Drei Gründe für Lehramt Grundschule an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg:

- **Individueller Stundenplan:**
  Den eigenen Stundenplan gestalten und selbst Schwerpunkte wählen.
- **Lehrende aus der Praxis:**
  Die intensive Verzahnung von Theorie und Praxis ist ein wesentliches Merkmal des Studiums.
- **Theorie und Praxis:**
  In zwei gewählten Fächern (eines davon Deutsch oder Mathematik) wissenschaftlich fundiert Expert*in werden und das Gelernte bei der Gestaltung von Lernprozessen im Rahmen von drei Praktika in der Schule anwenden.



Lehramt Grundschule

Abschluss
Bachelor of Arts (B.A.)
Master of Education (M.Ed.)

Bewerbungszeitraum
B.A.: 01.06.–15.07. | 01.12.–15.01.
M.Ed.: 02.05.–20.05. | 02.11.–20.11.

ECTS
180 (B.A.) | 120 (M.Ed.)

Studienbeginn
Sommer- & Wintersemester

Regelstudienzeit
6 Semester (B.A.)
2 Semester + 12 Monate des Vorbereitungsdienstes (M.Ed.)

Zugangsvoraussetzungen
i.d.R. Allgemeine Hochschulreife / Fachgebundene Hochschulreife

Zugangsbeschränkung
ja Auswahlverfahren (B.A. und M.Ed.)
Eignungsprüfung für Kunst und Sport
Studienbegleitendes Verfahren für Musik

Kontakt
studienberatung-prim@ph-ludwigsburg.de

Gestaltung: Clara Mainetti, Studio Kronschnabl

Lehramt
Grundschule



Pädagogische Hochschule
Ludwigsburg
University of Education

Lehramt Grundschule

Bachelor (6 Semester = 3 Jahre)

Hauptfach 1: Mathematik oder Deutsch (inkl. Deutsch als Zweitsprache)
Hauptfach 2 (Wahl aus einem dieser Fächer): Englisch, Evangelische Theologie/Religionspädagogik, Französisch, Islamische Theologie/Religionspädagogik, Katholische Theologie/Religionspädagogik, Kunst*, Musik**, naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Biologie, Chemie, Physik oder Technik), sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft), Sport*
Grundbildung Mathematik oder Deutsch (das nicht als Hauptfach gewählte Fach)

Bildungswissenschaften:
Erziehungswissenschaft (mit inklusiven Inhalten)
Psychologie Soziologie und Wahlangebote aus Philosophie, Politikwissenschaft, Theologie

Zwei Praktika in der Schule
1. Orientierungs- und Einführungspraktikum in der Schule im Umfang von drei Wochen, im Anschluss Seminar Unterrichtsplanung und Vor- und Nachbereitung an der PH.
2. Integriertes Semesterpraktikum in der Schule im Umfang von 14 Wochen mit Begleitseminaren an der PH.

Besondere Erweiterungsfächer (freiwillig)
Beratung, Bildungsinformatik, Deutsch als Zweitsprache, Erlebnispädagogik, Medienpädagogik, Pädagogik der Vielfalt, Spiel- und Theaterpädagogik

Das Studium im Überblick

Master (2 Semester = 1 Jahr)

2 Hauptfächer (Weiterstudium der gewählten Fächer)

Bildungswissenschaften:
Erziehungswissenschaft (mit inklusiven Inhalten)
Psychologie

Professionalisierungspraktikum in der Schule
Praktikum im Umfang von mind. drei Wochen. Das PP dient der Planung, Realisierung und Reflexion eines Unterrichtsprojekts oder der Durchführung praxisbezogener Forschung

Vorbereitungsdienst (1,5 Jahre)

Arbeit in der Schule und begleitet an den Seminaren
(= Referendariat, bezahlt)
Zweite Phase der Lehrkräfteausbildung. Vertiefung der pädagogischen und fachdidaktischen Kenntnisse.

www.ph-ludwigsburg.de

* Kunst und Sport: Eignungsprüfung erforderlich
** Musik: Studienbegleitendes Verfahren

Studiengangsprofil

Die drei Phasen des Studiums:

1. Bachelor-Studium
   (Abschluss Bachelor of Arts, 6 Semester)
2. Master-Studium (2 Semester Studium + 12 Monate des Vorbereitungsdienstes, Abschluss Master of Education)
3. Vorbereitungsdienst in Verbindung mit einem staatlichen Seminar (insgesamt 18 Monate, Abschluss: Staatsprüfung)

Perspektiven

Bildungsarbeit an Grundschulen für den fundierten Umgang mit Kindern im Alter von 5 bis 12 Jahren.

Oder **Möglichkeiten nach dem Bachelor-Abschluss:** Bewerbung auf einen anderen Lehramts- oder bildungswissenschaftlichen Master-Studiengang (bei einem Lehramtswechsel müssen „Brückenmodule“ besucht werden)

Möglichkeiten nach dem Master-Abschluss: Promotion