

Übersicht ‚Masterstudiengang Bildungsforschung‘ (3 Semester/90 CP)
(Stand 26.11. 2009)

Rahmenmodule (4 Module, 36 CP, 24 SWS)		Schwerpunktmodule Eines der sechs Schwerpunktmodule ist zu wählen (3 Module, 30 CP, 20 SWS)
Modulname	Bausteine	Schwerpunkte
<p>1. Erkenntnistheorie und Theorien der Bildung und Erziehung</p> <p>(6 CP, 4 SWS)</p> <p>Modulbeauftragte: Frau Prof. Dr. Strobel-Eisele</p>	<p>1. Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen der Bildung und Erziehung</p> <p>2. Begriff und Aufgabe von Bildung und Erziehung in institutionellen Kontexten</p>	<p>Lernen in Naturwissenschaft und Technik</p> <p>Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen einer zukunftsorientierten Curriculum- und Unterrichtsentwicklung (NWT 1, 9 CP)</p> <p>Modul 2: Lehr-Lernforschung in den Naturwissenschaften und in der Technik (NWT 2, 12 CP)</p> <p>Modul 3: Vertiefende und aktuelle Fragen der naturwissenschaftlich-technischen Lehr-Lernforschung (NWT 3, 9 CP)</p> <p>Modulbeauftragter: Herr Prof. Dr. Starauschek</p> <p>Mathematisches Lernen</p> <p>Modul 1: Vertiefung mathematikdidaktischer Grundlagen (18 CP)</p> <p>Modul 2: Fachmathematische Differenzierung (9 CP)</p> <p>Modul 3: Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik (3 CP)</p> <p>Modulbeauftragter: Herr Prof. Dr. Berger</p> <p>Medienbildung</p> <p>Modul 1: Theoretische Grundlagen und Forschungsmethodik der Medienbildung (6 CP)</p> <p>Modul 2: Grundlagen der Medienaneignung und Forschungsfelder der Medienbildung (9 CP)</p> <p>Modul 3: Forschungsprojekte im Bereich Medienbildung (15 CP)</p> <p>Modulbeauftragte: Herr Prof. Dr. Niesyto, Herr Prof. Dr. Rath</p> <p>Schulpädagogik</p> <p>Modul 1: Übergänge in Bildungs- und Ausbildungsinstitutionen (6 CP)</p> <p>Modul 2: Bildungsinstitutionen aus gesellschaftstheoretischer Sicht (12 CP)</p> <p>Modul 3: Professionalität und Professionalisierung in Schule und</p>
<p>2. Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung</p> <p>(15 CP, 10 SWS)</p> <p>Modulbeauftragter: Herr Prof. Dr. Mittag</p>	<p>1. Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung</p> <p>2. Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren</p> <p>3. Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren</p> <p>4. Diagnose und Evaluation</p> <p>5. Studien der empirischen Bildungsforschung</p>	
<p>3. Bildung und soziale Ungleichheit</p> <p>(6 CP, 4 SWS)</p> <p>Modulbeauftragte: Frau Prof. Dr. R. Müller</p>	<p>1. Bildungssoziologie und Theorien sozialer Ungleichheit</p> <p>2. Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Gender, Migration (u.a.)</p>	
<p>4. Projektmanagement/ Kompetenzen im wissenschaftlichen Schreiben</p> <p>(9 CP, 6 SWS)</p> <p>Modulbeauftragter: Herr Prof. Dr. Vogt</p>	<p>1. Projektmanagement</p> <p>2. Vertiefung des wissenschaftlichen Schreibens</p> <p>3. Supervision der wissenschaftlichen Textproduktion</p>	

		<p>Unterricht (12 CP)</p> <p>Modulbeauftragte: Frau Prof. Dr. Höhmann, Frau Prof. Dr. Strobel-Eisele</p> <p>Sozialwissenschaftliches Lernen</p> <p>Modul 1: Vertiefung von Konzepten und Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens (15 CP)</p> <p>Modul 2: Sozialwissenschaftliche Lehr-Lernforschung (9 CP)</p> <p>Modul 3: Sozialwissenschaftliches Forschungsprojekt (6 CP)</p> <p>Modulbeauftragte: Frau Prof. Dr. Völkel</p> <p>Sprachliches / literarisches Lernen</p> <p>Modul 1: Sprachbeschreibung und Sprachgebrauch in Forschungskontexten (9 CP)</p> <p>Modul 2: Literatur-, kultur- und medienwissenschaftliche Theorien in Forschungskontexten (9 CP)</p> <p>Modul 3: Sprachliches / literarisches Lernen und Lernforschung (12 CP)</p> <p>Modulbeauftragter: Herr Prof. Dr. Vogt</p>
<p style="text-align: center;">Mastermodul (24 CP) :</p> <p>Baustein 1: Master-Begleitkolloquium 2 CP</p> <p>Baustein 2: Masterarbeit 20 CP</p> <p>Baustein 3: Master-Prüfungskolloquium 2 CP</p>		