



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Herzlich Willkommen zur Studienabschlussbefragung der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Liebe Absolventinnen und Absolventen der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, wir beglückwünschen Sie ganz herzlich, zu Ihrem erfolgreichen Studienabschluss!

Wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen, um an der Befragung teilzunehmen.

Die **Studienabschlussbefragung** ist ein von allen QM-Beauftragten der Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg gemeinsam (weiter-)entwickeltes Instrument auf der Basis der bisherige Absolvent\*innenbefragung, welches zum einen den einzelnen Hochschulen steuerungsrelevante Daten liefern und zum anderen Vergleichbarkeit zwischen den PHs ermöglichen soll.

Mit der Studienabschlussbefragung werden alle Absolventinnen und Absolventen der Bachelor- und Masterstudiengänge unmittelbar nach Studienabschluss rückblickend zu Aspekten der Studien- und Lehrqualität sowie zu den Rahmenbedingungen ihres Studiums befragt. Sie fokussiert damit auf diejenigen Bereiche, die von den Hochschulen selbst maßgeblich beeinflussbar sind.

**Sie haben die Gelegenheit vom 20. März bis 30. März 2021 an der Befragung teilzunehmen.**

Die Beantwortung des Fragebogens dauert durchschnittlich 10 Minuten. Jegliche Angaben und Aussagen, die Sie in dieser Befragung machen, werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Sie können im Fragebogen navigieren, nutzen Sie bitte dazu den im Fragebogen vorgesehenen Navigationspfeil (nicht die Pfeilnavigation Ihres Browsers). Sie können die Beantwortung ggf. auch unterbrechen, und zu einem anderen Zeitpunkt am ursprünglichen Fragebogenpunkt weitermachen.

Bei Fragen, Schwierigkeiten und Anregungen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung steht Ihnen an das QM-Team der PH Ludwigsburg ([qm@ph-ludwigsburg.de](mailto:qm@ph-ludwigsburg.de)) gerne zur Verfügung.

Mit besten Grüßen vom Evaluationsteam der PH Ludwigsburg

## 1. A. Angaben zum Studiengang

## 1. A. Angaben zum Studiengang [Fortsetzung]

### 1.1 Bitte geben Sie Ihren Studiengang an:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> BA Lehramt Grundschule (PO 2015)                | <input type="checkbox"/> BA Lehramt Sekundarstufe I (PO 2015)  | <input type="checkbox"/> BA Europalehramt (PO 2015)                                |
| <input type="checkbox"/> BA Lehramt Sonderpädagogik (PO 2015)            | <input type="checkbox"/> BA Bildungswissenschaft               | <input type="checkbox"/> BA Frühkindliche Bildung und Erziehung                    |
| <input type="checkbox"/> BA Kultur- und Medienbildung                    | <input type="checkbox"/> MA Erwachsenenbildung                 | <input type="checkbox"/> MA Frühkindliche Bildung und Erziehung                    |
| <input type="checkbox"/> MA Kulturelle Bildung                           | <input type="checkbox"/> MA Bildungsforschung                  | <input type="checkbox"/> MA Bildungsmanagement                                     |
| <input type="checkbox"/> MA International Education Management           | <input type="checkbox"/> MA Kulturwissenschaft und -management | <input type="checkbox"/> MA Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern |
| <input type="checkbox"/> MSc Berufliche Bildung/ Ingenieurwissenschaften | <input type="checkbox"/> MEd Lehramt Grundschule               | <input type="checkbox"/> MEd Lehramt Sekundarstufe I                               |
| <input type="checkbox"/> MEd Europalehramt Sekundarstufe I               | <input type="checkbox"/> MEd Lehramt Sonderpädagogik           | <input type="checkbox"/> MEd Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO)                 |
| <input type="checkbox"/> MA Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO-HOLA)   | <input type="checkbox"/> SE Lehramt Grundschule (PO 2011)      | <input type="checkbox"/> SE Werkreal-, Haupt- und Realschule (PO 2011)             |
| <input type="checkbox"/> SE Europalehramt (PO 2011)                      | <input type="checkbox"/> SE Lehramt Sonderpädagogik (PO 2011)  |  |

Bitte beziehen Sie alle nachfolgenden Angaben **nur** auf Ihr **zurückliegendes Masterstudium**.

