Erziehungswissenschaft für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Erziehungswissenschaft halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Erziehungswissenschaft (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Erziehungswissenschaft in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Erziehungswissenschaft bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Zur Erziehungswissenschaft möchte ich Folgendes anmerken

5.42.1 BiWi2ja: Lehramt Bachelor und PO 2011

Im Studienfach Psychologie habe ich bereits eine Lehrveranstaltung besucht oder besuche eine zur Zeit

- ja, ich möchte das Fach auch bewerten
- ja, ich möchte das Fach nicht bewerten
- nein

5.42.1.1.1 Psychologie

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienfach Psychologie?
Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen spontan!

Mit der Betreuung durch die Lehrpersonen im Fach Psychologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Psychologie (z.B. die Vielfalt an angebotenen Themen)? Bitte beurteilen Sie nur, ob es prinzipiell genügend interessante Angebote gibt, auch wenn es schwierig sein sollte, tatsächlich einen Platz zu bekommen. Diesen Aspekt können Sie in der nächsten Frage beurteilen.

Mit der „inhaltlichen Breite“ des Lehrangebots im Fach Psychologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Wie zufrieden sind Sie mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Psychologie (z.B. ausreichende Anzahl von Lehrveranstaltungen, keine Teilnehmerbegrenzung)?

Mit der „Zugänglichkeit zu den Lehrveranstaltungen“ im Fach Psychologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Psychologie für angemessen, verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten? Für jeden ECTS- Punkt wird von einem „durchschnittlichen“ Studierenden ein Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden inklusive der Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen erwartet. Für eine Lehrveranstaltung mit drei ECTS-Punkten sind also 90 Zeitstunden Arbeitsaufwand angemessen

Den geforderten Arbeitsaufwand in den Lehrveranstaltungen und den Modulen im Fach Psychologie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit dem Informationsangebot im Fach Psychologie (z.B. Homepage, LSF, Moodle, Vorlesungsverzeichnis, Infokästen)?

Mit dem Informationsangebot im Fach Psychologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Halten Sie die Anzahl der Prüfungen im gesamten Semester (inkl. der vorlesungsfreien Zeit und veranstaltungsbezogener Prüfungen) im Fach Psychologie für angemessen?

Die Anzahl der Prüfungen im Fach Psychologie halte ich insgesamt für ...

- viel zu gering
- zu gering
- genau richtig
- zu hoch
- viel zu hoch

Wie zufrieden sind Sie mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Psychologie (Ihre Einschätzung, das Studium im Fach Erziehungswissenschaft in der Regelstudienzeit absolvieren zu können)?

Mit der „Studierbarkeit“ des Fachs Psychologie bin ich insgesamt zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Zur Psychologie möchte ich Folgendes anmerken

5.43.1 BiWi: Educational Studies

Im Modul Educational Studies habe ich bereits eine Lehrveranstaltung besucht oder besuche eine zur Zeit

- ja, ich möchte das Modul auch bewerten
- ja, ich möchte das Modul nicht bewerten
- nein

5.43.1.1.1 Lehramt Bachelor weitere Items

Mit dem Modul Educational Studies bin ich insgesamt zufrieden.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils

- trifft eher zu
- trifft voll zu

Zu den Fächern im Modul Educational Studies möchte ich Folgendes anmerken

6.1 Hochschulübergreifende Kooperationen

Fortschrittsgrafik_SGB2024_4_von_5.jpg
Hochschulübergreifende Kooperationen

6.2 PSE 1

Haben Sie schon einmal von der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) gehört?

- Ja
- Nein
-

6.2.1.1 PSE 1a

Im Rahmen der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) haben Studierende der PHL die Möglichkeit bestimmte Lehrveranstaltungen an der Universität Stuttgart bzw. Universität Hohenheim zu besuchen.

6.2.1.2.1 PSE 1aa

6.3 PSE 2

War Ihnen bekannt, dass Sie als Lehramtsstudierende/-r der PHL ausgewählte Lehrveranstaltungen an der Universität Stuttgart bzw. Universität Hohenheim besuchen können?

- War mir bekannt und nutze ich bzw. habe ich genutzt
- War mir bekannt, nutze ich aber nicht
- War mir nicht bekannt
-

6.3.1.1 PSE 2b

Bitte nennen Sie kurz den Grund / die Gründe für diese Entscheidung

6.3.2.1 pse 2c

Wie viele Lehrveranstaltungen haben Sie insgesamt in diesem und im letzten Semester an der Universität Stuttgart bzw. Universität Hohenheim besucht bzw. besuchen Sie?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- >5

Wie zufrieden sind bzw. waren Sie mit den von Ihnen besuchten Veranstaltungen?

- sehr zufrieden
- eher zufrieden
- teils/teils
- eher unzufrieden
- gar nicht zufrieden

Würden Sie erneut an Lehrveranstaltungen der Universität Stuttgart bzw. Universität Hohenheim teilnehmen?

