

Anlage QM 29: Erhebungsbogen für schulpraktische Veranstaltungen



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG Evaluationsfragebogen für schulpraktische Veranstaltungen

Bitte verwenden Sie einen **(schwarzen) Kugelschreiber** und markieren Sie bitte die Antworten durch eine **deutliche Markierung innerhalb des Kreis ● oder ⊙**, da der Fragebogen maschinell erfasst wird. Sollten Sie einen falschen Kreis markiert haben, dann füllen Sie bitte den richtigen Kreis vollständig aus. Verwenden Sie bitte **kein Tipp-Ex** und streichen Sie nichts durch. Geben Sie bitte unbedingt die dreistellige Nummer der Veranstaltung an.

Dreistellige Nummer		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
der Begleitveranstaltung	1. Stelle:	<input type="radio"/>									
Bitte u n b e d i n g t angeben	2. Stelle:	<input type="radio"/>									
und mit ● oder ⊙ markieren	3. Stelle:	<input type="radio"/>									

Studiengang	GPO	WHRPO	SPO	Praktikum	<input type="radio"/>	ISP
Prüfungsordnung Ihres Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	OEP

Wie viele Unterrichtsversuche machen Sie insgesamt in diesem Praktikum?

Ich hatte eine(n) eigene(n) **Betreuungslehrer(in) / fachliche(n) Betreuer(in) vor Ort** ja nein

Wie beurteilen Sie das Praktikum an Ihrer Schule / in Ihrer Einrichtung?

	trifft nicht zu		teils - teils		trifft voll zu
Bei der Nachbesprechung der Unterrichtsversuche wird auf die Gefühle der Studierenden geachtet.	<input type="radio"/>				
Die Kritik an den Unterrichtsversuchen ist niemals verletzend.	<input type="radio"/>				
Das Ausmaß der angebotenen Unterstützung im Praktikum ist sehr hoch.	<input type="radio"/>				
Aufgrund der Erfahrungen im Praktikum weiß ich, dass ich auch schwierigen Schülerinnen / Schülern den Unterrichtsstoff / die Lerninhalte vermitteln kann.	<input type="radio"/>				
Die Unterrichtsstunden werden ausführlich nachbesprochen.	<input type="radio"/>				
Das Praktikum hat mir mehr Sicherheit über mein Berufsziel Lehrerin / Lehrer verschafft.	<input type="radio"/>				
Im Praktikum wird von den Studierenden sehr viel verlangt.	<input type="radio"/>				
Das Praktikum bot mir viel Gelegenheit, mein Wissen aus dem Studium anzuwenden.	<input type="radio"/>				
Ich habe viel Nützliches für mein Lehramtsstudium gelernt.	<input type="radio"/>				
Aufgrund der Erfahrungen im Praktikum bin ich mir sicher, dass ich auch anspruchsvolle Unterrichtsthemen / Lerninhalte vermitteln kann.	<input type="radio"/>				
Im Praktikum habe ich viele nützliche Anregungen für mein Studium bekommen.	<input type="radio"/>				
Im Praktikum werden viele Bezüge zwischen Theorie und Praxis hergestellt.	<input type="radio"/>				

Wie beurteilen Sie das Praktikum an Ihrer Schule / in Ihrer Einrichtung?	trifft nicht zu		teils - teils		trifft voll zu
Meine Unterrichtsversuche werden vorher ausführlich besprochen.	<input type="radio"/>				
Die Anforderungen im Praktikum sind sehr hoch.	<input type="radio"/>				
Ich habe viel Brauchbares über die Aufgaben der Lehrerin / des Lehrers erfahren.	<input type="radio"/>				
Aufgrund der Erfahrungen im Praktikum bin ich mir sicher, dass ich auch schwierige Unterrichtssituationen bewältigen kann.	<input type="radio"/>				
Im Praktikum wird uns Mut gemacht für die Durchführung unseres Unterrichts.	<input type="radio"/>				
Mit dem Klima in meinen Schulklassen bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>				
Die Atmosphäre im Kollegium der Schule habe ich sehr positiv erlebt.	<input type="radio"/>				
Die Unterstützung im Praktikum ist sehr gut.	<input type="radio"/>				
Mit der Betreuung im Praktikum bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>				
Die Praktikumserfahrung hat mich im Hinblick auf mein Berufsziel Lehrerin / Lehrer bestärkt.	<input type="radio"/>				
Der / die betreuende Lehrer/in legt viel Wert auf die theoretische Reflektion des Unterrichts.	<input type="radio"/>				
Mit dem Praktikum bin ich insgesamt sehr zufrieden.	<input type="radio"/>				
Zur Vorbereitung meines Unterrichts bekomme ich viele nützliche Hinweise.	<input type="radio"/>				
Mit meinen Kommilitoninnen / Kommilitonen in der Gruppe bin ich sehr zufrieden.	<input type="radio"/>				
Meine Kommilitoninnen / Kommilitonen und ich bilden eine sehr gut funktionierende Lerngemeinschaft.	<input type="radio"/>				
Aufgrund der Erfahrungen im Praktikum bin ich mir sicher, dass ich auch mit schwierigen Klassen umgehen kann.	<input type="radio"/>				
Begleitseminare OEP und ISP: Wie beurteilen Sie die Praxisbegleitung in den Begleitseminaren (Vor- und Nachbereitung der Praxis im OEP)?	trifft nicht zu		teils - teils		trifft voll zu
Im Seminar werden sehr viele Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden diskutiert.	<input type="radio"/>				
Für die Planung meines Unterrichts erhalte ich im Seminar sehr wichtige theoretische Grundlagen.	<input type="radio"/>				
Das Seminar hat mir sehr geholfen, Unterricht differenziert wahrzunehmen.	<input type="radio"/>				
Das Seminar hat meinen Blick für individuelle Lernprozesse sehr geschärft.	<input type="radio"/>				
Die im Seminar erhaltenen Anregungen und Fragestellungen lassen sich sehr gut in meiner Schulpraxis umsetzen.	<input type="radio"/>				

Nur ISP: Von wie vielen Lehrpersonen der PH Ludwigsburg wurden Sie persönlich betreut?

von einer von zwei

Nur ISP: An wie vielen Ihrer eigenen Unterrichtversuchen im ISP hat eine betreuende Lehrperson der PH Ludwigsburg teilgenommen?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nur ISP: Wie beurteilen Sie die Unterrichtsbesuche der Lehrperson(en) der PH Ludwigsburg?

trifft nicht zu teils - teils trifft voll zu

Die besuchende Lehrperson der PH strukturiert die Unterrichtsbesuche durch Beobachtungsaufgaben.

Die besuchende Lehrperson der PH legt sehr viel Wert auf die theoretische Reflektion des Unterrichts.

Die besuchende Lehrperson der PH berücksichtigt praktische Belange bei der Reflektion des Unterrichts.

Bei der Nachbesprechung der Unterrichtversuche achtet die besuchende Lehrperson der PH auf die Gefühle der Studierenden.

Die Kritik der besuchenden Lehrperson der PH an den Unterrichtversuchen ist niemals verletzend.

Das Ausmaß der angebotenen Unterstützung durch die besuchende Lehrperson der PH ist sehr hoch.

Die besuchende Lehrperson der PH verlangt sehr viel von den Studierenden.

Die Anforderungen der besuchenden Lehrperson der PH sind sehr hoch.

Die besuchende Lehrperson der PH macht Mut für die Durchführung des Unterrichts.

Die Unterstützung durch die besuchende Lehrperson der PH ist sehr gut.

Mit der Betreuung durch die besuchende Lehrperson der PH bin ich sehr zufrieden.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!