### 1.2 Welches Grundbildungs-Fach studierenden Sie? Wählen Sie Ihr Fach

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Mathematik |
|----------------------------------|-------------------------------------|

### 1.3 Welche Fächer studieren Sie? Wählen Sie Ihr **erstes** Fach (bei Lehramt Grundschule entweder Mathematik oder Deutsch)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie                                  | <input type="checkbox"/> Deutsch   |
| <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Ethik                                   | <input type="checkbox"/> Französisch   |
| <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte                              | <input type="checkbox"/> Informatik  |
| <input type="checkbox"/> Kunst  | <input type="checkbox"/> Mathematik                              | <input type="checkbox"/> Musik   |
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt Biologie, Chemie, Physik oder Technik/Grundschule) | <input type="checkbox"/> Philosophie                             | <input type="checkbox"/> Physik  |
| <input type="checkbox"/> Politik  | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft/ Grundschule) |
| <input type="checkbox"/> Soziologie   | <input type="checkbox"/> Sport                                   | <input type="checkbox"/> Technik   |
| <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, evangelisch  | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, islamisch | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, katholisch  |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften  |  |  |

## 1. A. Angaben zum Studiengang [Fortsetzung]

### 1.4 Welche Fächer studierenden Sie? Wählen Sie Ihr zweites Fach

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie                                  | <input type="checkbox"/> Deutsch  |
| <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Ethik                                   | <input type="checkbox"/> Französisch  |
| <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte                              | <input type="checkbox"/> Informatik   |
| <input type="checkbox"/> Kunst  | <input type="checkbox"/> Mathematik                              | <input type="checkbox"/> Musik  |
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt Biologie, Chemie, Physik oder Technik/Grundschule) | <input type="checkbox"/> Philosophie                             | <input type="checkbox"/> Physik   |
| <input type="checkbox"/> Politik  | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft/Grundschule) |
| <input type="checkbox"/> Soziologie   | <input type="checkbox"/> Sport                                   | <input type="checkbox"/> Technik  |
| <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, evangelisch  | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, islamisch | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, katholisch   |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften  |  |   |

### 1.5 Welches Fach studierenden Sie? Wählen Sie Ihr Unterrichtsfach

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie                                  | <input type="checkbox"/> Deutsch  |
| <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Ethik                                   | <input type="checkbox"/> Französisch  |
| <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte                              | <input type="checkbox"/> Informatik   |
| <input type="checkbox"/> Kunst  | <input type="checkbox"/> Mathematik                              | <input type="checkbox"/> Musik  |
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt Biologie, Chemie, Physik oder Technik/Grundschule) | <input type="checkbox"/> Philosophie                             | <input type="checkbox"/> Physik   |
| <input type="checkbox"/> Politik  | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                     | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft/Grundschule) |
| <input type="checkbox"/> Soziologie   | <input type="checkbox"/> Sport                                   | <input type="checkbox"/> Technik  |
| <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, evangelisch  | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, islamisch | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, katholisch   |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften  |  |   |

### 1.6 Welche sonderpädagogischen Fachrichtungen studieren Sie? Nennen Sie Ihre erste Fachrichtung

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Emotionale und soziale Entwicklung | <input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung | <input type="checkbox"/> Körperliche und motorische Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> Lernen                             | <input type="checkbox"/> Sprache              | <input type="checkbox"/> keine Angabe                           |

### 1.7 Welche sonderpädagogischen Fachrichtungen studieren Sie? Nennen Sie Ihre zweite Fachrichtung

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Emotionale und soziale Entwicklung | <input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung | <input type="checkbox"/> Körperliche und motorische Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> Lernen                             | <input type="checkbox"/> Sprache              | <input type="checkbox"/> keine Angabe                           |