- Ja
 - Nein
 - weiß nicht
-

6.4 PSE 3

Welche Gründe sprechen aus Ihrer Sicht gegen die Teilnahme an Lehrveranstaltungen an der Universität Stuttgart/ der Universität Hohenheim? (Mehrfachantworten möglich)

- Bitte Auswählen -
- Fahrtweg (Distanz, Zeitaufwand für An- und Abreise, Kosten für die Fahrt)
- Zeitlich nicht in meinen Stundenplan integrierbar
- Planung und Organisation allgemein zu aufwendig oder zu kompliziert
- Angebote unbekannt/ fehlende Information oder Werbung
- Angebote uninteressant oder Nutzen nicht ersichtlich
- Wenig/keine Angebote für mein Fach/ meine Fächerkombination
- Für mein Fach/ mein Fächer sind keine Leistungspunkte anrechenbar
- Genügend Angebote an der Heimathochschule
- Keine Lust auf ein ungewohnte soziale Umgebung
- Sonstiges und zwar (bitte spezifizieren)

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Universität Stuttgart bzw. Universität Hohenheim bin ich zufrieden.

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Als Studierende/r der PHL habe ich folgende Erwartungen bzw. Wünsche an die PSE:

6.5.1 Spezifikation sonstige Gründe

Welche sonstigen Gründe sprechen aus Ihrer Sicht gegen die Teilnahme an Lehrveranstaltungen an der Universität Stuttgart bzw. der Universität Hohenheim?

6.6 Filter

Bitte nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage: Ich glaube, dass ich das Angebot (häufiger) nutzen würde, wenn die Lehrveranstaltungen digital (oder teilweise digital) stattfinden würden.

- Ja, aber nur wenn das Angebot vollständig digital stattfindet
 - Ja, wenn das Angebot abwechselnd in Präsenz und digital stattfindet
 - Nein
 - Weiß nicht
-

7.1 Hochschulübergreifende Kooperationen 2

Hochschulübergreifende Kooperationen

7.2 KooperationEHS

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Evangelischen Hochschule bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

8.1 KooperationEHS

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Evangelischen Hochschule bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

9.1 KooperationHVF

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Hochschule für Verwaltung und Finanzen bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

10.1 KooperationHSEss

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Hochschule Esslingen bin ich zufrieden.

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

11.1 KooperationKairo

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Helwan Universität Kairo bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

12.1 KooperationFilm

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Filmakademie BW bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu
- trifft voll zu

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Akademie der Darstellenden Künste BW bin ich zufrieden

- trifft nicht zu

- trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

13.1 Kooperation Uni Tübingen

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Uni Tübingen bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

14.1 Kooperation Uni Würzburg

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Uni Würzburg bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

15.1 KooperationKunsthochschule

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Kunsthochschule Stuttgart bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
 - trifft eher nicht zu
 - teils/teils
 - trifft eher zu
 - trifft voll zu
-

16.1 KooperationMusikhochschule

Mit der inhaltlichen Abstimmung des Lehrangebots zwischen der PH Ludwigsburg und der Musikhochschule Stuttgart bin ich zufrieden

- trifft nicht zu
- trifft eher nicht zu
- teils/teils
- trifft eher zu

trifft voll zu

17 Alle: Persönlichkeitsmerkmale

Da die PH Ludwigsburg verpflichtet ist, für Chancengleichheit unterschiedlicher sozialer Gruppen zu sorgen, bitten wir Sie, folgende Angaben zu Ihrer Person zu machen.

Wenn Sie keine Auskunft geben möchten, klicken Sie einfach am Ende der Seite auf WEITER.

Mein Geschlecht ist ...

- weiblich
- männlich
- divers
- keine Angabe

Haben Sie Kinder?

- Ja
- Nein

Sind Ihre Eltern/Erziehungsberechtigten in Deutschland geboren?

- Ja
- Ja, eines der Elternteile/Erziehungsberechtigten
- Nein

Hat mindestens einer Ihrer Elternteile/Erziehungsberechtigten einen (Fach-)Hochschulabschluss erworben?

- Ja, beide
- Ja, eines der Elternteile/Erziehungsberechtigten
- Nein

Stimmen Sie folgender Aussage zu? Durch meine persönliche Lage (z. B. Behinderung, alleinerziehend, Pflege von Angehörigen) habe ich in meinem Studium Nachteile.

- ja
 - nein
-

18 Nachteil

18.1.1 Nachteil offene Frage

Bitte erläutern Sie kurz, inwiefern Sie sich durch Ihre persönliche Lage benachteiligt fühlen.

19 Standardseite

Sie haben das Ende der Befragung erreicht. Wenn Sie WEITER anklicken, ist die Befragung abgeschlossen. Sie können dann keine Änderungen mehr vornehmen.

20 Ablehnung Datenschutzerklärung

Da Sie sich mit der Datenschutzerklärung dieser Befragung nicht einverstanden erklärt haben, können Sie nicht an der Befragung teilnehmen.

Sie werden zu Beginn des Wintersemesters 2024/2025 über die Ergebnisse dieser Studiengangsbefragung informiert.

Für Rückfragen und Rückmeldungen rund um die Studiengangsbefragung steht Ihnen die QM-Stabselle der PHL (qm@ph-ludwigsburg.de) zur Verfügung.

21 Endseite

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung, mit der Sie einen wichtigen Beitrag zur Qualitätssicherung des Studiums an der PHL leisten.

Sie werden zu Beginn des Wintersemesters 2024/2025 über die Ergebnisse dieser Studiengangsbefragung informiert.

Für Rückfragen und Rückmeldungen rund um die Studiengangsbefragung steht Ihnen die QM-Stabselle der PHL (qm@ph-ludwigsburg.de) zur Verfügung.
