



Fünfte Satzung zur Änderung der Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg für den Studiengang Lehramt an Werkrealschulen, Hauptschulen sowie Realschulen

vom 18. Juni 2013

Auf Grund von § 8 Abs. 5 S. 1 i.V.m. § 34 Abs. 1 S. 3 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 und §§ 5 Abs. 3, 9 Abs. 4 der Verordnung des Kultusministeriums über die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Werkrealschulen, Hauptschulen sowie Realschulen (Werkreal-, Haupt- und Realschullehramtsprüfungsordnung, WHRPO I) vom 20. Mai 2011 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 9 LHG am 13. Juni 2013 die nachfolgende Änderungssatzung der Studienordnung beschlossen.

Artikel 1

Die Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg für den Studiengang Lehramt an Werkrealschulen, Hauptschulen sowie Realschulen wird wie folgt geändert:

1. Änderungen im Modul 2a sind auf Seite 2 ersichtlich.


Artikel 2

Diese Änderungssatzung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den amtlichen Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in Kraft.

Ludwigsburg, den 18. Juni 2013

Prof. Dr. Martin Fix
Rektor

Theologie

| | | |
|---|---|----------------|
|  <p>PH Ludwigsburg University of Education</p> | Studiengang Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschulen Bildungswissenschaften / Theologie | |
| | Modul 2a Grundfragen | |
| Teaching Load in SWS: 4 | Modul: WHR-M2a-BW-GF-THE | ECTS: 6 |
| Lernergebnisse / bildungswissenschaftliche Kompetenzen: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> ▪ verstehen Religion als individuelles, gesellschaftliches, kulturelles und bildungsrelevantes Phänomen unter besonderer Berücksichtigung des Christentums. ▪ kennen die christlichen Grundlagen der europäischen Kultur und des europäischen Bildungsverständnisses und setzen sich damit auseinander. ▪ sind fähig zu einer biographisch reflektierten religiösen und weltanschaulichen Positionierung und zu dialogischen Offenheit angesichts religiöser und weltanschaulicher Pluralität und damit verbundener Lebensformen im christlich-religiösen Kontext. | | |
| Studieninhalte: Religion und Bildung, Religion und Kultur, Theologie und Moderne, interreligiöse Perspektiven, Theologische Anthropologie. | | |
| Lehrveranstaltungen: 2.1 Theologische Grundfragen der Bildung I (2 CP / 2 SWS) 2.2 Theologische Grundfragen der Bildung II (4 CP / 2 SWS) Die erfolgreiche Teilnahme an der mit 4 CP dotierten Lehrveranstaltung setzt einen Leistungsnachweis z.B. in Form einer Hausarbeit voraus. Die Leistungsanforderungen in den jeweiligen Veranstaltungen legen die Dozierenden fest. | | |