# MUSTER

## 1. A. Angaben zum Studiengang [Fortsetzung]

### 1.8 Welches weitere Fach studieren Sie?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Keine Angabe                              | <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie   |
| <input type="checkbox"/> Deutsch                                   | <input type="checkbox"/> Emotionale und soziale Entwicklung   | <input type="checkbox"/> Englisch   |
| <input type="checkbox"/> Ethik                                     | <input type="checkbox"/> Französisch  | <input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung   |
| <input type="checkbox"/> Geographie                                | <input type="checkbox"/> Geschichte   | <input type="checkbox"/> Informatik   |
| <input type="checkbox"/> Körperliche und motorische Entwicklung    | <input type="checkbox"/> Kunst  | <input type="checkbox"/> Lernen   |
| <input type="checkbox"/> Mathematik                                | <input type="checkbox"/> Musik  | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt Biologie, Chemie, Physik oder Technik) |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                               | <input type="checkbox"/> Physik   | <input type="checkbox"/> Politik  |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                       | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft) | <input type="checkbox"/> Soziologie   |
| <input type="checkbox"/> Sport                                     | <input type="checkbox"/> Sprache  | <input type="checkbox"/> Technik  |
| <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, evangelisch | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, islamisch  | <input type="checkbox"/> Theologie/Religionspädagogik, katholisch   |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften                 |   |   |

### 1.9 Haben Sie zusätzlich ein weiteres Fach studiert?

- nein  ja, ein Fach mit abweichendem Umfang  ja, einen Erweiterungsmaster

## 2. B. Studienverlauf

### 2.1 Bitte geben Sie die Anzahl Ihrer studierten Semester im angegebenen Studiengang an (ohne Urlaubssemester):

- |                              |                             |                             |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1   | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 3  |
| <input type="checkbox"/> 4   | <input type="checkbox"/> 5  | <input type="checkbox"/> 6  |
| <input type="checkbox"/> 7   | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 9  |
| <input type="checkbox"/> 10  | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13  | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> <15 |                             |                             |

### 2.2 Haben Sie während der Studienzeit Ihres aktuell abgeschlossenen Studiums die Hochschule gewechselt?

- ja  nein

### 2.3 Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? (Urlaubssemester zählen nicht zur Studienzeit)

- ja  nein

### 2.4 Aus welchen Gründen haben Sie Ihr Studium nicht innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalte  | <input type="checkbox"/> Parallele Ergänzungs- und Erweiterungsstudien | <input type="checkbox"/> Bewusst Zeit gelassen   |
| <input type="checkbox"/> Fach- bzw. Fächerkombinationswechsel                         | <input type="checkbox"/> Studienortwechsel                             | <input type="checkbox"/> Fehlende Orientierung zu Beginn des Studiums                        |
| <input type="checkbox"/> Nichtbestehen von Prüfungen                                  | <input type="checkbox"/> Verlängerung der Abschlussarbeit              | <input type="checkbox"/> Zu hohe fachliche Anforderungen                                     |
| <input type="checkbox"/> Mangel an fachlicher Betreuung                               | <input type="checkbox"/> Nicht ausreichend Veranstaltungen             | <input type="checkbox"/> Zeitliche Überschneidungen innerhalb meiner Fächer/ Studienbereiche |
| <input type="checkbox"/> Zeitliche Überschneidungen zwischen Fächern/Studienbereichen | <input type="checkbox"/> Zugangsbeschränkungen zu Veranstaltungen      | <input type="checkbox"/> Schwierigkeiten beim selbstständigen Arbeiten                       |
| <input type="checkbox"/> Hochschulpolitisches Engagement                              | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit                              | <input type="checkbox"/> Kindererziehung/Elternzeit  |
| <input type="checkbox"/> Schwangerschaft/Mutterschutz                                 | <input type="checkbox"/> Pflege von Angehörigen                        | <input type="checkbox"/> Gesundheitliche Gründe  |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges und zwar   |  |  |

# MUSTER

## 2. B. Studienverlauf [Fortsetzung]

### 2.5 Sonstiges und zwar:

### 2.6 Haben Sie im Laufe Ihres Studiums überlegt, Ihr Studium abzubrechen?

- ja  nein

### 2.7 Wenn ja, warum?

### 2.8 Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig?

- ja  nein

### 2.9 Wenn ja, wie viele Stunden haben Sie durchschnittliche pro Woche während der Vorlesungszeit gearbeitet?

- 1 bis 3 Stunden  4 bis 6 Stunden  7 bis 9 Stunden  
 10 Stunden oder länger

## 3. C. Rückblick auf das Studium I

### 3.1 Wie zufrieden waren Sie im Rückblick mit Ihrem Studium insgesamt?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1= sehr unzufrieden oder keine Angabe.

- sehr unzufrieden      sehr zufrieden (5)  keine Angabe (1)

Nachfolgend werden mehrere Aspekte genannt, die für die Qualität des Studiums relevant sein können.

### Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden inhaltlichen Aspekten in Bezug auf Ihr Grundbildungs-Fach?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1=sehr unzufrieden; keine Angabe

#### 3.2 Der Transparenz der Studienabläufe

- sehr unzufrieden      sehr zufrieden (5)  keine Angabe (1)

#### 3.3 Dem Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

- sehr unzufrieden      sehr zufrieden (5)  keine Angabe (1)

#### 3.4 Der Berufsvorbereitung

- sehr unzufrieden      sehr zufrieden (5)  keine Angabe (1)

#### 3.5 Dem Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

- sehr unzufrieden      sehr zufrieden (5)  keine Angabe (1)

#### 3.6 Der Qualität von Angeboten zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens

- sehr unzufrieden      sehr zufrieden (5)  keine Angabe (1)

# MUSTER

## 3. C. Rückblick auf das Studium I [Fortsetzung]

- 3.7 Der Beratung und Betreuung (z.B. im Rahmen des Faches, beim Verfassen einer Hausarbeit)  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe

**Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden inhaltlichen Aspekten in Bezug auf Ihr erstes Fach (bei Lehramt Grundschule Deutsch oder Mathematik)?**

*Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1=sehr unzufrieden; keine Angabe*

- 3.8 Der Transparenz der Studienabläufe  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.9 Dem Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis)  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.10 Der Berufsvorbereitung  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.11 Dem Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.12 Der Qualität von Angeboten zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.13 Der Beratung und Betreuung (z.B. im Rahmen des Faches, beim Verfassen einer Hausarbeit)  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe

**Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden inhaltlichen Aspekten in Bezug auf Ihr zweites Fach?**

*Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1=sehr unzufrieden; keine Angabe*

- 3.14 Der Transparenz der Studienabläufe  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.15 Dem Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis)  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.16 Der Berufsvorbereitung  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.17 Dem Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.18 Der Qualität von Angeboten zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.19 Der Beratung und Betreuung (z.B. im Rahmen des Faches, beim Verfassen einer Hausarbeit)  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe

**Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden inhaltlichen Aspekten in Bezug auf Ihr gewähltes Unterrichts-Fach?**

*Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1=sehr unzufrieden; keine Angabe*

- 3.20 Der Transparenz der Studienabläufe  sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe

# MUSTER

## 3. C. Rückblick auf das Studium I [Fortsetzung]

- |      |   |                      |                          |                          |                          |                          |                          |                    |                          |              |
|------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| 3.21 | Dem Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis)              | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.22 | Der Berufsvorbereitung  | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.23 | Dem Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.24 | Der Qualität von Angeboten zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens  | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.25 | Der Beratung und Betreuung (z.B. im Rahmen des Faches, beim Verfassen einer Hausarbeit)                           | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden inhaltlichen Aspekten in Bezug auf Ihre erste Fachrichtung?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1=sehr unzufrieden; keine Angabe

- |      |   |                      |                          |                          |                          |                          |                          |                    |                          |              |
|------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| 3.26 | Der Transparenz der Studienabläufe  | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.27 | Dem Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis)              | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.28 | Der Berufsvorbereitung  | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.29 | Dem Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.30 | Der Qualität von Angeboten zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens  | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.31 | Der Beratung und Betreuung (z.B. im Rahmen des Faches, beim Verfassen einer Hausarbeit)                           | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden inhaltlichen Aspekte in Bezug auf Ihre zweite Fachrichtung?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1=sehr unzufrieden; keine Angabe

- |      |   |                      |                          |                          |                          |                          |                          |                    |                          |              |
|------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| 3.32 | Der Transparenz der Studienabläufe  | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.33 | Dem Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis)              | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.34 | Der Berufsvorbereitung  | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.35 | Dem Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) | sehr unzufrieden (1) | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

# MUSTER

## 3. C. Rückblick auf das Studium I [Fortsetzung]

- 3.36 Der Qualität von Angeboten zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.37 Der Beratung und Betreuung (z.B. im Rahmen des Faches, beim Verfassen einer Hausarbeit) sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe

### Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden inhaltlichen Aspekten in Bezug auf Ihr Studium?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1=sehr unzufrieden; keine Angabe

- 3.38 Der Transparenz der Studienabläufe sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.39 Dem Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis) sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.40 Der Berufsvorbereitung sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.41 Dem Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (z.B. regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.42 Der Qualität von Angeboten zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe
- 3.43 Der Beratung und Betreuung (z.B. im Rahmen des Faches, beim Verfassen einer Hausarbeit) sehr unzufrieden (1)      sehr zufrieden (5)  keine Angabe

### Wie zufrieden waren Sie im Hinblick auf ihr Studium mit den folgenden organisatorischen bzw. strukturellen Aspekten?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: von sehr zufrieden bis sehr unzufrieden oder keine Angabe.

- |  |                          | etwas unzufrieden        | etwas zufrieden          | sehr unzufrieden         | sehr zufrieden           |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.44 Der Verfügbarkeit von Literatur und Bibliothek                                      | <input type="checkbox"/> |
| 3.45 Der Verfügbarkeit von Datenbanken und Bibliothek                                    | <input type="checkbox"/> |
| 3.46 Dem Zugang zu EDV-Diensten (Lernplattformen, LSF etc.)                              | <input type="checkbox"/> |
| 3.47 Der technischen Ausstattung (PCs, Geräte etc.)                                      | <input type="checkbox"/> |
| 3.48 Den räumlichen Begebenheiten  | <input type="checkbox"/> |
| 3.49 Der Veranstaltungsgröße   | <input type="checkbox"/> |
| 3.50 Dem Campusleben (z.B. kulturelle, sportliche und gesellschaftliche Veranstaltungen) | <input type="checkbox"/> |

### Wenn Sie auf Ihr Studium zurückblicken: Wie zufrieden waren Sie mit folgenden auf den Praxisbezug abzielenden Aspekten?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1= sehr unzufrieden oder keine Angabe.

# MUSTER

## 3. C. Rückblick auf das Studium I [Fortsetzung]

	sehr unzufrieden	etwas unzufrieden	teils/teils	etwas zufrieden	sehr zufrieden	keine Angabe
3.51 Praxiserfahrung der Lehrenden (insbesondere im Rahmen des praxis- und anwendungsbezogenen Studienangebots)	<input type="checkbox"/>					
3.52 Praxisbezogene Veranstaltungsformen (z.B. Projekte oder Workshops)	<input type="checkbox"/>					
3.53 Pflichtpraktika/Praxissemester	<input type="checkbox"/>					

### Wie zufrieden waren Sie im Studium mit folgenden Informationsveranstaltungen bzw. Service- und Beratungsangeboten?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: von sehr zufrieden bis sehr unzufrieden oder keine Angabe.

	sehr unzufrieden	etwas unzufrieden	teils/teils	etwas zufrieden	sehr zufrieden	keine Angabe
3.54 Allgemeine Einführungsveranstaltungen zu Studienbeginn (z.B. Einführungs- und Beratungswoche)	<input type="checkbox"/>					
3.55 Studienabteilung (Zentrale Studienberatung der Hochschule)	<input type="checkbox"/>					
3.56 Studienberatung der Studiengänge	<input type="checkbox"/>					
3.57 Studienberatung der Fächer und Abteilungen	<input type="checkbox"/>					
3.58 Beratungsstellen für Praktika	<input type="checkbox"/>					
3.59 Amt für schulpraktische Studien	<input type="checkbox"/>					
3.60 Zentrales Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>					
3.61 Akademisches Auslandsamt	<input type="checkbox"/>					
3.62 Studierendenvertretung (Fachschaften, AStA)	<input type="checkbox"/>					
3.63 Studierenden-Servicecenter (SSC)	<input type="checkbox"/>					
3.64 Kompetenzzentrum für Bildungsberatung (KOMBI)	<input type="checkbox"/>					
3.65 Schreib- und Sprachberatung	<input type="checkbox"/>					
3.66 Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften (ForBi)	<input type="checkbox"/>					
3.67 Gleichstellung/Beratung Studierende mit Kind	<input type="checkbox"/>					

## 4. D. Rückblick auf das Studium II

### In welchem Ausmaß wurden folgende Kompetenzen bzw. Fähigkeiten im Studium gefördert?

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala: 5=sehr zufrieden bis 1= sehr unzufrieden oder keine Angabe.

	sehr unzufrieden	etwas unzufrieden	teils/teils	etwas zufrieden	sehr zufrieden	keine Angabe
4.1 Fachkompetenz (Wissen und Verstehen)	<input type="checkbox"/>					
4.2 Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen)	<input type="checkbox"/>					

# MUSTER

## 4. D. Rückblick auf das Studium II [Fortsetzung]

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.3 | Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation)                         | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität) | <input type="checkbox"/> |

### Wie beurteilen Sie Anforderungen für Ihr Grundbildungs-Fach hinsichtlich...

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala, dabei ist der mittlere Wert (3) = "genau richtig"

- |     |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |             |                          |              |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 4.5 | ... des fachlichen Anforderungsniveaus?                | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.6 | ... der Stofffülle?                                    | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.7 | ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie beurteilen Sie Anforderungen für Ihr erstes Fach (bei Lehramt Grundschule Mathematik oder Deutsch) hinsichtlich...

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala, dabei ist der mittlere Wert (3) = "genau richtig"

- |      |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |             |                          |              |
|------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 4.8  | ... des fachlichen Anforderungsniveaus?                | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.9  | ... der Stofffülle?                                    | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.10 | ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie beurteilen Sie Anforderungen für Ihr zweites Fach hinsichtlich...

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala, dabei ist der mittlere Wert (3) = "genau richtig"

- |      |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |             |                          |              |
|------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 4.11 | ... des fachlichen Anforderungsniveaus?                | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.12 | ... der Stofffülle?                                    | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.13 | ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie beurteilen Sie Anforderungen für Ihr gewähltes Unterrichts-Fach hinsichtlich...

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala, dabei ist der mittlere Wert (3) = "genau richtig"

- |      |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |             |                          |              |
|------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 4.14 | ... des fachlichen Anforderungsniveaus?                | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.15 | ... der Stofffülle?                                    | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.16 | ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie beurteilen Sie Anforderungen für Ihre erste Fachrichtung hinsichtlich...

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala, dabei ist der mittlere Wert (3) = "genau richtig"

- |      |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |             |                          |              |
|------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 4.17 | ... des fachlichen Anforderungsniveaus?                | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.18 | ... der Stofffülle?                                    | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.19 | ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie beurteilen Sie Anforderungen für Ihre zweite Fachrichtung hinsichtlich...

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala, dabei ist der mittlere Wert (3) = "genau richtig"

- |      |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |             |                          |              |
|------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 4.20 | ... des fachlichen Anforderungsniveaus?                | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.21 | ... der Stofffülle?                                    | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.22 | ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

### Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang hinsichtlich...

Bitte bewerten Sie die Aussagen anhand einer 5-stufigen Skala, dabei ist der mittlere Wert (3) = "genau richtig"

- |      |   |                |                          |                          |                          |                          |                          |             |                          |              |
|------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 4.23 | ... des fachlichen Anforderungsniveaus? | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.24 | ... der Stofffülle?                     | zu niedrig (1) | <input type="checkbox"/> | zu hoch (5) | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

## 4. D. Rückblick auf das Studium II [Fortsetzung]

4.25 ... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise? zu niedrig (1)      zu hoch (5)  keine Angabe

4.26 Wenn Sie auf Ihr Studium im Grundbildungs-Fach zurückblicken, was sollte Ihrer Meinung nach verbessert werden?

4.27 Wenn Sie auf Ihr Studium im ersten Fach (bei Lehramt Grundschule Deutsch oder Mathematik) zurückblicken, was sollte Ihrer Meinung nach verbessert werden?

4.28 Wenn Sie auf Ihr Studium im zweiten Fach zurückblicken, was sollte Ihrer Meinung nach verbessert werden?

4.29 Wenn Sie auf Ihr Studium im gewählten Fach zurückblicken, was sollte Ihrer Meinung nach verbessert werden?

4.30 Wenn Sie auf Ihr Studium in der ersten Fachrichtung zurückblicken, was sollte Ihrer Meinung nach verbessert werden?

4.31 Wenn Sie auf Ihr Studium in der zweiten Fachrichtung zurückblicken, was sollte Ihrer Meinung nach verbessert werden?

## 4. D. Rückblick auf das Studium II [Fortsetzung]

4.32 Wenn Sie auf Ihr Studium zurückblicken, was sollte Ihrer Meinung nach verbessert werden?

## 5. E. Auslandserfahrungen

5.1 Waren Sie während Ihres Studiums zu Studienzwecken im Ausland?

- ja  nein

5.2 Bitte geben Sie den oder die Gründe für Ihren letzten Auslandsaufenthalt an:

*(Mehrfachantworten möglich)*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Studienphasen im Ausland | <input type="checkbox"/> Sprachkurse                            | <input type="checkbox"/> Schulpraktika  |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Praktika        | <input type="checkbox"/> Assistenzlehrkraft (Assistent Teacher) | <input type="checkbox"/> Vorbereitung bzw. Anfertigung einer Abschlussarbeit oder eines Studienprojekts |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Aktivitäten     |   |   |

5.3 Haben Sie während Ihres letzten Auslandsaufenthalts ECTS-Punkte erworben?

- ja  nein

5.4 Wie viele ECTS-Punkte haben Sie während Ihres letzten Auslandsaufenthalts erworben?

*(Bitte geben Sie die Anzahl der erworbenen ECTS-Punkte dreistellig im Feld ein, zum Beispiel 049 ECTS-Punkte für 49 ECTS-Punkte.)*

5.5 Wie viele ECTS-Punkte wurden Ihnen anschließend von der Hochschule tatsächlich anerkannt?

*(Bitte geben Sie die Anzahl der erworbenen ECTS-Punkte dreistellig im Feld ein, zum Beispiel 049 ECTS-Punkte für 49 ECTS-Punkte.)*

5.6 Wenn nein, aus welchem überwiegenden Grund bzw. aus welchen Gründen (max. drei) haben Sie keinen Auslandsaufenthalt absolviert?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> War für mich nicht interessant           | <input type="checkbox"/> Mangelnde finanzielle Mittel/ Unterstützung | <input type="checkbox"/> Studiengebühren                            |
| <input type="checkbox"/> Verlängerung des Studiums                | <input type="checkbox"/> Fehlende Sprachkenntnisse                   | <input type="checkbox"/> Familiäre/private Gründe                   |
| <input type="checkbox"/> Zu wenig Angebote seitens der Hochschule | <input type="checkbox"/> Mangelnde Beratung seitens der Hochschule   | <input type="checkbox"/> Fehlende Anerkennung von Studienleistungen |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges und zwar                       |  |   |

5.7 Sonstige und zwar:

## 6. F: Übergänge

6.1 **Hatten Sie (bisher) Probleme beim Übergang von Ihrem Bachelor- in das Masterstudium?**

- ja  nein

6.2 **Welche der folgenden Aspekte haben Sie (bisher) als Problem beim Übergang vom Bachelor in den Master erlebt?**

(Mehrfachnennungen möglich)

- Einschreibung in den Masterstudiengang  Dauer des Bewertungsverfahrens meiner Bachelorthesis dauerte sehr lange (mehr als vier Wochen)  Finanzierung der Übergangszeit
- Erfüllung von Auflagen zur Aufnahme in den Masterstudiengang  Sonstige Probleme

6.3 **Was beabsichtigen Sie nach Abschluss Ihres Studiums zu tun?**

- Vorbereitungsdienst  Promotion  Erwerbstätigkeit
- Weiteres Bachelorstudium  Masterstudium  Weiß ich noch nicht
- Sonstiges

## 7. G. Allgemeine (freiwillige) Angaben

7.1 **Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erworben?**

- Allgemeine Hochschulreife  Fachhochschulreife  Fachgebundene Hochschulreife
- Meisterprüfung  Eignungsprüfung mit beruflicher Qualifikation  Ausländische Studienberechtigung
- Andere Studienberechtigung

7.2 **Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:**

- Männlich  Weiblich  Divers
- Keine Angabe

7.3 **Bitte geben Sie Ihr Alter an:**

7.4 **Haben Sie Kinder?**

- ja  nein

7.5 **Sind Sie in Deutschland geboren?**

- ja  nein

7.6 **Sind Ihre Eltern/Erziehungsberechtigten in Deutschland geboren?**

- Ja, beide  Ja, eines der Elternteile/Erziehungsberechtigten  Nein

7.7 **Hat mindestens eines Ihrer Elternteile/Erziehungsberechtigten einen (Fach-) Hochschulabschluss erworben?**

- Ja, beide  Ja, eines der Elternteile/Erziehungsberechtigten  Nein

## 8. H. Anmerkungen

8.1 **Weitere Kommentare, Anmerkungen, Hinweise...**

# MUSTER

9. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Befragung!

**Bitte drücken Sie zum Abschluss der Befragung auf "Absenden".**

Ihr Evaluationsteam der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg